

	<p>Janeth Mora Secaira Profesora agregada de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador) Facultad de Ciencias de la Ingeniería Universidad Técnica Estatal de Quevedo San Camilo. Av. Perimetral y Otto Arosemena Teléfono: 593 990986144 E-mail personal: : janethm830@hotmail.com Email institucional:jmora@uteq.edu.ec</p>
Websites	ORCID: http://orcid.org/0000-0001-9405-2028
Título de la tesis	Uso y optimización de plataformas educativas en línea a nivel universitario
Resumen	<p>Las plataformas educativas son uno de los medios para el aprendizaje, la comunicación, la interacción entre profesores y estudiantes, por esta razón cada día su uso tiende a ser mayor ante las exigencias que plantea la sociedad del conocimiento y el desarrollo de las TIC.</p> <p>En este contexto, se requiere identificar los indicadores de la calidad de los LMS que se usan en contextos universitarios, materializados como Campus virtuales, portales de servicio y comunidades virtuales que intervengan como herramientas de apoyo y complemento a la enseñanza presencial, o bien como herramienta para promover el desarrollo de procesos de enseñanza completamente en línea.</p> <p>El objetivo principal de este proyecto de tesis doctoral es desarrollar y validar un sistema de indicadores para la evaluación de la calidad de las LMS que se usan en contextos universitarios, con el objetivo de determinar la calidad de los que se usan en contextos universitarios y ofrecer pautas y recomendaciones de uso y optimización de los mismos (en caso necesario).</p> <p>El presente estudio se justifica plenamente, debido a la carencia de investigación relevante sobre esta problemática, se fundamenta en el desarrollo de pautas y propuestas de mejora de la calidad de los LMS que se utilizan en contextos universitarios en Ecuador.</p>
Publicaciones recientes	<p>“Factores que influyen en la satisfacción del alumnado universitario en la educación en línea. Un estudio con SEM (Modelo de ecuaciones estructurales).” Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Iberian Journal of Information Systems and Technologies. RISTI, No E48, 2022. Págs. 437-449.</p> <p>“Dimensiones de la satisfacción de los estudiantes universitarios en la educación en línea en tiempos de pandemia en Ecuador”. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Iberian Journal of Information Systems and Technologies. RISTI, No E44, 2021. Págs. 228-243.</p> <p>“Multimedia interactiva como apoyo para la terapia de infantes con dislalia”.Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 26, Nº. 4, 2020, págs. 368-379.</p> <p>“El Sistema de Gestión de Seguridad de la Información SGSI bajo la norma NTE ISO/IEC 27001 en Instituciones de Educación Superior en Ecuador”. ROCA Revista científico-educacional. Vol. 16. 2020. Pages 546-559. ISSN: 2074-0735. RNPS: 2090.</p> <p>“Caracterización de factores que influyen en el desempeño de los usuarios de una IES utilizando una plataforma informática: Caso SIIES (Ecuador)”. ROCA Revista científico -educacional. Vol.15 No. 4, octubre-diciembre 2019. Páginas 208-219. ISSN: 2074-0735. RNPS: 2090.</p>