

	<p>José Antonio Ruiz Rodríguez, Profesor Sustituto Interino de la Universidad de Huelva Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte Campus de El Carmen, 21007 Huelva, España Teléfono: +34 959218240 E-mail: joseantonio.ruiz@dedu.uhu.es</p>
<p>Websites</p>	<p>Web of Science: ResearcherID: B-1015-2019 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Antonio_Rodriguez5 Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3174123 ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5025-6088 Repositorio Arias Montano: http://rabida.uhu.es/dspace/browse?authority=9b39c233-b658-4cf2-9f36-d6020cd4934f&type=author</p>
<p>Título de la tesis</p>	<p>La universidad ante el reto de las migraciones. Un estudio comparado en sus planes de estudio y contenido curricular.</p>
<p>Resumen</p>	<p>Este estudio tiene como objetivo principal analizar a través de las diferentes páginas web de las distintas universidades españolas, cómo está siendo la formación universitaria reglada sobre las migraciones y la interculturalidad en las ciencias sociales, y más concretamente, para maestros/as, pedagogos/as y educadores sociales en España. La metodología que se va a llevar a cabo se centra en la educación comparada, y el muestreo se va a realizar en varias Comunidades Autónomas donde el fenómeno de las migraciones e interculturalidad, según los datos actuales, son más llamativos.</p>
<p>Publicaciones recientes</p>	<p>Delgado García, M., Toscano Cruz, M. O. y Ruiz Rodríguez, J. A. (2018). Aproximar la realidad educativa a las aulas universitarias: Una propuesta innovadora para trabajar con el alumnado. En López-Meneses, E. y otros (Eds.). <i>Experiencias pedagógicas e innovación educativa: Aportaciones desde la praxis docente e investigadora</i> (pp. 1608-1619). Barcelona, España: Octaedro. <i>Indicios de calidad:</i> <i>Impact Factor [SPI] 2018: 102 (ICEE) Education N°4</i> <i>General 2018: 116.000; N°39</i></p> <p>Ruiz Rodríguez, J. A., Toscano Cruz, M. O, Delgado García, M. (2018). De la educación convencional a la educación 3.0 los MOOC. En López-Meneses, E. y otros (Eds.). <i>Experiencias pedagógicas e innovación educativa: Aportaciones desde la praxis docente e investigadora</i> (pp. 2910-2923). Barcelona, España: Octaedro. <i>Indicios de calidad:</i> <i>Impact Factor [SPI] 2018: 102 (ICEE) Education N°4</i> <i>General 2018: 116.000; N°39</i></p>