

## ANEXO II

### MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

MASTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN											
Asignatura: TÉCNICAS DE ESTIMACIÓN Y CONTROL ÓPTIMO (150227)											
Curso		Cuatrimestre	C2								
<b>Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i></b>											
<p>Se mantienen los mismos contenidos que los programados para la docencia presencial, que serán íntegramente impartidos de forma no presencial.</p>											
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>											
<p>Todas las actividades presenciales (clases teóricas, clases prácticas, tutorías y evaluación) serán desarrolladas a través de los recursos disponibles en el aula virtual de forma online. En particular, las clases, tanto teóricas como prácticas serán impartidas mediante videos que se colgarán en el aula virtual. Todo el material didáctico de la asignatura (apuntes, ejercicios resueltos, software, etc.) estará disponible también en el aula virtual. La resolución de dudas también se llevará a cabo mediante los recursos disponibles en el aula virtual. Finalmente, la comunicación entre el profesor y los alumnos se realizará mediante el aula virtual y el correo electrónico.</p>											
<b>Adaptación de sistemas de evaluación</b>											
<p>En modalidad presencial, el sistema de evaluación contemplaba que un 60% se correspondía a una prueba final individual teórico-práctica y el 40% restante a la evaluación continua que incluye un conjunto de ejercicios y la participación activa en clase.</p> <p>El sistema de evaluación en la docencia online se basa en la realización de un conjunto de ejercicios teórico/prácticos que deben entregarse mediante un informe individual y defenderse oralmente mediante videoconferencia. El número de entregas a lo largo del cuatrimestre será de tres.</p> <p>En particular, el sistema de evaluación se concreta en la siguiente tabla:</p>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; padding: 5px;">SISTEMA DE EVALUACIÓN</th> <th style="width: 30%; padding: 5px;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Documentos/Trabajos individuales + defensa oral por videoconferencia. Primera entrega</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">33.3%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Documentos/Trabajos individuales + defensa oral por videoconferencia. Segunda entrega</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">33.3%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Documentos/Trabajos individuales + defensa oral por videoconferencia. Tercera entrega</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">33.3%</td> </tr> </tbody> </table>				SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	Documentos/Trabajos individuales + defensa oral por videoconferencia. Primera entrega	33.3%	Documentos/Trabajos individuales + defensa oral por videoconferencia. Segunda entrega	33.3%	Documentos/Trabajos individuales + defensa oral por videoconferencia. Tercera entrega	33.3%
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE										
Documentos/Trabajos individuales + defensa oral por videoconferencia. Primera entrega	33.3%										
Documentos/Trabajos individuales + defensa oral por videoconferencia. Segunda entrega	33.3%										
Documentos/Trabajos individuales + defensa oral por videoconferencia. Tercera entrega	33.3%										
<p>Por su parte, la <b>evaluación única final</b> indicada en el sistema presencial consiste en un único acto académico donde se evalúan mediante examen los siguientes bloques: cuestiones teóricas, problemas y caso práctico. En la modalidad no presencial, la <b>evaluación única final</b> sigue el mismo esquema que la evaluación continua, esto es, la realización de un conjunto</p>											

de ejercicios teórico/prácticos que deben entregarse mediante un informe individual y defenderse oralmente mediante videoconferencia, tal y como muestra la tabla siguiente:

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
<b>Documentos/Trabajos individuales + defensa oral por videoconferencia.</b>	100%

En los tres bloques en los que se divide el conjunto de ejercicios (tanto en la evaluación continua como en la evaluación única final) se debe tener una nota igual o superior a 5 para poder aprobar la asignatura.