

## ANEXO II

### MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

MASTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN			
Asignatura: SISTEMAS DE PROCESADO MASIVO DE DATOS (1150225)			
Curso		Cuatrimestre	C2
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
Dada la naturaleza de esta asignatura, no es necesario adaptar el temario, manteniéndose los mismos contenidos que los programados para la docencia presencial, que serán íntegramente impartidos de forma no presencial.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Todas las actividades anteriormente presenciales (clases teóricas, clases prácticas, tutorías y evaluación) tendrán su equivalente virtual inequívocamente señalado en el Moodle de la asignatura, haciendo uso de diferentes técnicas dependiendo del tema o la actividad específica, síncronas en casos tales como: clases mediante videoconferencia con Zoom en el horario de la asignatura presencial, y chats para resolver preguntas o atender dudas; y asíncronas en otros, tales como presentaciones con audio y video pregrabados, documentos PDF de las presentaciones <i>Power Point</i> a las que se han añadido, en el campo de notas, comentarios y explicaciones detalladas, actividades y ejercicios de clase, actividades de autoevaluación y trabajos de búsqueda y síntesis de documentación para los alumnos. Asimismo, se mantiene también la interacción con el alumnado para la resolución de dudas individuales a través de correo electrónico.			
Adaptación de sistemas de evaluación			
En modalidad presencial, el sistema de evaluación contemplaba que un 50% de la calificación se correspondía a una prueba individual teórico práctica de tipo test para la convocatoria I, y escrito de preguntas cortas para las demás, y el 50% restante a la evaluación continua a través de la contribución activa del alumno en clase mediante actividades académicas, respuestas a ejercicios, trabajos, etc.			
Este sistema de evaluación se mantiene en la docencia online, pero cambiando los porcentajes de forma que la evaluación continua (que incluye participación, documentos y trabajos propios, individuales y en grupo) supone ahora un 70% de la calificación final y la prueba individual teórica práctica (en forma de prueba objetiva tipo test) el 30% restante. En particular, el sistema de evaluación se concreta en la siguiente tabla:			
SISTEMA DE EVALUACIÓN			PORCENTAJE
Prueba objetiva (tipo test)			30%
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Individuales		35%
	En grupo		35%
Por su parte, la <b>evaluación única final</b> indicada en el sistema presencial consta de un examen escrito con cuestiones teórico-prácticas acerca del total del programa incluido en la presente guía docente, que supone el 100% de la calificación de la asignatura. Se mantiene la estructura de este sistema de evaluación en la modalidad online, que constará en este caso de dos			

partes: una prueba objetiva de tipo test y de una parte teórico práctica realizadas de forma síncrona por video-audio conferencia, tal y como muestra la tabla siguiente:

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
<b>Examen oral por video-audio conferencia</b>	50
<b>Prueba objetiva (tipo test)</b>	50