

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA PSICOTERAPIAS PSICODINÁMICAS Y HUMANISTAS APLICADAS AL ÁMBITO SANITARIO.

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Psicoterapias psicodinámicas y humanísticas aplicadas al ámbito sanitario (Psychodynamic and humanistic psychotherapies applied to the health field)		
Módulo: OPTATIVIDAD		
Código: 1150312	Año del plan de estudio: 2015	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2016-17	
Créditos: 3	Curso: 1º	Semestre: Segundo.
Idioma de impartición: castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Jaime Gordo Sánchez				
Centro/Departamento: Psicología Clínica, Experimental y social.				
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos.				
Nº Despacho: 30	E-mail: gordo@uhu.es	Telf.: 959219216		
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			15:00-18:00	13:00-16:00
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11:00-12:30		11:00-12:30	
	17:30-19		17:30-19	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:
COMPETENCIAS:
a. Generales (G):

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

-CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con la psicología general sanitaria.

-CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

-CB09. Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

b. Transversales (T):

c. Específicas (E):

-CE13.- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

-CE16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

-CE17.- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

-Conocer los fundamentos teóricos de la psicoterapia dinámica y su aplicación en el ámbito de la psicología general sanitaria.

- Conocer los elementos básicos que están en juego en el encuentro psicoterapéutico.

- Conocer los recursos técnicos fundamentales útiles para el desarrollo del proceso psicoterapéutico en el marco de la psicología general sanitaria.

- Conocer las distintas vías formativas en el campo de la psicoterapia dinámica y humanista.

- Fomentar el espíritu crítico y abierto en el ejercicio del trabajo psicoterapéutico

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....30.....

- Clases Grupos grandes:
- Clases Grupos reducidos:
- Trabajo autónomo o en tutoría.....

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	x	Sesiones académicas prácticas	x
Exposición y debate	x	Trabajos en grupo	
Lecturas obligatorias	x	Estudio de casos, supuestos prácticos	x
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

TEMARIO DESARROLLADO

- Introducción a la psicoterapia: fundamentos teóricos básicos. Instrumentos del terapeuta, posiciones del terapeuta.
- La concepción del sujeto en Freud y Lacan: inconsciente, síntoma y realidad psíquica. Sueño y fantasía.
- Recursos técnicos fundamentales del psicoanálisis: encuadre, dirección de la cura, transferencia, contratransferencia, asociación libre, interpretación, modalidades de escucha,
- La psicoterapia psicoanalítica, conceptos fundamentales y recursos técnicos en terapia breve y focal. Indicaciones y contraindicaciones de la psicoterapia psicoanalítica.
- La psicoterapia humanista, recursos técnicos e instrumentos clínicos: Gestalt, Psicodrama, Rogers, etc.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• Básica:

- Rojí, B. y Saúl, L.A. (Eds.) (2012). Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores. Madrid: UNED.
- Coderch, J.. (2010). La práctica de la psicoterapia relacional. El modelo interactivo en el campo del psicoanálisis. Madrid: Ágora Relacional.
- Coderch, J. (2012). Realidad, Interacción y Cambio Psíquico. La práctica de la psicoterapia relacional II.. Madrid: Ágora Relacional.
- Bateman, A., Brown, D. y Pedder, J. (2005). Introducción a la psicoterapia. Manual de la teoría y técnica psicodinámicas. Barcelona: Albesa. [Original de 1979, ed.. rev. 2000.
- Mitchell, S.A. y Black, M.J. (2004). Más allá de Freud: Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno. Barcelona: Herder. [Original de 1995]. (I.S.B.N.: 84-254-23457)
- Poch, J. y Ávila, A. (1998). Investigación en Psicoterapia. La contribución psicoanalítica, Barcelona: Paidós.

• Específica

- Abello Blanco, A. y Liberman, A. (2011). Una introducción a la obra de D.W.Winnicott. Contribuciones al pensamiento relacional. Madrid: Ágora Relacional
- Eleia Eds. Bofill, P. y Tizón, J.L. (1994) Qué es el psicoanálisis. Orígenes, temas e instituciones actuales, Barcelona: Herder.
- Braier, E.A. (1984). Psicoterapia breve de orientación psicoanalítica. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Breger, L. (2001). Sigmund Freud. El genio y sus sombras. Barcelona: Javier Vergara Editor. [original de 2000]
- La caja de Pandora. Manual de Psiquiatría y Psicopatología, Barcelona: Paidos, 1996.
- 10
- Coderch, J. (1995) La Interpretación en Psicoanálisis, Barcelona: Herder. Coderch, J. (2001).
- Ellenberger, H.F. (1976). El descubrimiento del inconsciente. Historia y evolución de la psiquiatría dinámica. Madrid: Gredos.
- Etchegoyen, R.H. (2005) Los fundamentos de la técnica psicoanalítica (2ª edición ampliada), Buenos Aires: Amorrortu editores [Original de 1986].
- Farré, L., Hernández, V. y Martínez, M. (1992). Psicoterapia psicoanalítica focal y breve. Una experiencia clínica con psicoterapia a tiempo limitado. Barcelona: Paidos.
- Feixas, G. y Miró, M.T. (1993) Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos, Barcelona: Paidos.
- Ferenczi, S. (1981). La técnica psicoanalítica. En Obras Completas, Tomo II. Madrid: Espasa-Calpe [Original de 1919] Fernández Liria, A. y Rodríguez Vega, B. (2001).
- Fiorini, H. (1993). Estructuras y abordajes en psicoterapias psicoanalíticas. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Freud, S. (1967). Obras Completas, 3 vols. Madrid: Biblioteca Nueva, 1967. [También la edición de J. Etcheverri en Buenos Aires: Amorrortu, 1979]. (Hay versión de las obras completas en CD-ROM, Buenos Aires: Nueva Hélade)
- Gay, P. (1989) Freud. Una vida de nuestro tiempo, Barcelona: Paidos, [Original de 1988].
- Green, A. (Dir.) (2011). Unidad y diversidad de las prácticas del psicoanalista. Madrid: Biblioteca nueva.
- Guy, James D. (1987) La vida personal del psicoterapeuta. El impacto de la práctica clínica en las emociones y vivencias del terapeuta, Barcelona: Paidos, 1995.
- Jarne, A. y Talarn, A. (comps.) (2010). Manual de Psicopatología Clínica. Barcelona: Herder.
- Kohut, H. (1986). ¿Cómo cura el análisis?, Buenos Aires: Paidos.
- Laplanche, J. y Pontalis, J.B. (1968). Vocabulario de Psicoanálisis. Barcelona:
- Mannoni, O. (1968). El descubrimiento del inconsciente. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Nasio, J.D. (2001). Los más famosos casos de psicosis. Buenos Aires: Paidos
- Peñarrubia, F. (2008). Terapia Gestalt. La vía del vacío fértil. Madrid: Alianza y el asesoramiento. Barcelona: Herder.
- Racker, H. (1958). Estudios sobre técnica psicoanalítica. Buenos Aires: Paidos, 1977.
- Rodríguez, E. (1996). Sigmund Freud. El siglo del psicoanálisis. Buenos Aires: Sudamericana. 2 vols.
- Shazer, S. (1992). Claves en psicoterapia breve. Barcelona: Gedisa.

- Otros recursos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

• Técnicas e instrumentos de evaluación:

- Examen escrito.
- Elaboración de trabajos académicos.
- Evaluación continua.

• Criterios de evaluación y calificación:

Examen escrito: Se corresponderá con el 30-80% de la calificación final.

- Elaboración de trabajos académicos: Se corresponderá con el 20-60% de la calificación final.
- Evaluación continua: Se corresponderá con el 5-20% de la calificación final e incluirá otras actividades desarrolladas en clase

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Se estimulará y se valorará la participación en clase. Por otra parte se llevará a cabo un exigente control del desarrollo de los trabajos a través de tutorías.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE / PRIMER CURSO

SEMANA	Nº horas		Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Grupo Teórico	Grupo Práctico	Grupo Teórico	Grupo Práctico				
28 septiembre-2 octubre								
5-9 octubre								
13-16 octubre								
19-23 octubre								
26-30 octubre								
3-6 noviembre								
9-13 noviembre								
16-20 noviembre								
23-27 noviembre								
30 noviembre-4 diciembre								
9-11 diciembre								
14-18 diciembre								
21 diciembre-6 enero	Vacaciones Navidad							
7-8 enero								
11-15 enero								
18-22 enero								
25-29 Enero								
1-5 Febrero								
8-12 Febrero								
Total horas								

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 2 de noviembre (lunes siguiente al día de Todos los Santos); 7 de diciembre (lunes siguiente al día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE / PRIMER CURSO

SEMANA	Nº horas		Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Grupo Teórico	Grupo Práctico	Grupo Teórico	Grupo Práctico				
15-19 febrero								
22-26 febrero								
1-2 marzo								
7-11 marzo								
14-18 marzo								
21-27 marzo	Vacaciones Semana Santa							
28 marzo-1 abril								
4-8 abril								
11-15 abril								
18-22 abril								
25-29 abril								
3-6 mayo								
9-11 mayo								
18-20 mayo								
23-27 mayo								
30 mayo-3 junio								
6-10 junio								
Total horas								

Días festivos: 3 de marzo (día de la Universidad), 4 de marzo (día de la Facultad); 2 de mayo (lunes siguiente al día del Trabajo); 12, 13, 16 y 17 de mayo (romería del Rocío)