

## ANEXO II

### MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

MASTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN			
Asignatura: GESTIÓN DE RIESGO Y ASEGURAMIENTO (1150211)			
Curso	1	Cuatrimestre	2
<b>Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i></b>			
<i>No existen modificaciones en el temario, se desarrollará tal como aparece en la Guía Docente de la asignatura</i>			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<i>No es necesario, las actividades formativas y la metodología se desarrollarán a través de las sesiones regladas en el mismo horario con la diferencia que será por videoconferencia. 23, 24, 28 y 29 de abril y 5 y 6 de mayo de 16:00 h a 20 h.</i>			
<b>Adaptación de sistemas de evaluación</b>			
<b>Evaluación Inicial Docencia Presencial :</b>			
Técnica empleada	Descripción	Criterios	Valor sobre el total de la nota
Prueba final individual teórico-práctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la adquisición conocimientos teórico-prácticos y metodológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica</li> <li>• Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis</li> <li>• Grado de conocimiento, comprensión e información</li> <li>• Ausencia de errores</li> <li>• Utilización adecuada de los conceptos</li> <li>• Coherencia interna del ejercicio</li> <li>• Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos</li> <li>• Concreción y exactitud de las respuestas</li> <li>• Nivel de estudio</li> </ul>	50%
Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del trabajo personal a través de portafolios (ejercicios prácticos realizados tanto de manera autónoma como en grupo)</li> <li>• Participación activa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad del alumnado para planificar, desarrollar y presentar un trabajo empírico sobre diferentes facetas de la asignatura</li> <li>• Claridad de análisis y exposición de resultados</li> <li>• Grado de capacidad en la resolución de problemas</li> </ul>	50%
<b>Evaluación adaptada modalidad continua:</b>			
El examen escrito será sustituido por la realización de un cuestionario online de forma síncrona, con mismas preguntas pero resultados distintos por alumnos (a través de simulación) que supondrán el 40% de la nota. El 50% de la calificación final, se corresponde con las actividades propuestas que deberán subir en tiempo y forma a través de Moodle. Participación 10%			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>		<b>PORCENTAJE</b>	
<b>Examen oral por video-audio conferencia</b>		No	
<b>Presentación/defensa oral por videoconferencia</b>		No	
<b>Prueba objetiva (tipo test)</b>		40%	

<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	No
<b>Exámenes o pruebas offline</b>	No
<b>Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)</b>	50%. Imprescindible subir en tiempo y forma, caso contrario se invalida
<b>Producciones multimedias (individuales o en grupo)</b>	No
<b>Producciones colaborativas online</b>	No
<b>Debate</b>	No
➤ <b>Evaluación por pares</b>	No
➤ <b>Autoevaluación</b>	No
➤ <b>Participación</b>	10 %. Se tiene en cuenta calidad de las intervenciones y respuestas

#### **Evaluación adaptada modalidad prueba única**

Pruebas síncronas:

- Realización de un cuestionario online para la evaluación de los contenidos de respuesta única, siendo la pregunta similar pero el resultado único para cada uno de los alumnos (Fórmula valoración a utilizar la misma pero partiendo cada alumno de resultados por simulación distintos)

- Examen oral por video-audio conferencia

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
<b>Examen oral por video-audio conferencia</b>	60%
<b>Presentación/defensa oral por videoconferencia</b>	No
<b>Prueba objetiva (tipo test)</b>	40 %

