

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA	
Denominación: Evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en la vejez	
Año del plan de estudio: 2015	
Carácter: Obligatoria	Curso académico: 2016-17
Créditos: 4	Semestre: 1
Idioma de impartición: Castellano	

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: M ^a Isabel Mendoza Sierra				
Centro/Departamento: Psicología Social, Evolutiva y de la Educación				
Área de conocimiento: Psicología Social				
Nº Despacho: PB1-35	E-mail: imendoza@uhu.es			Telf: 959 219221
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:15-14:30			11-14:30	
			17:30-18:45	
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	12:30-14:30	12:30-14:30		
	17:00-18:00	17:00-18:00		
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos: Enrique Moraleda Barreno				
Centro/Departamento: Psicología Clínica y Experimental				
Área de conocimiento: Psicobiología				
Nº Despacho: Pabellón 8	E-mail: enrique.moraleda@dpsi.uhu.es			Telf: 959 219437
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00		
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00		

¹El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

Nombre y apellidos: Susana Menéndez Álvarez-Dardet				
Centro/Departamento: Psicología Social, Evolutiva y de la Educación				
Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación				
Nº Despacho: FTS-4.25		E-mail: menendez@uhu.es		Telf.: 959 21 95 84
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:45-11:15		11:00-12:30		
17:30-20:30				
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		9:00-12:00	11:00-14:00	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Ninguno

COMPETENCIAS:

a. Generales (G):

CG02 - Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación

CG03 - Mostrar interés por el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

b. Específicas (E):

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales y dominar las habilidades necesarias para el trabajo e equipo y en grupos multidisciplinares.

CE01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS

CE03 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos

CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

El alumnado que curse la presente asignatura tendrán los conocimientos y habilidades necesarias para:

- Identificar los cambios psicológicos más importantes que se producen en el envejecimiento.
- Ser capaz de concienciar y eliminar falsas concepciones sobre la vejez y el envejecimiento
- Aplicar técnicas de evaluación e intervención psicológicas adecuadas para promocionar un envejecimiento con calidad de vida
- Aplicar de técnicas y herramientas de evaluación psicológicas adecuadas a los problemas que presentan las personas mayores
- Aplicar técnicas de intervención psicológica adecuadas a los problemas asociados al envejecimiento

METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Magistrales	30	100
Clases Prácticas	10	100
Elaboración de Informes	5	0
Trabajo Autónomo Alumnado	55	0

Técnicas docentes:

- Exposición teórica del profesorado
- Participación en clase
- Estudio de casos
- Trabajo independiente del alumnado
- Lectura de artículos y textos especializados
- Utilización de medios audiovisuales
- Participación en plataformas virtuales de enseñanza

TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE I: Evaluación, diagnóstico e intervención psicosocial y psicoeducativa en la vejez.

- Conceptos y definiciones relacionados con la vejez: datos sociodemográficos y epidemiológicos.
- Estereotipos sobre la vejez y evidencias sobre el proceso del envejecimiento (cognitivo, emocional y afectivo).
- Áreas, procesos e instrumentos para la evaluación normativa en la vejez.
- Modelos de envejecimiento competente: el paradigma del envejecimiento activo.
- Promoción de la vejez competente y estilos de vida saludables: calidad de vida en los mayores.
- Abordaje psicosocial de la dependencia.

BLOQUE II: Evaluación e intervención psicológica en trastornos cognitivos.

- El modelo biopsicosocial en los mayores.
- Las demencias: Definición y epidemiología, diagnóstico diferencial.
- Intervención psicológica en trastornos cognitivos.
- Programas de desarrollo cognitivo y de compensación afectiva.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

•Básica

- Carstensen, L.L. y Edelstein, B.A. (1990). *Gerontología clínica: intervención psicológica y social*. Barcelona: Martínez Roca.
- Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Psicología de la vejez: una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2011). *Envejecimiento Activo. Libro Blanco*. Madrid: IMSERSO.
- Izal, M. y Montorio, I. (1999). *Gerontología conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación*. Madrid: Síntesis.
- Izal, M., Montorio, I. y Díaz-Veiga, P. (1997). *Cuando las personas mayores necesitan ayuda. Guía para familiares y cuidadores* (2 vols.). Madrid: IMSERSO.
- Kolb, B. y Whishaw, I. Q. (2006). *Neuropsicología humana*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- OMS (2015). *Envejecimiento activo: un marco político ante la revolución de la longevidad*. Brasil: International Longevity Center.
- Organización Mundial de la Salud (2015). *Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud*. EEUU: Organización Mundial de la Salud.
- Pérez, Miguel (2009). *Manual de neuropsicología clínica*. Madrid: Pirámide
- Pinazo, S. (2011). *Autonomía personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social*. Valencia: Universitat de València.
- Toro, J., Yepes, M. y Palacios, E. (2014). *Neurología, 2ª ed.* Mexico: Manual Moderno.
- Triadó, C. y Villar, F. (Coords.) (2006). *Psicología de la vejez*. Madrid: Alianza.

•Específica

- Abellán, A. y Pujol, R. (2016). *Un perfil de las personas mayores en España, 2016. Indicadores estadísticos básicos*. Madrid, Informes Envejecimiento en red nº 14. <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-indicadoresbasicos16.pdf>
- Beltrán-Campos, V., Padilla-Gómez, E., Palma L., Aguilar-Vázquez, P., Díaz Cintra, S. (2011) Bases biológicas del envejecimiento cerebral. *Revista Digital Universitaria*, Vol12, nº3.
- European Commission (2012). *The EU contribution to active ageing and solidarity between generations*. European Union: Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion, unit D.3.
- Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo. Contribuciones de la psicología*. Madrid: Pirámide.
- Gil-Verona, J.A., Pastor, J.F., De Paz, F., Barbosa, M., Macías, J.A., Maniega, M.A., Álvares, I., Rami-González, L. (2002). Neuropsicología de la involución y el envejecimiento cerebral. *Revista Española de Neuropsicología*, 4, 262-282.
- López, M. C. y Martínez, J. L. (2007). *El apoyo a los cuidadores de familiares mayores dependientes en el hogar: desarrollo del programa "Cómo mantener su bienestar"* (No. 12006). Madrid: IMSERSO. <http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/apoyocuidadores.pdf>
- Losada, A., Pérez, G. y Márquez, M. (2005). Habilidades y conocimientos necesarios para trabajar con personas mayores. *Revista: Informes Portal Mayores*, Número 32. <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/losada->

[habilidades-01.pdf](#)

Martínez, T., Díaz-Veiga, P., Rodríguez, P. y Sancho, M. (2015). *Modelo de atención centrada en la persona*. Presentación de los Cuadernos prácticos. Madrid: Informes Envejecimiento en red, nº 12.

<http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-modeloatencioncuadernosmatia.pdf>

Montorio, I. y Losada, Andrés (2004). *Una visión psicosocial de la dependencia. Desafiando la perspectiva tradicional*. Madrid, Portal Mayores, Informes Portal Mayores, nº 12. <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/montorio-vision-01.pdf>

Moya, A. y Barbero, J. (2005). *Malos tratos a personas mayores: Guía de actuación*. Madrid: IMSERSO. <http://www.copib.es/pdf/imserso-malostratos-01.pdf>

Pinazo, S. y Sánchez, M. (2006). *Gerontología: actualización, innovación y propuestas*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Salech, F., Jara, R. y Michea, L. (2012). Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento. *Rev. Med. Clin.*, 23(1), 19-29.

Schaie, K. W. & Willis, S. L. (2011) (Eds.), *Handbook of the psychology of aging (7thed)*. Amsterdam, The Netherlands: Elsevier.

Triadó, C. y Villar, F. (2008). *Envejecer en positivo*. Girona: Aresta.

•Otros recursos

Ageing and Life Course (OMS): http://www.who.int/ageing/active_ageing/en/

Asociación Española de Psicogerontología: <http://psicogerontologia.org/>

Asociación para el aprendizaje permanente y la participación social de las personas mayores: <http://www.hartuemanak.org/Aprendizaje>.

Centro virtual sobre envejecimiento: <http://www.cvirtual.org/es>

EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) Standing Committee on GeroPsychology. <http://geropsychology.efpa.eu/>

Envejecimiento en red (EN-RED): <http://envejecimiento.csic.es/index.html>

Fundación Alzheimer España: <http://www.alzfae.org/>

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO): <http://www.imserso.es/>

Portal de la OMS sobre envejecimiento: <http://www.who.int/topics/ageing/es/>

Sociedad Española de Geriátría y Gerontología: <http://www.segg.es>

Sociedad Española de Neurología: <http://www.sen.es>

SISTEMA DE EVALUACIÓN

•Técnicas e instrumentos de evaluación:

Se realizará un examen de tipo test con 21 preguntas de 3 opciones que versará sobre los contenidos impartidos en el primer bloque de la asignatura. Serán necesarios 14 aciertos para aprobar y las respuestas erróneas no restarán puntos.

El segundo bloque se evaluará de manera continua mediante diversos ejercicios y casos prácticos realizados en las clases. •**Criterios de evaluación y calificación:**

Examen escrito 50%

Evaluación continua 50%

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Se controlará la asistencia a clase.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE / PRIMER CURSO

SEMANA	Nº horas		Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Grupo teórico	Grupo práctico	Grupo teórico	Grupo práctico				
26-30 septiembre								
3-7 octubre								
10-14 octubre								
17-21 octubre								
24-28 octubre								
31 octubre-4 noviembre								
7-11 noviembre								
14-18 noviembre								
21-25 noviembre								
28 noviembre-2 diciembre								
5-9 diciembre								
12-16 diciembre								
19-22 diciembre								
23 diciembre-8 enero	Vacaciones Navidad							
9-13 enero	10-13							
16-23 enero		16 y 17						
TOTAL HORAS: 30								

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 2 de noviembre (lunes siguiente al día de Todos los Santos); 7 de diciembre (lunes siguiente al día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)