

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

| MASTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN | | | |
|---|--|-------------------|----|
| Asignatura: TÉCNICAS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO (1150226) | | | |
| Curso | | Cuatrimestre | C2 |
| Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i> | | | |
| Dada la naturaleza de esta asignatura, no es necesario adaptar el temario, manteniéndose los mismos contenidos que los programados para la docencia presencial, que serán íntegramente impartidos de forma no presencial. | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| Todas las actividades presenciales (clases teóricas, clases prácticas, tutorías y evaluación) serán desarrolladas a través de los recursos disponibles en el aula virtual de forma online. En particular, las clases, tanto teóricas como prácticas serán impartidas mediante videos que se colgarán en el aula virtual así como sesiones de videoconferencia mediante zoom; en este último caso, las sesiones se desarrollarán en el horario y fechas establecidas en la guía docente. Todo el material didáctico de la asignatura (apuntes, ejercicios resueltos, software, etc.) estará disponible también en el aula virtual. La resolución de dudas también se llevará a cabo mediante los recursos disponibles en el aula virtual. Finalmente, la comunicación entre el profesor y los alumnos se realizará mediante el aula virtual y el correo electrónico. | | | |
| Adaptación de sistemas de evaluación | | | |
| En modalidad presencial, el sistema de evaluación contemplaba que un 60% se correspondía a una prueba final individual teórico-práctica y el 40% restante a la evaluación continua que incluye un conjunto de ejercicios y trabajos prácticos y la participación activa en clase. A su misma vez, ese 60% estaba repartido en dos bloques que son evaluados en proporciones idénticas: preguntas teóricas tipo test y ejercicios prácticos. Tanto los ejercicios prácticos como las preguntas teóricas tipo test se realizan el día establecido para el examen de la asignatura. | | | |
| El sistema de evaluación se mantiene en la docencia online y la única diferencia es la forma de llevar a cabo el examen: la evaluación de los ejercicios prácticos se realiza durante el cuatrimestre mediante una prueba escrita de respuesta abierta con la ayuda de zoom y las preguntas teóricas tipo test se harán mediante el aula virtual el día establecido para el examen. | | | |
| En particular, el sistema de evaluación se concreta en la siguiente tabla: | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | | PORCENTAJE | |
| Prueba objetiva (tipo test) | | 30% | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | | 30% | |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | | 30% | |

| | |
|----------------------|-----|
| Participación | 10% |
|----------------------|-----|

Por su parte, la **evaluación única final** indicada en el sistema presencial consiste en un único acto académico donde se evalúan mediante examen los siguientes bloques: cuestiones teóricas, problemas y caso práctico. En la modalidad no presencial, la **evaluación única final** sigue el mismo esquema que la evaluación continua salvo la consideración de la participación que no ha lugar; por tanto, la evaluación se llevará a cabo mediante la realización de un conjunto de ejercicios prácticos, preguntas teóricas tipo test y un trabajo práctico, tal y como muestra la tabla siguiente:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|--|-------------------|
| Prueba objetiva (tipo test) | 30% |
| Prueba escrita de respuesta abierta | 30% |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | 40% |