

	<p>Évelyn Fernanda Córdoba Pillajo, Msc. Profesor TP, Pontificia Universidad Católica del Ecuador Facultad de Comunicación Social y Ciencias de la Educación Sede Santo Domingo Rectora de la Unidad Educativa Genesaret Teléfono: +593 992 44341 E-mail: efcordobap@pucesd.edu.ec</p>
<p>Websites</p>	<p>Google Scholar: shorturl.at/qAN39 Scopus: https://www.scopus.com/dashboard.uri Web of Science: ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Evelyn_Cordoba2 Mendeley: https://www.mendeley.com/profiles/velyn-crdoba/ ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5775-8558</p>
<p>Título de la tesis</p>	<p>Estudio del uso y acceso de las TIC en el desarrollo educativo de las nacionalidades indígenas del Ecuador.</p>
<p>Resumen</p>	<p>La presente investigación se basa en el análisis del uso y acceso a las TIC de las nacionalidades indígenas existentes en el Ecuador. Considerando sus tradiciones culturales como determinantes, se pretende prescribir la influencia en su desarrollo educativo; y a su vez, cuáles son las competencias, estrategias y capacidades digitales que se han podido lograr en los estudiantes.</p>
<p>Publicaciones recientes</p>	<p>Córdoba, E. y García, A. (2017). Estrategias lúdicas para el fomento de una cultura educativa inclusiva. <i>Rev. Inclusiones</i>. 4(4). ISSN 0719-4706, pp. 44-61.</p>