

	<p>Ana Patricia Martínez Funcionaria de carrera (maestra de educación especial) Junta de Andalucía IES Carabelas, Palos de la Frontera, Huelva Teléfono: +34 646720839 E-mail: patriciomartinezana@gmail.com</p>
Websites	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0266-9985
Título de la tesis	Las voces del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo respecto a su atención educativa y el apoyo recibido.
Resumen	<p>Hoy en día, en el ámbito educativo en general, y más concretamente en el campo de la atención a la diversidad, se está prestando especial atención a la necesidad de atender al alumnado en un ambiente inclusivo e integrador. Sin embargo, ¿cuáles son las opiniones de los alumnos/as al respecto? y ¿cómo han sido sus experiencias a lo largo de sus trayectorias educativas? Esta tesis, tiene como finalidades, por un lado, analizar las voces de los alumnos/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, sus opiniones, vivencias y sus sentimientos hacia el desarrollo de sus escolaridades en cuanto a; las medidas educativas que han ido recibiendo, los apoyos, su inclusión en el centro y en las aulas..., y por otro, conocer la opinión y las experiencias de las familias de este alumnado, así como sus propuestas de actuación en las aulas.</p> <p>Respecto al método a seguir, será el que mejor nos informe de estas finalidades, implicando métodos cualitativos como la entrevistas, grupos de discusión, observaciones... en diversos centros educativos.</p> <p>Como contribución de esta investigación, pensamos que este proyecto responde a las inquietudes y las necesidades percibidas en el día a día en la escuela, y permitirá trazar mejoras en el trabajo como profesor/a de Apoyo a la Integración y contribuir a la sociedad en la mejora de la atención a la diversidad. Específicamente, se investigará durante estos años con el fin de alcanzar los objetivos que se propongan en el proyecto de tesis final.</p>
Publicaciones recientes	<p>Patricio, A. y Moya, A. (2017). El PFTV AL, una opción de formación postobligatoria para alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales. En Rodríguez-Martín, A. (Comp.) (2017). <i>Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades</i>, pp. 1459-1467. Oviedo: Universidad de Oviedo.</p> <p>Patricio, A., Moya, A. y Ollero, D. (2017). Un Plan de Acogida para alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales. En Palomares Ruiz, A. (Coord.) (2017). <i>Retos de la educación inclusiva para construir una sociedad incluyente. Propuestas de investigación en el aula</i>, pp. 192-200. Cuenca: Publicaciones UCLM.</p>