

	<p>José Manuel Foncubierta Muriel Director técnico del Máster en Enseñanza del español de la Fundación Universidad de la Rioja y evaluador externo del Instituto Cervantes Teléfono: 665 070 130 E-mail: jose.foncubierta@alu.uhu.es</p>
<p>Websites</p>	<p>Google Scholar: https://scholar.google.es/citations?user=OshUJxgAAAAJ&hl=es ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Foncubierta2 Mendeley: https://www.mendeley.com/profiles/jose-manuel-foncubierta/ Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1006467 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7077-3303</p>
<p>Título de la tesis</p>	<p>Perfiles de estudiantes universitarios con dificultades lectoras en el aprendizaje del español como lengua extranjera</p>
<p>Resumen</p>	<p>La investigación dedicada al estudio de la fluidez lectora silenciosa en adultos que estudian español como lengua extranjera es aún escasa. El objetivo principal de la tesis es obtener un mayor conocimiento sobre cómo interactúan algunas variables lingüísticas (conciencia fonológica), cognitivas (memoria de trabajo y velocidad de procesamiento) y musicales (aptitud musical) en relación al desarrollo de la fluidez lectora silenciosa en L1 y en L2 del alumnado universitario no nativo (joven y adulto), que estudia español como lengua extranjera. Este conocimiento nos podría ayudar a identificar rasgos o carencias de los perfiles lectores, que faciliten así un plan de intervención educativa de acuerdo con las carencias identificadas.</p>
<p>Publicaciones recientes</p>	<p>Arnold, J. y Foncubierta, J.M. (2019) La atención a los factores afectivos en la enseñanza de ELE, Editorial Edinumen: Madrid.</p> <p>Foncubierta, J.M., Machancoses, F.H., Buyse, K. y Fonseca-Mora, M.C. (in press, 2019). A Model for Understanding L2 Silent Reading Fluency: linguistic, cognitive and musical variables in adult readers. Scientific Studies of reading. <i>Indicios de calidad:</i> <i>Impact Factor [JCR] 2017: 3,506; Q1 Education</i></p> <p>Foncubierta, J.M., Machancoses F.H. y Fonseca-Mora, M.C. (2018). La Competencia Lectora del Alumnado Universitario en Contexto AICLE, Porta Linguarum. <i>Indicios de calidad:</i> <i>Impact Factor [JCR] 2018: 0,468; Q3 Education</i></p> <p>Foncubierta, J.M., Fonseca-Mora, M.C. (2018). Comprender el proceso lector en segundas lenguas, Tejuelo. <i>Indicios de calidad:</i> <i>SJR [Scopus] 2018: ???????? Education</i></p> <p>Fonseca- Mora, M.C y Foncubierta, J.M (Eds.) (2018) Afecto y cognición en el desarrollo de las habilidades lectoras en lengua extranjera <i>Indicios de calidad:</i> <i>SJR [Scopus] 2018: ???????? Education</i></p>