

	<p>João Carlos Pereira Neto Lopes          Profesor Titular de la Escola Secundária Dr<sup>a</sup> Laura Ayres -Quarteira          Rua do Forte Novo, 8125-189 Quarteira (Portugal)          y          Doctorando de la Universidad de Huelva          Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte          Campus de El Carmen, 21007 Huelva, España          Teléfono: +351.963077617          E-mail: joao.neto.lopes@gmail.com</p>
<p><b>Websites</b></p>	<p><b>Google Scholar:</b>  <b>Scopus:</b>  <b>Web of Science:</b>  <b>ResearchGate:</b>  <b>Mendeley:</b>  <b>Redalyc:</b>  <b>Dialnet:</b>  <b>ORCID:</b></p>
<p><b>Título de la tesis</b></p>	<p>A Biblioteconomia Escolar em Portugal: a perceção dos professores-bibliotecários quanto à sua formação co          carreira autónoma.</p>
<p><b>Resumen</b></p>	<p>Presentemente, não existe uma carreira de professor-bibliotecário propriamente dita: estes profissionais deve          funções de biblioteconomia (a sua esmagadora maioria do horário de trabalho) com a leção de uma turm          alunos, no caso do primeiro ciclo) no seu grupo de recrutamento oficial dentro do Ministério da Educação. E          auxiliará, numa ótica de confluência, a perceber o modo como que os professores-bibliotecários encaram          e como reagem à proposta de uma carreira autónoma que os concentre unicamente em tarefas biblioteconóm          subtraindo-lhes permanentemente a componente letiva ou de apoio. As suas funções são de tal modo abrang          poderá justificar essa nova carreira através da criação de um grupo de recrutamento. Ao estabelecer um paral          atuais carreiras dos grupos de recrutamento, pretende-se avaliar como os centros de formação respondem às          contínuas de atualização de conhecimentos nesta área.</p>
<p><b>Publicaciones recientes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>“Informação: da ciência incompreendida à utilização democrática”</i>. In <i>Studia 18 (INUAF)</i>. IS          (2015-09-04). Disponível em <a href="http://revista.inuaf-studia.pt/uploads/news/id227/Jo%C3%A3o%20Informa%C3%A7%C3%A3o%20da%20ci%C3%A7%C3%A2ncia%20incompreendida%20%C3%A0%20utiliza%C3%A7%C3%A3o%20democr%C3%A1tica.pdf">http://revista.inuaf-studia.pt/uploads/news/id227/Jo%C3%A3o%20Informa%C3%A7%C3%A3o%20da%20ci%C3%A7%C3%A2ncia%20incompreendida%20%C3%A0%20utiliza%C3%A7%C3%A3o%20democr%C3%A1tica.pdf</a></li> <li>▪ <i>“Qualidade da educação vs Educação de qualidade”</i>. In <i>Studia 18 (INUAF)</i>. ISSN: 2183-062          Disponível em: <a href="http://revista.inuaf-studia.pt/uploads/news/id226/Jo%C3%A3o%20Qualidade%20em%20educa%C3%A7%C3%A3o-20Jun.pdf">http://revista.inuaf-studia.pt/uploads/news/id226/Jo%C3%A3o%20Qualidade%20em%20educa%C3%A7%C3%A3o-20Jun.pdf</a></li> </ul>