

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

MASTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN			
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y HERRAMIENTAS VISUALES PARA LA TOMA DE DECISIONES (1150218)			
Curso		Cuatrimestre	C2
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
Dada la naturaleza de esta asignatura, no es necesario adaptar el temario, manteniéndose los mismos contenidos que los programados para la docencia presencial, que serán íntegramente impartidos de forma no presencial.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Todas las actividades presenciales (clases teóricas, clases prácticas, tutorías y evaluación) serán desarrolladas a través de los recursos disponibles en el aula virtual de forma online. En particular, las clases, tanto teóricas como prácticas, serán impartidas en el mismo horario establecido en el calendario presencial, pero a través de videoconferencia mediante Zoom. También se utilizará este medio para la celebración de tutorías grupales para resolución de dudas. Estas actividades síncronas serán complementadas con otros materiales disponibles en Moodle, como presentaciones, artículos, casos, videos y otros documentos de trabajo en los que el alumnado, de forma asíncrona, puede apoyarse para asimilar los contenidos del curso y profundizar en ellos. Asimismo, se mantiene la interacción con el alumnado para la resolución de dudas individuales a través de correo electrónico y, si fuera necesario, videoconferencia.			
Adaptación de sistemas de evaluación			
En modalidad presencial, el sistema de evaluación contemplaba que un 50% de la calificación se correspondía a una prueba individual teórico práctica y el 50% restante a la evaluación continua que incluye un portfolio de actividades realizadas tanto de manera individual como en grupo y la participación activa en clase. Este sistema de evaluación se mantiene en la docencia online, pero cambiando los porcentajes de forma que la evaluación continua (que incluye participación, documentos y trabajos propios, individuales o en grupo) supone ahora un 75% de la calificación final y la prueba individual teórica práctica (en forma de prueba tipo test) el 25% restante. En particular, el sistema de evaluación se concreta en la siguiente tabla:			
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE	
Prueba tipo test		25%	
Trabajo final (individual o en grupo) y presentación		25%	
Asistencia, participación y lecturas recomendadas		50%	
Por su parte, la evaluación única final indicada en el sistema presencial, que supone el 100% de la calificación de la asignatura, consiste “en un examen final teórico-práctico, presencial y escrito, con preguntas y ejercicios a desarrollar, sobre los contenidos del curso disponibles en la plataforma Moodle”. En su adaptación a la evaluación en la modalidad online, esta prueba			

constará de una parte tipo test y de una parte teórico-práctica realizadas de forma síncrona por video-audio conferencia, tal y como muestra la tabla siguiente:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	50
Prueba tipo test	50