

	<p>Claudio Delgado Morales  Contratado Personal Investigador en Formación  Departamento de Pedagogía. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte  Campus de “El Carmen” (Universidad de Huelva)  Avda. Tres de Marzo, s/n. 21007. Huelva  Teléfono: 626206343  E-mail: <a href="mailto:claudio.delgado@alu.uhu.es">claudio.delgado@alu.uhu.es</a> / <a href="mailto:claudio.delgado@dedu.uhu.es">claudio.delgado@dedu.uhu.es</a></p>
<b>Websites</b>	<p><b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-8372-7827">https://orcid.org/0000-0001-8372-7827</a>  <b>Dialnet:</b> <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=4864578">https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=4864578</a>  <b>Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=es&amp;user=Y18x2XIAAA&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com/citations?hl=es&amp;user=Y18x2XIAAA&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a>  <b>ResearchGate:</b> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Claudio-Delgado-Morales">https://www.researchgate.net/profile/Claudio-Delgado-Morales</a></p>
<b>Título de la tesis</b>	<p>Posibilidades de las aplicaciones móviles educativas que promueven hábitos saludables desde la ludificación en la etapa de Educación Primaria</p>
<b>Resumen</b>	<p>Cada vez es mayor el uso de la tecnología para ayudarnos a controlar y agilizar diversos aspectos de nuestra vida. En concreto, las aplicaciones móviles orientadas a desarrollar hábitos saludables se han extendido en los últimos años de manera exponencial en todos los sectores de la población. Se ha comprobado, además, que estas herramientas tecnológicas, cuando incorporan elementos ludificados, son efectivas para promover y mantener conductas saludables en menores y jóvenes. Sin embargo, la mayoría de las apps no se basan en la evidencia científica ni tampoco han sido sometidas a procesos de regulación de calidad y fiabilidad antes de su publicación y difusión.</p> <p>Por todo ello, con esta tesis doctoral se pretende indagar sobre el panorama actual de las aplicaciones móviles ludificadas orientadas a la promoción de hábitos saludables en niños/as y adolescentes para, posteriormente, diseñar, construir y validar un método de evaluación de la calidad de las mismas que permita identificar fortalezas y debilidades atendiendo a tres grandes dimensiones: usabilidad, contenido y aplicación didáctica. No obstante, no solo se construirá el instrumento para valorarlas y/o compararlas, sino también para proporcionar adecuadas orientaciones a las apps ya diseñadas y a futuros proyectos con la intención de servir de guía hacia una mayor utilidad y efectividad.</p>
<b>Publicaciones recientes</b>	<p>Field-Cabezas, N. y Delgado-Morales, C. (2020). Absentismo escolar en niños y niñas con necesidades educativas especiales. En M. Fernández-Hawrylak, D. Heras-Sevilla y J.A. Gómez-Monedero (Comps.), <i>Ampliando horizontes en educación inclusiva</i> (pp. 760-765). Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional de la Universidad de Burgos y Red de Universidades y Educación Inclusiva. ISBN: 978-84-16283-99-6.</p> <p>Delgado-Morales, C., Field-Cabezas, N. y Duarte-Hueros, A. (2020). Distintivos y sellos de calidad de aplicaciones móviles para la formación en hábitos saludables. En E. Colomo-Magaña, E. Sánchez-Rivas, J. Ruiz-Palmero y J. Sánchez-Rodríguez (Coords.), <i>La tecnología como eje del cambio metodológico</i> (pp. 1158-1161). Servicio de Publicaciones y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-1335-052-3.</p> <p>Duarte-Hueros, A., Delgado-Morales, C. y Field-Cabezas, N. (2021). Estudio sistemático sobre distintivos y sellos de calidad de aplicaciones móviles para la formación en hábitos saludables. En J. Ruiz-Palmero, E. Sánchez-Rivas, E. Colomo-Magaña y J. Sánchez-Rodríguez (Coords.), <i>Innovación e investigación con tecnología educativa</i> (pp. 105-116). Octaedro. ISBN: 978-84-18615-81-8.</p>