



VICERRECTORADO DE
PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA,
CALIDAD E IGUALDAD

Servicio de Dirección
Estratégica, Calidad y
Prospectiva

Universidad de Huelva

***Informe de inserción
laboral y satisfacción con
los Estudios realizados
Máster Oficial en
Economía, Finanzas y
Computación
(Promoción 2016-17)***

El presente documento tiene como objetivo proporcionar información a la Comisión de Garantía de Calidad del **Máster Oficial en Economía, Finanzas y Computación**, y de la **Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo**, sobre la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.

La recogida de información se realizó desde abril a septiembre de 2018.

En el cuestionario se indica la ficha técnica, el tratamiento de los datos generales de los encuestados y los resultados de los datos cuantitativos (media, número de casos, desviación típica, valor mínimo y valor máximo) y datos cualitativos.

La encuestación se realiza con un formulario, según temática y grupo al que va dirigido, elaborado por la Unidad para la Calidad.

La escala de valoración de los ítems cuantitativos es la siguiente:

- Para los ítems relativos a las respuestas de “Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido:”, se ha aplicado una escala del 1 al 5, siendo 1 nada de acuerdo y 5 totalmente de acuerdo, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).

- Para los ítems relativos a las respuestas de “Competencias/habilidades le han supuesto un beneficio para la búsqueda de empleo:”, se ha aplicado una escala de 1 al 3, siendo 1 no ha contribuido y 3 ha contribuido mucho, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).

Opinión del alumno sobre su inserción laboral como egresado y su satisfacción con los Estudios realizados (EN-09)

Para la recogida de información se ha utilizado el cuestionario: "EN-09 Cuestionario para evaluar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con los Estudios realizados".

FICHA TÉCNICA						
Población (definición y tamaño)	Egresados del título, transcurridos dos años desde la finalización de sus estudios. Se cumplimentará un cuestionario por alumno/a que finalizó el Título en el curso 2016/2017 . Se considera egresado el alumnado que haya cumplimentado la totalidad de los créditos de que consta su plan de estudios, con independencia de que haya solicitado o no el título universitario, y de que esté cursando cualquier otro estudio complementario, por ejemplo de idiomas, siempre y cuando no constituyan créditos formativos de su plan de estudios. N=13					
Muestra (n)	13					
Cuestionarios respondidos (r)	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Sexo</th> <th>Edad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3 hombres (100 %)</td> <td style="text-align: center;">2 entre 26 y 30 años (66,7%) 1 con más de 40 (33,3%)</td> </tr> </tbody> </table>	Sexo	Edad	3 hombres (100 %)	2 entre 26 y 30 años (66,7%) 1 con más de 40 (33,3%)
	Sexo	Edad				
3 hombres (100 %)	2 entre 26 y 30 años (66,7%) 1 con más de 40 (33,3%)					
Tasa de respuesta (100*r/n)	23,08%					
Formato de cuestionario (papel, archivo, en línea)	En línea.					
Sistema de recogida de información	En línea.					
Responsable de la recogida de información (Centro/Dirección del Título/Unidad Calidad/ Serv. Relaciones Internacionales)	Unidad para la Calidad					
Ámbito del Informe (título o centro)	Título					

RESULTADOS INDICADORES SGC		
IN25	Tasa de inserción profesional (Item 20)	100,0%
IN26	Tiempo empleado en la búsqueda de empleo (Item 21)	3 meses
IN27	Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (Item 22)	100,0%
IN28	Tasa de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (Item 23)	66,7%
IN29	Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional con contrato temporal (Item 24)	33,3%
IN30	Tasa de autoempleo (Item 24)	33,3%
IN31	Tasa de inserción profesional con movilidad geográfica (Item 25)	100,0%
IN32	Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (Item 12; Max:5)	3,67

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS

Resultados cuantitativos de la lectura de los cuestionarios recibidos:

ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
Estudiar en la Universidad de Huelva me ha permitido (Escala de 1 a 5):					
1. Desarrollar habilidades/competencias de interacción social	4,0	3	0,8	3	5
2. Desarrollar habilidades/competencias de emprendimiento	3,5	3	0,5	3	4
3. Desarrollar habilidades/competencias de liderazgo	3,3	3	0,5	3	4
4. Adquirir capacidad de trabajo	4,0	3	0,8	3	5
5. Planificar una gestión eficiente del tiempo	3,3	3	0,5	3	4
6. En la titulación me han enseñado competencias específicas para el desarrollo profesional	3,3	3	0,5	3	4
7. Los contenidos de la titulación son adecuados	3,7	3	0,5	3	4
8. En la Universidad ha existido recursos para adquirir competencias lingüísticas en un segundo idioma	2,0	3	1,4	1	4
9. Considero que la formación académica teórica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada	3,3	3	0,5	3	4
10. Considero que la formación práctica recibida en la Universidad de Huelva es adecuada	3,0	3	0,8	2	4
11. De manera general, me siento satisfecho/a con el profesorado de la Universidad de Huelva	3,7	3	0,5	3	4
12. De manera general, me siento satisfecho/a con el Título cursado en la Universidad de Huelva	3,7	3	0,5	3	4
PROMEDIO:	3,4				

Indique si considera que las siguientes competencias/habilidades le han supuesto (o pueden suponer) un beneficio para la búsqueda de empleo (Escala de 1 a 3):					
13. Las habilidades de interacción social desarrolladas en la Universidad de Huelva	1,7	3	0,5	1	2
14. Las habilidades de emprendimiento desarrolladas en la Universidad de Huelva	1,3	3	0,5	1	2
15. Las habilidades de liderazgo desarrolladas en la Universidad de Huelva	2,0	3	0,0	2	2
16. Las habilidades/competencias de capacidad de trabajo	2,3	3	0,5	2	3
17. Las habilidades/competencias para saber planificar una gestión eficiente del tiempo	1,7	3	0,5	1	2

18. La formación teórica recibida	2,3	3	0,5	2	3
19. La formación práctica recibida	2,5	3	0,5	2	3
PROMEDIO:	2,0				

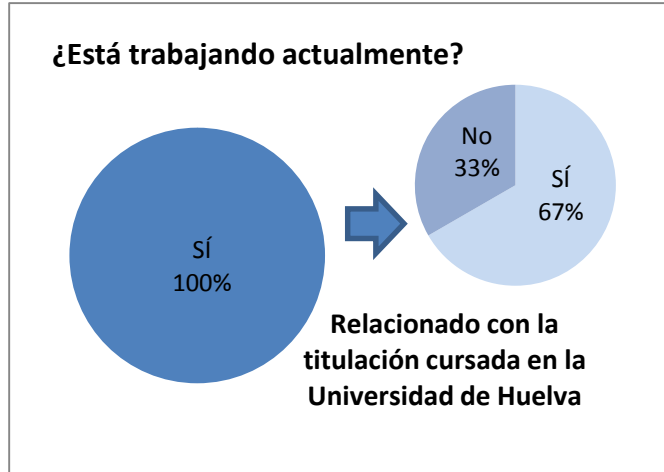
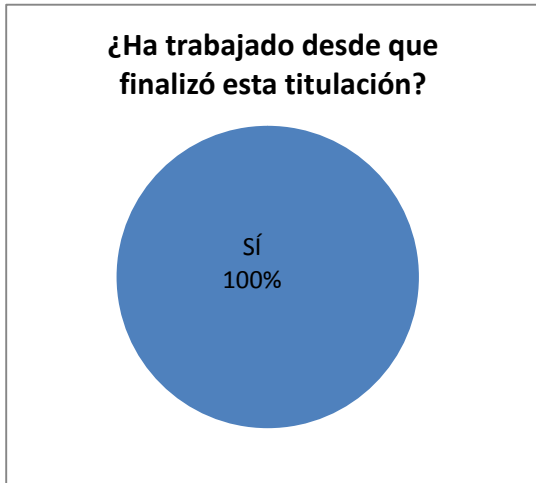
ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

En relación a su situación laboral:					
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
20. ¿Ha trabajado desde que finalizó esta titulación?	3		3 SI (100 %)		
ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
21. En caso afirmativo, ¿Cuántos meses transcurrieron desde que empezó a buscar empleo hasta que lo encontró?	3,0	3	2,6	1	5
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
22. ¿Está trabajando actualmente?	3		3 SI (100 %)		
23. En caso de estar trabajando, ¿su trabajo está relacionado con la titulación cursada en la Universidad de Huelva?	3		2 SI (66,7%) y 1 NO (33,3%)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		Temporal / Indefinido / Autoempleo		
24. ¿Qué tipo de contrato tiene actualmente?	3		1 Temporal (33,3%) 1 Indefinido (33,3%) 1 AutoEmpleo (33,3%)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		DENTRO Provincia / FUERA Provincia		
25. ¿Dónde se encuentra trabajando?	3		3 Fuera (100 %)		
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
26. ¿La formación recibida en la Universidad de Huelva le ha ayudado a realizar adecuadamente su trabajo?	3		1 SI (33,3%) y 2 NO (66,7%)		
ÍTEMS	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
27. Exprese su grado de satisfacción con el trabajo actual (valore de 1 a 5)	3,7	3	1,2	3	5
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		Preparando oposiciones / Ampliando estudios / Buscando empleo / Otros		
28. En caso de no estar trabajando, actualmente está:					
ÍTEMS	NÚMERO DE CASOS		SI / NO		
29. ¿Recomendaría cursar una titulación universitaria?	3		3 SI (100 %)		
30. ¿Recomendaría cursar la titulación que usted ha cursado?	3		3 SI (100 %)		

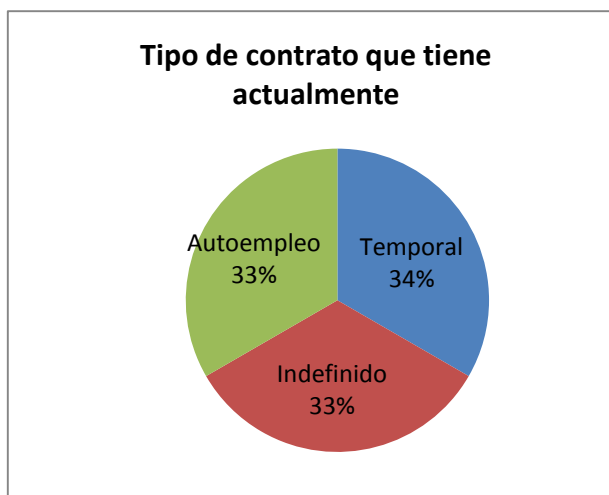
Observaciones del alumnado:

Fortalezas:	Temario. Buena carga horaria de asignaturas con mucha componente metodológica (estadística y matemáticas). Visión general de un ámbito nuevo.
Aspectos a Mejorar:	Técnicas de análisis muy enfocadas a la investigación. Algunos profesores pocos interesados. Más asignaturas relacionadas directamente con Big Data (Phyton, R...). Parte práctica.

SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS



CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTRATOS LABORALES DE LOS EGRESADOS



SITUACIÓN DE LOS EGRESADOS QUE NO SE ENCUENTRAN TRABAJANDO ACTUALMENTE

