

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

### Habilidades Terapéuticas del Psicólogo General Sanitario

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA   |                               |                   |
|--|-------------------------------|-------------------|
| <b>Denominación: Habilidades Terapéuticas del Psicólogo General Sanitario.</b> |                               |                   |
| <b>Denomination: Therapeutic skills General Health Psychologist</b>            |                               |                   |
| Módulo: 2  |                               |                   |
| Código: 1150302  | Año del plan de estudio: 2015 |                   |
| Carácter: Obligatorio  | Curso académico: 2016-17      |                   |
| Créditos: 3  | Curso: 1º                     | Semestre: Primero |
| Idioma de impartición: Castellano  |                               |                   |

| DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO  |                                   |                  |                  |                |
|--|-----------------------------------|------------------|------------------|----------------|
| Coordinador/a: Zaira Morales Domínguez                                   |                                   |                  |                  |                |
| Centro/Departamento: Psicología Clínica, experimental y social           |                                   |                  |                  |                |
| Área de conocimiento: Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico |                                   |                  |                  |                |
| Nº Despacho: 30  | E-mail: zaira.morales@dpsi.uhu.es |                  | Telf.: 959219216 |                |
| URL Web:   |                                   |                  |                  |                |
| <b>Horario tutorías primer semestre<sup>1</sup>:</b>                     |                                   |                  |                  |                |
| <b>Lunes</b>   | <b>Martes</b>                     | <b>Miércoles</b> | <b>Jueves</b>    | <b>Viernes</b> |
|  |                                   | 11:00-13:30      |                  | 9:15-11:15     |
|  |                                   |                  |                  | 16:15-17:45    |
| <b>Horario tutorías segundo semestre:</b>                                |                                   |                  |                  |                |
| <b>Lunes</b>   | <b>Martes</b>                     | <b>Miércoles</b> | <b>Jueves</b>    | <b>Viernes</b> |
|  |                                   | 11:00-13:30      |                  | 9:15-11:15     |
|  |                                   |                  |                  | 16:15-17:45    |

| DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA   |
|--|
| <p><b>REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:</b></p> <p>Para un correcto aprendizaje y desarrollo de los contenidos y competencias de esta asignatura es necesario que el alumnado tenga asimilados conocimientos básicos de Psicopatología General, de Psicología del Desarrollo, Psicología de la Personalidad y de Comunicación.</p> |

<sup>1</sup>El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

## COMPETENCIAS:

### *a. Generales (G):*

- CG01 - Mostar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que intervienen o causan los trastornos psicológicos y de la salud e influyen en la intervención psicológica
- CG03 - Mostrar interés por el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada

### *b. Básicas (B):*

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

### *c. Transversales (T):*

- CT01 - Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés
- CT02 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y de la comunicación
- CT03 - Gestionar la información y el conocimiento
- CT04 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional
- CT05 - Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional
- CT06 - Sensibilización en temas medioambientales

### *d. Específicas (E):*

- CE08 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- CE09 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
- CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- CE01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
- CE02 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
- CE03 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares

y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos

- CE04 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Según los contenidos a impartir en esta asignatura y las competencias fijadas, se espera que el alumnado que curse esta asignatura sea capaz de:

- Conocer las habilidades de comunicación terapéutica y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción terapeuta/paciente efectiva, en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento.
- Desarrollar la capacidad empática necesaria para comprender a la persona ante el problema planteado.
- Saber manejar las emociones de la persona durante el proceso de intervención psicológica.
- Saber comunicar desde el punto de vista psicoterapéutico los resultados de la evaluación/intervención de manera empática
- Conocer las habilidades del terapeuta que se sustentan en el análisis de las cualidades personales del terapeuta, el trabajo con las emociones, escenas temidas, cualidades y recursos técnicos, tanto a nivel individual como familiar y/o grupal.

### METODOLOGÍA

#### Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS: ..... 3

- Clases Grupos grandes: ..... 20
- Clases Grupos reducidos: ..... 5
- Trabajo autónomo o en tutoría..... 40

#### Técnicas docentes:

|                              |   |                                       |   |
|------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Sesiones académicas teóricas | x | Sesiones académicas prácticas         |   |
| Exposición y debate          | x | Trabajos en grupo                     | x |
| Lecturas obligatorias        | x | Estudio de casos, supuestos prácticos | x |
| Role-playing                 |   | Visitas y excursiones                 |   |
| Tutorías especializadas      |   | Proyectos de investigación            |   |
| Participación en clase       | x |                                       |   |

#### Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Se realizarán clases teóricas expositivas para impartir los contenidos centrales de la asignatura, buscando el análisis crítico y el debate por parte del alumnado. La participación en clase será uno de los aspectos fundamentales para el desarrollo dinámico de la asignatura. Para una mayor profundización se llevarán a cabo lecturas obligatorias y optativas, algunas de las cuales se trabajarán en clase y otras de manera independiente. Además, se analizarán supuestos prácticos. Los trabajos se realizarán tanto de manera individual como grupal.

#### TEMARIO DESARROLLADO

- La persona del terapeuta y su contribución al cambio terapéutico
- Aportaciones de las teorías implícitas para la comprensión de la persona del terapeuta.

- Estudio de las escenas temidas y su importancia para el trabajo clínico
- Alianza de trabajo y cualidades del terapeuta
- La comunicación verbal y no verbal en el contexto psicoterapéutico. Diada paciente-terapeuta
- Las emociones del terapeuta en las situaciones de riesgo
- Factores de la vida personal del terapeuta y su influencia en la intervención
- Técnicas reflexivas para la mejora de los recursos
- Investigación y seguimiento del papel del terapeuta en el éxito

### **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

#### **•Básica:**

- Bados López, A. y García Grau, E. (2002). *Habilidades Terapéuticas*. Barcelona: Ed. Universidad de Barcelona.
- Cormier, W.H. y Cormier, L.S. (2000) (3ª ed). *Estrategia de entrevista para terapeutas*. Bilbao: Desclée de Brouwer (capítulos 4, 5 y 6).
- Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2003). *Consejo Psicológico. Una alianza estratégica para el apoyo, la potenciación y el cambio*. Madrid: Ed. Síntesis. (ver págs. 127-170).
- Gavino, A. (1997). *Guía de ayuda al terapeuta cognitivo conductual*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Gavino, A. (2005). Habilidades del terapeuta. En J.P. Espada, H. Oliver y F. X. Méndez (Eds): *Terapia Psicológica: casos prácticos* (pp. 23-46). Madrid: Editorial Pirámide.
- Labrador, J. F. (2011). *Situaciones difíciles en terapia*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Marinho, M.I., Caballo, V. y Silveira, J.M (2003). Cuestiones olvidadas en la terapia conductual. Habilidades del terapeuta. *Psicología Conductual*, 11, 135-161.
- Ruiz Fernández, M. A. y Villalobos Crespo, A. (1994). *Habilidades terapéuticas*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Ruiz Fernández, M. A. (1994). *Habilidades terapéuticas*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Saldaña, C. (2008). Habilidades y competencias terapéuticas. En J.F. Labrador (Ed.): *Técnicas de modificación de conducta* Madrid: Ed. Pirámide.

#### **•Específica:**

- Bados, A. y García, E. (2011). *Habilidades Terapéuticas. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona*. Trabajo presentado el 16 de junio.
- Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (Eds.). (2004). *Manual de Evaluación y Tratamientos Psicológicos*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Fernández, A. y Rodríguez, B. (2008). *Habilidades de Entrevista para Psicoterapeutas*. Bilbao: Desclée

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- Técnicas e instrumentos de evaluación:
  - Valoración de casos prácticos

- Elaboración de trabajos académicos
- Examen escrito
- Criterios de evaluación y calificación:
  - Valoración de trabajos grupales: 10%
  - Valoración trabajo individual: 5%
  - Elaboración de trabajos académicos: 5%
  - Examen escrito: 80%

### **MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

Se llevará a cabo a través de la asistencia y participación en clase y tutorías, la realización de actividades y la ejecución de pruebas a tal efecto.

| SEMANA                          | Nº horas           |                |     | Contenidos teóricos/prácticos |                | Nº horas tutorías especializadas | Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades | Nº de horas pruebas evaluación | Otras (añadir cuantas sean utilizadas) |
|---------------------------------|--------------------|----------------|-----|-------------------------------|----------------|----------------------------------|---|--------------------------------|--|
|                                 | Gran Grupo         | Grupo reducido |     | Gran Grupo                    | Grupo reducido |                                  |   |                                |  |
|                                 |                    | A              | B   |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>26-30 septiembre</b>         |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>3-7 octubre</b>              | 10                 |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>10-14 octubre</b>            | 10                 |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>17-21 octubre</b>            |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>24-28 octubre</b>            |                    | 2,5            | 2,5 |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>31 octubre-4 noviembre</b>   |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>7-11 noviembre</b>           |                    |                |     |                               |                |                                  |   | 2                              |  |
| <b>14-18 noviembre</b>          |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>21-25 noviembre</b>          |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>28 noviembre-2 diciembre</b> |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>5-9 diciembre</b>            |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>12-16 diciembre</b>          |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>19-22 diciembre</b>          |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>23 diciembre-8 enero</b>     | Vacaciones Navidad |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>9-13 enero</b>               |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>16-23 enero</b>              |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |
| <b>Total horas</b>              |                    |                |     |                               |                |                                  |   |                                |  |

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)