

	<p>Betty Rizzo Zambrano  Especialista de Evaluación y Acreditación de Universidades 2  Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CACES  Asesoría en procesos de educación intercultural  Luis Cordero y 10 de Agosto 1525  Teléfono: +593979186582  E-mail: <a href="mailto:bettyracine@yahoo.com">bettyracine@yahoo.com</a> / <a href="mailto:betty.rizzo@alu.uhu.es">betty.rizzo@alu.uhu.es</a></p>
<p><b>Websites</b></p>	<p>Web of Science: <a href="https://www.ups.edu.ec/informacion-graduado?pld=8898370">https://www.ups.edu.ec/informacion-graduado?pld=8898370</a>  Dialnet: <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6967753">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6967753</a>  Scopus: <a href="https://www.scopus.com/dashboard.uri">https://www.scopus.com/dashboard.uri</a></p>
<p><b>Título de la tesis</b></p>	<p>Hacia una escuela intercultural: Visión y análisis de la experiencia de educación bilingüe del pueblo indígena kichwa de la provincia de Napo (Ecuador)</p>
<p><b>Resumen</b></p>	<p>Esta investigación pretende aproximarse al análisis del surgimiento y el proceso de implementación del sistema oficial de educación intercultural bilingüe en las comunidades kichwas del Napo, enfatizando en los principales logros, dificultades y desafíos de esta propuesta educativa, así como los encuentros y desencuentros de los dos modelos culturales implícitos.</p> <p>Se identificarán las percepciones y representaciones de educación intercultural, presentes en la cosmovisión del pueblo kichwa del Napo y el modelo de modernidad hegemónico a fin de valorar el progreso, fortalecimiento y posicionamiento de la educación intercultural bilingüe como política de Estado hacia un proyecto de sociedad plurinacional.</p>
<p><b>Publicaciones recientes</b></p>	<p>Rizzo, B. (2009). Política de participación ciudadana en el Municipio de Quito. Imaginarios de participación en líderes barriales de Toctiuco. <i>Aportaciones internacionales para el entrenamiento del Desarrollo Local. Volumen 1</i>. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, Huelva, pp. 419 – 429. ISBN 978-84-92679-25-6.</p>