

	<p>Elena Mª Castilla Mora Coordinadora tutora del Programa Colaborativo de acciones de atención integral a personas en situación o en riesgo de exclusión social. (Formación para el empleo) Ayuntamiento de Peñalsordo (Badajoz) Teléfono: +34 607965811 E-mail: elenacastilla0@gmail.com</p>
<p>Websites</p>	<p>Google Scholar: Scopus: Web of Science: ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Elena_Castilla3 Mendeley: www.mendeley.com/profiles/elena-maria-castilla-mora/ Redalyc: Dialnet: ORCID:</p>
<p>Título de la tesis</p>	<p>Evaluación y acreditación de competencias por la experiencia profesional.</p>
<p>Resumen</p>	<p>Existen pocos estudios pedagógicos dedicados a analizar el procedimiento de la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por las personas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación basándonos en las directrices, los protocolos y estándares del reconocimiento de las competencias profesionales y en los agentes educativos que se ocupan de ese reconocimiento (orientadores, asesores, evaluadores). Seguro que desde esa perspectiva investigadora podremos prestar una valiosa ayuda tanto al procedimiento como a los responsables de planificar, gestionar, ejecutar y/o evaluar el procedimiento de reconocimiento de las competencias Profesionales adquiridas por experiencia laboral con el fin de adquirir un desarrollo integral del ser humano y una participación sociocultural independiente.</p> <p>En este estudio, el modelo de convocatorias del procedimiento se utiliza como un marco analítico, junto con el análisis de contenido cuantitativo y el análisis de los reconocimientos por experiencia profesional, para identificar las directrices, los protocolos y estándares del reconocimiento de las competencias profesionales.</p> <p>Actualmente nos encontramos en la validación de los instrumentos de recogida de datos.</p>
<p>Publicaciones recientes</p>	<p><i>“La Formación: recurso para la Cualificación Profesional en el Mercado Laboral”. Ponencia (978-84-9044-107-7) en el XXII UNIVERSITARIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS. Escuela de la Ingeniería Minera e Industrial de Almadén de la Universidad de Castilla La Mancha en 2014.</i></p>