



Máster en Economía Finanzas y Computación
Reunión de coordinación primer semestre con los alumnos

Lunes 31 de marzo

10:00

Reunión virtual

<https://uhu.zoom.us/j/94724808350?pwd=6XQTw6u4ql1k2Dp4hYUwhkVzJHDMv8.1#success>

Asistentes:

Mónica Carmona (Presidenta de la CGC)

Emilio Congregado (Director Máster)

Bárbara Sierra (Representante de alumnos)

Estudiantes:

Pablo López

Miriam Vázquez

Antonio Abad

José Antonio

Valoración general

El profesorado tiene una buena percepción de este curso, su receptividad y la buena marcha del curso. El objetivo de la reunión es que se manifiesten cosas que haya que corregir para el segundo semestre o para el curso que viene y aquellas otras que creéis que merece la pena seguir en la línea.

Comentarios sobre asignaturas:

SAI: Manifiestan las ganas ampliar el contenido de SQL aplicado a más casos prácticos, ya que entienden que es de elevada aplicación en el campo profesional. Aunque consideran que se empieza muy desde el principio con lógica entienden que para alumnos que no han cursado estudios tan técnicos relacionados con las Ciencias de la información resulta necesario establecer las bases previas.

TAA: Se comenta que sería necesario ajustar el tiempo dedicado a la práctica.

Fundamentos de Matemáticas: Sincronizar los contenidos de Matemáticas y Estadística ya que ayudaría bastante a comprender el resto de las asignaturas.

Comentarios Generales:

En términos generales se valora la impartición de clases en módulos de hora y media y se entiende que la docencia de los profesores externos haya que ajustarlas a módulos de 4 horas.

Se sugiere evitar las discontinuidades en las asignaturas impartidas por profesores externos, aunque se entiende que la docencia haya que encajarla dentro del resto de actividades que estos profesores realizan en sus universidades de origen.

Además, se trata el tema de incluir prácticas curriculares en el programa y se debate sobre el coste de oportunidad, en términos de horas que habría que eliminar de las asignaturas para dar cabida a dichas prácticas.

Por último, se sugiere atrasar los exámenes del segundo bloque de optativas eliminando las actividades en paralelo.