



UX7057

Año: 2019/20

Tipo curso: Curso de Verano|[OLD] Máster propio|[OLD] Curso de formación|[OLD] Posgrado oficial|Programa Oficial de Posgrado|Máster Propio|Experto Universitario|Curso de Formación del Profesorado|Otros: Jornadas, seminarios...|[OLD] Experto|Curso de Formación Complementaria|[OLD] OTR|[OLD] Curso de verano

Sede: La Rábida

Plan: Economía, Finanzas y Computación

#e: 279 || #: 15 || %r: 5.38%

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

TABLA INFORMATIVA

#P	Ítem/Dimensión del cuestionario	\bar{x}	σ
B1	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA	3.93	
D1	Planificación de la enseñanza y aprendizaje	3.93	
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3.93	1.12
B2	DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4.11	
D2	Cumplimiento de las obligaciones docentes	4.13	
2	Imparte las clases en el horario fijado	4.00	1.10
3	Asiste regularmente a clase	4.33	1.07
4	Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.07	1.18
D3	Cumplimiento de la planificación	4.07	
5	Se ajusta a la planificación de la asignatura	4.00	0.97
6	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.07	0.85
7	Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4.20	0.98
8	La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.00	0.97
D4	Metodología docente	4.13	
9	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.00	1.03
10	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4.27	1.00
D5	Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	4.18	
11	Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.13	1.15
12	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4.07	1.12
13	Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4.20	1.11
14	Explica los contenidos con seguridad	4.53	1.02
15	Resuelve las dudas que se le plantean	4.20	1.05
16	Fomenta un clima de trabajo y participación	3.87	1.09
17	Propicia una comunicación fluida y espontánea	4.07	1.06
18	Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4.00	1.10
19	Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4.53	1.09
D6	Sistemas de evaluación	3.80	
20	Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3.80	1.05
21	Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3.80	1.11
B3	RESULTADOS	3.67	
D7	Eficacia	3.73	
22	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3.73	1.06
D8	Satisfacción de los/as estudiantes	3.60	
23	Estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3.60	1.14
TOTAL DEL DOCENTE		4.06	

OBSERVACIONES

1. El profesor no dio la clase de instrumentos derivados, la clase se enfoco en desarrollo de macros con VBA en Excel, el contenido no estuvo mal, por el contrario interesante, pero nada que ver con el nombre de la asignatura.
2. Buen trabajo!
3. La mayoría de Docentes que provienen por parte de la universidad de Huelva no tienen sentido de lo que hablan ni saben explicar no tienen vocación de docencia, en cambio existe Docentes de Málaga, de Valencia y de Barcelona que tienen mejor impartición en las clases.
4. Debe propiciar una mejor comunicación bilateral, tiene mucho conocimiento lo que esta muy bien, pero el saber pedagógico no me satisfizo, le falta tacto.
5. Buen desempeño, explica con gran claridad y experticia.