

MÁSTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN• 2016-2017

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA ESPAÑOL)		ANÁLISIS MACROECONÓMICO I		
SUBJECT		MACROECONOMICS I		
CÓDIGO	1150210		AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS	2015
TIPO	OBLIGATORIO		OPTATIVO	X
MÓDULO	ANÁLISIS ECONÓMICO			
SEMESTRE		2º		
Créditos totales (ECTS)		3,0	TEORÍA (80%)	21.6
			PRÁCTICAS (20%)	5.4

HORARIO DE CLASES

GRUPO	FECHA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SESIÓN 1	4/05/2017	9:			16:30-20:30	
SESIÓN 2	5/05/2017					9:30-13:30
SESIÓN 3	11/05/2017				16:30-20:30	
SESIÓN 4	12/05/2017					9:30-13:30
SESIÓN 5	18/05/2017				9:30-13:30	
SESIÓN 6	19/05/2017					16:30-20:30

2. DOCENTES

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	DR. EMILIO CONGREGADO (COORDINADOR)		
UNIVERSIDAD	HUELVA		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA		
Nº DESPACHO	54, 2ª planta		
CORREO ELECTRÓNICO	congregado@uhu.es		
URL WEB	www.uhu.es/emilio.congregado		
	CAMPUS VIRTUAL		
	Moodle		

HORARIO DE TUTORÍAS (*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

NOMBRE	DR. JUAN FRANCISCO JIMENO		
DEPARTAMENTO	SERVICIO DE ESTUDIOS BANCO DE ESPAÑA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO		
Nº DESPACHO	C		
CORREO ELECTRÓNICO	Juan.jimeno@bde.es		
URL WEB	http://www.bde.es/investigador/en/menu/research_staff_a/Jimeno_Serrano_Juan_Francisco.html		
	CAMPUS VIRTUAL		
	Moodle		

HORARIO DE TUTORÍAS (*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

NOMBRE	DRA. MARÍA LUISA VILCHEZ		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA		
Nº DESPACHO	58		
CORREO ELECTRÓNICO	lobato@uhu.es		
URL WEB			
	CAMPUS VIRTUAL		
	Moodle		

HORARIO DE TUTORÍAS (*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

3. DESCRIPTOR

ESPAÑOL	El núcleo de la asignatura de "Análisis Macroeconómico I" es el estudio de un curso de Macroeconomía Superior, en el que junto al modelo de síntesis neoclásica, los microfundamentos y el análisis del crecimiento económico completan la primera parte del curso. Posteriormente el análisis del mercado de trabajo y del modelo neokeynsiano		
---------	---	--	--

	completan el programa. Todo el curso se complementa con un programa de aplicaciones prácticas de macroeconomía dinámica con Matlab.
ENGLISH	The core of this subject on Macroeconomics is the study of classical and Keynesian Macroeconomic models complemented with micro-foundations and a part devoted to the exposition of Economic Growth theories. The course also includes two modules for introducing labor markets and the neokeynesian model. Practical sessions oriented to dynamic programming by using Matlab are also part of this subject.

4. SITUACIÓN

PRERREQUISITOS

Ninguno.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Esta asignatura proporciona un marco de análisis para entender las relaciones entre las variables macroeconómicas clave, que se complete con una asignatura de modelización macroeconómica desde la perspectiva de los modelos de equilibrio general. La asignatura de "Análisis Macroeconómico I" tiene carácter obligatorio para aquellos que opten por la especialidad de "Economía computacional".

RECOMENDACIONES

La tónica general del curso será priorizar los conceptos clave y su aplicación práctica, de manera que solamente se necesitará un conocimiento básico de macroeconomía. Quizá sería recomendable el haber superado la asignatura de optimización.

5. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS

- CG1 - Capacidad para organizar, planificar y desarrollar trabajos y proyectos propios de su ámbito científico o profesional.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
- CT1 - Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.
- 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
- CE1 - Comprender y saber aplicar los métodos de investigación cualitativa comúnmente utilizados en el ámbito de la Economía, la Empresa, las Finanzas y en el de la Comercialización e Investigación de mercados.
- CE6 - Conocer las fuentes y opciones que permite el big data en los ámbitos de la administración de empresas, del marketing, de la economía y de las finanzas.

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de entender las relaciones entre el crecimiento, la inflación y el desempleo y el papel de las políticas económicas.
- Entender la importancia de la microfundamentación.
- Adquirir destreza en la modelización de las relaciones macroeconómicas, sabiendo interpretar las proposiciones que se derivan de los modelos.
- Ser capaz de interpretar el ciclo económico en clave de las conductas que se generan del comportamiento de los consumidores como oferentes de trabajo, demandantes y ahorradores en el marco del modelo de consumo intertemporal.
- Entender la modelización y conclusiones de los diferentes modelos de crecimiento y sus implicaciones sobre el fenómeno de la convergencia.
- Comprender el funcionamiento del mercado de trabajo
- Conocer el modelo neokeynesiano básico.

7. ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Metodología	Actividad	Descripción	Horas
Clases presenciales	Clases teóricas	Clases teóricas. Fundamentos y planteamientos teóricos	27
	Clases prácticas	Problemas y casos prácticos: planteamiento y resolución de problemas concretos relacionados con la materia	
	Evaluación	Laboratorio: desarrollo de habilidades de tecnología de la información y manejo de software específico de cada materia/asignatura	
Trabajo autónomo tutelado	Preparación de trabajos teórico-práctico individuales (prácticas planteadas y trabajo de curso)	Realización de exámenes parciales y finales, escritos u orales	43
	Estudio y preparación de contenidos	Documentación Lectura Empleo de tecnologías de la información Resolución de problemas y preparación de casos	
	Lectura/s complementaria/s	Contenidos teóricos (conceptos y fundamentos) y prácticos de la material Uso de manuales, monografías y artículos (científicos,	

		didácticos y divulgativos)	
	Actividades Académicas Dirigidas	Temas no explicados en las clases teóricas, que desarrolla de forma autónoma el alumnado	
Tutorías	Individuales	Presenciales o no (Campus Virtual; correo electrónico).	5

Todo el material oportuno para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas estará disponible en la plataforma de teleformación Moodle (<http://moodle.uhu.es/contenidos/login/index.php>) Para las clases teóricas, los recursos que se utilizarán son la pizarra (tradicional y en su versión electrónica), las proyecciones de presentaciones con la ayuda del ordenador y material suplementario suministrado por el profesorado (fotocopias, archivos electrónicos, etc.). En las clases prácticas se aplicarán los contenidos abordados en las clases teóricas, se hará hincapié en los mecanismos de resolución, sus limitaciones y ventajas, así como un análisis crítico de los resultados alcanzados. Estas clases prácticas serán interactivas y la participación del/la alumno/a será tenida en cuenta a la hora de valorar su adaptación al grado de aprendizaje.

8. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Módulo I. Un curso de refresco de Economía

Módulo II. Microfundamentos

Módulo III. Crecimiento

Módulo IV. Búsqueda y desempleo

Módulo V. Modelo neokeynesiano básico

9. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Bajo, O., Díaz, C. (2012): *Teoría y Política macroeconómica*, Antoni Bosh, Barcelona.
- De la Fuente, A. (1995): Notas sobre la Economía del Crecimiento, I: Algunos Modelos Básicos, *Papers de Treball*, Departament d'Economia i d'Història Econòmica i Institut d'Anàlisi Econòmica, PT 45.95, Barcelona, 100 páginas.
- De la Fuente, A. (1996): Notas sobre la Economía del Crecimiento, II: ¿Convergencia?, *Papers de Treball*, Departament d'Economia i d'Història Econòmica i Institut d'Anàlisi Econòmica, PT
- Friedman, M. (1957): *A Theory of the Consumption Function*. National Bureau of Economic Research. Princeton University Press.
- Galí, J. (2015), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle. Princeton University Press. (Chapters 2 to 7).
- García del Paso, J.I. (1999): *Macroeconomía Superior*, Ed. Pirámide, Madrid, 371 páginas.
- Galindo, M.A. (2000): *Keynes y el nacimiento de la Macroeconomía*. Síntesis, Madrid.
- Jones, Ch.I. (2000): *Introducción al Crecimiento Económico*, Ed. Prentice-Hall, México, 203 páginas.
- Keynes, J.M. (1936): *The General Theory of Interest, Employment and Money*, Macmillan, London.
- Ljungqvist, Lars and Sargent, Thomas J., The Fundamental Surplus in Matching Models (March 2015). CEPR Discussion Paper No. DP10489
- Mankiw, N.G. (1990): A Quick Refresher Course in Macroeconomics, *Journal of Economic Literature*, 28(4), 1645-1660
- Modigliani, F. (1949): Fluctuations in the Saving-Income Ratio. *Studies in Income and Wealth*, XI, 371-441.
- Mortensen, Dale and Pissarides, Christopher, "Job Creation and Job Destruction in the Theory of Unemployment," *Review of Economic Studies*, 61 (1994).
- Pissarides (2000), Equilibrium Unemployment Theory.
- Rogerson, R. R. Shimer y R. Wright (2004): "Search Models of the Labor Market: A Survey", *Journal of Economic Literature*, 43.
- Romer, D. (2015). *Macroeconomía Avanzada*, McGraw-Hill, Madrid.
- Sala i Martín, X. (2003): *Apuntes de Crecimiento Económico*, 2ª edición. Antoni Bosch Editor, Barcelona, 170 páginas.
- Usabiaga, C. y O'kean, J.M. (1994): *La nueva Macroeconomía Clásica. Una aproximación metodológica al pensamiento económico*. Ed. Pirámide, Madrid.

10. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Técnica empleada	Descripción	Criterio	Valor sobre el total de la nota
Pruebas objetivas	Prueba individual teórico-práctica, en la que se evaluará la adquisición conocimientos teórico-prácticos y metodológicos y diferentes técnicas de evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica • Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis • Grado de conocimiento, comprensión e información • Ausencia de errores • Utilización adecuada de los conceptos • Coherencia interna del ejercicio • Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos • Concreción y exactitud de las respuestas • Nivel de estudio 	100%

La evaluación de la asignatura resultará de sumar la nota de la prueba objetiva y la puntuación obtenida en el portfolio

entregado por el alumno.

Los criterios de evaluación y calificación serán los que marca la normativa de exámenes y evaluaciones de la Universidad de Huelva, valorándose la capacidad de comprensión y relación, la capacidad de síntesis, la actitud crítica, la capacidad y profundidad de análisis y aplicación de los modelos, la originalidad, la relación entre conceptos teóricos y aplicaciones y la utilización de las fórmulas y modelos adecuados en los ejercicios numéricos.

Las calificaciones correspondientes a participación, prácticas y trabajo en grupo se conservarán de cara a la nota final en la convocatoria extraordinaria. El conjunto de las actividades de evaluación estarán sujetas a la Normativa de Evaluación para las Titulaciones de Grado de la Universidad de Huelva (Consejo de Gobierno de 16 de julio de 2009):

http://www.uhu.es/sec/general/Normativa/Texto_Normativa/Normativa_de_Evaluacion_grados.pdf

MEDIDAS PREVISTAS PARA RESPONDER A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se adoptarán las medidas adecuadas a cada caso para que aquellos alumnos que presenten necesidades especiales puedan adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para la superación de la materia.

D) ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE EL CURSO

11. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Nº de Horas: 75 (3 créditos ECTS)

- Presencialidad total: 63 horas (Clases+Tutorías+Evaluación)
 - Clases: 27 horas
 - o Clases Teóricas: 21.6
 - o Clases prácticas: 5.4
 - Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
Individuales: como medida indicativa el alumno debería invertir al menos diez horas en asistir a las tutorías del profesorado en el horario indicado o mediante consultas a través del correo electrónico: 5 horas
 - Realización de Exámenes: 9 horas
 - Realización de problemas: 27 horas
Sin presencia del profesor: el alumno debería invertir 30 horas en la resolución de los problem set propuestos.
 - Otro Trabajo Personal Autónomo:
Horas de estudio: 50 horas

E) TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. Introducción

- 1.1. Un repaso por el análisis macroeconómico en retrospectiva
- 1.2. El modelo hidráulico
- 1.3. El modelo IS-LM
- 1.4. El modelo de síntesis neoclásica
- 1.5. La política económica en acción

Tema 2. Microfundamentos

- 2.1. El consumo
 - 2.1.1. Hechos estilizados y comovimientos
 - 2.1.2. El problema del consumo intertemporal
 - 2.1.3. La hipótesis de la renta permanente y del ciclo vital
 - 2.1.4. El consumo como un paseo aleatorio
- 2.2. La oferta de trabajo, el consumo
 - 2.2.1. La oferta de trabajo en un modelo de consumo intertemporal
 - 2.2.2. Ciclos y comovimientos

Tema 3. La inversión

- 3.1. Teorías de la demanda de inversión
- 3.2. El criterio del valor presente
- 3.3. Demanda de capital versus demanda de inversión
- 3.4. La q de Tobin

Tema 4. Crecimiento I

- 4.1. Hechos estilizados
- 4.2. El modelo de crecimiento de Solow
- 4.3. El residuo de solow

4.4. Extensiones al modelo neoclásico

Tema 5. Crecimiento II

- 5.1. El modelo de Ramsey Cass Koopmans
- 5.2. Modelos de crecimiento endógeno
- 5.3. Modelo de learning by doing
- 5.4. El modelo AK
- 5.5. La convergencia y la literatura empírica

Tema 6. Búsqueda y Desempleo

6.1. Preliminares

- Grandes temas
- Un repaso sobre el crecimiento económico Europeo: Mercados de trabajo, mercados de producto
- Mercado de trabajo y políticas e empleo
- Políticas estructurales
- Instituciones del mercado de trabajo y reformas del mercado de trabajo en Europa

6.2. Un modelo de búsqueda simple de equilibrio parcial

- 6.3. El modelo Diamond-Mortensen-Pissarides Model
- 6.4. Flujos de trabajadores en Europa

Tema 7. Modelo neokeynesiano

7.1. Preliminares

- El concepto de dinero
- La teoría cuantitativa del dinero

7.2. Modelo básico de análisis de la política monetaria

- A Classical Monetary Model
- The Basic New Keynesian Model
- Monetary Policy Design in the Basic New Keynesian Model
- Monetary Policy Tradeoffs: Discretion vs. Commitment
- Sticky Wages and Monetary Policy
- Policy and Unemployment: A New Keynesian Perspective

7.3. Política Monetaria en la práctica

- Instruments of monetary policy
- Monetary policy transmission channels
- ESCB Organisation
- Strategy and implementation of ECB monetary policy
- Unconventional monetary policy of the ECB

7.4. El escenario macro actual: hacia un estancamiento secular?

F) MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA

Cada vez que finalice un módulo del programa se realizarán pruebas diversas para establecer el nivel de captación de competencias y contenidos de la asignatura.