

ANEXO II
MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

MASTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y CONTABILIDAD			
Asignatura: Gestión de operaciones y logística- 1150217			
Curso	1	Cuatrimestre	2
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
Sin cambios			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Se sustituye las sesiones presenciales en el aula por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia Zoom y otros recursos disponibles.			
Adaptación de sistemas de evaluación			
<p>En modalidad presencial, el sistema de evaluación contemplaba que un 50% de la calificación se correspondía a una prueba individual teórico práctica y el 50% restante a la evaluación continua que incluye un portfolio de actividades realizadas tanto de manera individual como en grupo y la participación activa en clase.</p> <p>Para la docencia online, se mantiene el sistema de evaluación, pero cambiando los porcentajes de las estrategias, de manera que la evaluación continua le corresponde el 70% y la prueba final individual offline teórica-práctica el 30%, como se muestra en la siguiente Tabla).</p>			
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE	
Exámenes o pruebas offline		30%	
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)		50%	
Participación		20%	
<p>Por otra parte, la evaluación única final en el sistema presencial consta de una prueba escrita en la que se evalúan los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos adquiridos (50% de la calificación global) y otra prueba adicional (realización de un trabajo, prueba tipo test, etc.) (50% de la calificación).</p> <p>En la modalidad online, se mantiene la estructura de este sistema de evaluación que constará de una parte objetiva y de una parte teórica práctica realizadas de forma síncrona por video-audio conferencia, tal y como muestra la tabla siguiente:</p>			
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE (%)	
Examen oral por video-audio conferencia		50	
Prueba objetiva (tipo test)		50	