

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

### Investigación de resultados en salud

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación:</b> Investigación de resultados en salud		
<b>Módulo:</b> Optatividad		
<b>Código:</b> 1150316	<b>Año del plan de estudio:</b> 2015	
<b>Carácter:</b> Optativo	<b>Curso académico:</b> 2016-17	
<b>Créditos:</b> 3	<b>Curso:</b> Posgrado	<b>Semestre:</b> Segundo
<b>Idioma de impartición:</b> Castellano		
BASIC DATA SUBJECT		
<b>Denomination:</b> Health Outcomes Research		
<b>Module:</b> Optative		
<b>Code:</b> 1150316	<b>Year of the study plan:</b> 2015	
<b>Character:</b> Optative	<b>Academic course:</b> 2016-17	
<b>Credits:</b> 3	<b>Curse:</b> Postgraduate	<b>Semester:</b> Second
<b>Teaching language:</b> Spanish		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
<b>Coordinador:</b> Francisco Rivera de los Santos				
<b>Centro/Departamento:</b> Departamento de Psicología Clínica y experimental. Facultad de Ciencias de la Educación.				
<b>Centro/Departamento:</b> Psicología Clínica, experimental y social. Facultad de Ciencias de la Educación.				
<b>Área de conocimiento:</b> Metodología de las Ciencias del Comportamiento				
<b>Nº Despacho:</b> 33	<b>E-mail:</b> francisco.rivera@dpsi.uhu.es		<b>Telf.:</b> 959218427	
<b>Horario tutorías primer semestre<sup>1</sup>:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
		11-14		9-11
				12:30-13:30
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
13-15		9-11	13-15	
		13-15		
<b>Profesora:</b> Carmen Díaz Batanero				
<b>Centro/Departamento:</b> Departamento de Psicología Clínica y experimental. Facultad de Ciencias de la Educación.				
<b>Centro/Departamento:</b> Psicología Clínica, experimental y social. Facultad de Ciencias de la Educación.				
<b>Área de conocimiento:</b> Metodología de las Ciencias del Comportamiento				
<b>Nº Despacho:</b> 33	<b>E-mail:</b> carmen.diaz@dpsi.uhu.es		<b>Telf.:</b> 959218428	

<sup>1</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

**Horario tutorías primer semestre<sup>2</sup>:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.30-11.00	10.00-13.00	11.30-13.30		

**Horario tutorías segundo semestre:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	9.30-11.00	10.00-13.00		11.30-13.30

**Profesor:** Fermín Fernández Calderón

**Centro/Departamento:** Departamento de Psicología Clínica y experimental. Facultad de Ciencias de la Educación.

**Área de conocimiento:** Metodología de las Ciencias del Comportamiento

**Nº Despacho:** 28    **E-mail:** fermín.fernandez@dpces.uhu.es    **Telf.:** 959218427

**Horario tutorías primer semestre<sup>3</sup>:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	8h-14h			

**Horario tutorías segundo semestre:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		8h-14h		

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

**REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:**

Ninguno.

**COMPETENCIAS:**

**a. Generales (G):**

- CBO6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con la psicología general sanitaria.
- CB09. Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**b. Específicas (E):**

- CG02.- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- CG04.- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- CG09.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- CG10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares

<sup>2</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

<sup>3</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Aprender los fundamentos metodológicos de la psicología sanitaria.
- Conocer los principales indicadores de salud.
- Conocer los principales diseños de investigación sanitaria.
- Conocer principales técnicas de análisis de resultados de investigación sanitaria.

### METODOLOGÍA

#### Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	3
• Clases Grupos grandes: .....	20
• Clases Grupos reducidos: .....	10
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	45

#### Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	X
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	X
Manejo de Software informático especializado			X

#### Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Se realizarán clases teóricas expositivas para impartir los contenidos centrales de la asignatura, buscando el análisis crítico y el debate por parte del alumnado. Para una mayor profundización se llevarán a cabo lecturas obligatorias y optativas, algunas de las cuales se trabajarán en clase y otras de manera independiente. Además, se analizarán supuestos prácticos. Los trabajos se realizarán tanto de manera individual como grupal.

#### TEMARIO DESARROLLADO

- Secc. 1: Fundamentos de la Psicología Sanitaria basada en la Evidencia:  
Investigación de Resultados en Salud (IRS).
- Secc. 2: Transferencia de conocimiento: Artículos científicos de Investigación en salud.
- Secc. 3: Búsqueda bibliográfica avanzada en Web Of Science (WOS) y uso de Endnote como gestor bibliográfico.
- Secc. 4: Guías de Práctica Clínica (GPC): Desarrollo y evaluación mediante el Agree II.
- Secc. 5: Protocolo de Investigación: Desarrollo y corrección de proyectos de investigación.
- Secc. 6: Métodos y técnicas de investigación avanzada aplicados en en Psicología de la Salud

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **LIBROS/ARTÍCULOS RECOMENDADOS:**

- APA Presidential Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. *The American Psychologist*, 61(4), 271.
- APA Publications and Communication Board Working Group on Journal Article reporting Standards (2008). Reporting standards for research in psychology. Why do we need them? What might they be? *American Psychologist*, 63, 839-851.
- Bados, A. (2013). *Fundamentos científicos de la psicología clínica y de la salud*. Universidad de Barcelona.
- Chambless, D.L. y Ollendick, T. (2001). Empirically supported psychological interventions: Controversies and evidence. *Annual Review of Psychology*, 52, 685-716.
- Kazdin, A.E. (2001). *Métodos de investigación en psicología clínica* (3ª ed.). México: Prentice Hall.
- Labrador, F.J. y Crespo, M. (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.
- León, O. G. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación* (3ª ed.) Madrid: McGraw-Hill.
- Moriana, J. A., & Martínez, V. A. (2011). La psicología basada en la evidencia y el diseño y evaluación de tratamientos psicológicos eficaces. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 16(2).
- Pardo Merino, A. y Ruiz Díaz, M.A. (2009). *Gestión de datos con SPSS Statistics*. Editorial Síntesis
- Pardo Merino, A. y San Martín, R. (2010) *Análisis de datos II: en ciencias sociales y de la salud*. Editorial Síntesis
- Pardo Merino, A.; Ruiz Díaz, M.A. y San Martín, R. (2009) *Análisis de datos I: en ciencias sociales y de la salud*. Editorial Síntesis
- Sánchez-Meca, J. y Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. *Papeles del Psicólogo*, 31, 7-17.

### **LIBROS/ARTÍCULOS ESPECÍFICOS DE CONSULTA\*:**

- Botella, J., Suero, M. y Ximénez, C. (2012). *Análisis de Datos en Psicología I*. Madrid: Pirámide.
- Everitt, B. y Howell, D. (2005). *Encyclopedia of statistics in behavioral sciences*. Editorial John Wiley & Sons.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata
- Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Perez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). *Diseños de investigación en Psicología*. Madrid: UNED.
- Heiman, G. A. (1995). *Research methods in psychology*. Boston, MA: Houghton Mifflin.
- Hernández R., Fernández, C. y Baptista, P. (2007). *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: Mc Graw-Hill
- Navarro, M. D. F., & Llobell, J. P. (2003). *Psicología clínica basada en pruebas: efecto del tratamiento*. *Papeles del Psicólogo*, 24(85), 11-18.
- Peña, D. y Romo, J. (1997). *Introducción a la estadística para las ciencias sociales*. Madrid, McGraw-Hill.
- Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D.T. (2002). *Experimental and quasi-experimentation design for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., y Zechmeister, J. S. (2007). *Métodos de investigación en Psicología*. México D. F.: Mc Graw-Hill.
- Vera-Villarroel, P. E. (2004). *Estrategias de intervención en psicología clínica: las intervenciones apoyadas en la evidencia*. *Liberabit*, (10), 4-10.

\* Los docentes incluirán más bibliografía complementaria al inicio de cada sección.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Técnicas e instrumentos de evaluación:
  - Valoración de trabajos de investigación
  - Elaboración de trabajos académicos
  - Examen escrito
- Criterios de evaluación y calificación:
  - Valoración de trabajos de investigación: 10%
  - Elaboración de trabajos académicos: 10%
  - Examen escrito: 80%

### MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Se llevará a cabo a través de la asistencia y participación en clase y tutorías, la realización de actividades, la ejecución de pruebas a tal efecto y la participación en la plataforma virtual moodle.

### CRONOGRAMA

Marzo 2017				
<b>Lunes 27</b> 09:00-14:00	<b>Martes 28</b> 09:00-14:00	<b>Miércoles 29</b> 09:00-14:00	<b>Jueves 30</b> 09:00-14:00	<b>Viernes 31</b> 09:00-14:00
<b>Sección 1</b> <b>Sección 2</b>	<b>Sección 3</b>	<b>Sección 4</b>	<b>Sección 5</b> <b>Sección 6</b>	<b>Sección 6</b>
Francisco Rivera Fermín Fernández	Fermín Fernández	Carmen Díaz	Fermín Fernández Carmen Díaz	Francisco Rivera
Evaluación: 6 Abril de 2017, 10h				