

	<p>Fabián Jaramillo Serrano Profesor de la universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador) Departamento de Ciencias de la Educación Universidad Técnica Particular de Loja Dir. Loja, San Cayetano Alto, calle Marcelino Champagnat Teléfono: +593 983380641 E-mail: fajaramillo@utpl.edu.ec / fabian.jaramillo786@alu.uhu.es</p>
<p>Websites</p>	<p>ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2321-2375</p>
<p>Título de la tesis</p>	<p>Herramientas de comunicación instantánea como estrategia facilitadora del aprendizaje en la educación a distancia.</p>
<p>Resumen</p>	<p>La innovación educativa, involucra a instituciones, docentes y estudiantes quiénes hacen uso de plataformas virtuales, herramientas tecnológicas y medios de comunicación actuales (redes sociales, medios virtuales, mensajería instantánea) con fines académicos, que atraen grandemente la atención de la población estudiantil y que deben potencializarse, para lograr una mayor “fluidez” en el quehacer educativo.</p> <p>En las universidades, la incorporación de herramientas didácticas en plataformas virtuales de aprendizaje, es notoria; no obstante, el uso de recursos tecnológicos como redes sociales y Apps de comunicación instantánea, ocupan la mayor cantidad del tiempo de los estudiantes, que, de acuerdo a estudiosos del tema, se han convertido en adicción. Dado el precedente, entre otras interrogantes, cabe preguntarse ¿cuál es la aceptación que el estudiante universitario de educación a distancia tiene, respecto del uso del WhatsApp como herramienta de apoyo en su formación académica?, ¿Qué aceptación tienen esta herramienta de comunicación, con respecto de entornos virtuales de aprendizaje? ¿se está generando aceptación, resistencia o rechazo a estas nuevas tendencias, facilitadoras del aprendizaje?, estos, entre otros cuestionamientos, marcarán el objeto de estudio, cuyos resultados contribuirán de manera significativa a optimizar recursos educativos para lograr de mejor manera el fin último de la educación, el aprendizaje.</p> <p>Es necesario evaluar el accionar estudiantil frente a estas nuevas herramientas de trabajo y determinar si su uso significaría una nueva forma de aportar en el desarrollo de nuevos e innovadores agentes dinamizadores del aprendizaje, que están al alcance de estudiantes y docentes. Un análisis comparativo, de la actividad educativa experimentada a diario por docentes y estudiantes, permitirá conocer qué medios contribuyen de mejor manera al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes de los futuros profesionales universitarios de educación a distancia.</p>
<p>Publicaciones recientes</p>	