

	<p>José Ramón Márquez Díaz - PhD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborador Honorario adscrito al Área de Conocimiento de “Didáctica y Organización Escolar” del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Huelva (2018/2019). - Doctorando en el Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Educación (Universidad de Huelva – 2016/actualidad). - Máster Oficial Universitario en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo (Universidad de Huelva – 2017/2018). - Máster Oficial Universitario en Educación Especial (Universidad de Huelva - 2015/2016). - Máster Oficial Universitario en Psicología de la Educación, Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (Universidad de Sevilla – 2014/2015). - Graduado en Educación Primaria, con Mención en Educación Especial (Universidad de Huelva – 2010/2014). <p>Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte Campus de El Carmen, 21007, Huelva, España Teléfono: +34 658672452 E-mail: joseramon.marquez@alu.uhu.es</p>
<p>Websites</p>	<p>Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3794538 ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9255-629X</p>
<p>Título de la tesis</p>	<p>Análisis de la formación inicial en diversidad afectivo-sexual desde la perspectiva del alumnado de 4º curso de los títulos de Grado en Educación Primaria de las universidades de Andalucía</p>
<p>Resumen</p>	<p>La formación inicial en diversidad afectivo-sexual, dentro del amplio campo de la diversidad afectivo-sexual, debe formar parte de la formación integral (en todas las dimensiones) de todas las personas. Partiendo de esta premisa, con la presente Tesis Doctoral se pretende analizar la formación inicial en diversidad afectivo-sexual, así como las posibles actitudes homofóbicas desde la perspectiva del alumnado de 4º curso de los títulos de Grado en Educación Primaria (GEP) de las universidades de Andalucía. La muestra participante estará constituida por todos/as los/as estudiantes de 4º curso de los títulos de GEP de las universidades de Andalucía. Para la puesta en marcha de la investigación, se crearán dos herramientas de recogida de datos: cuestionario (será validado mediante comisión de personas expertas, estudio piloto y correspondientes pruebas de fiabilidad) y entrevista (será revisada por las personas expertas correspondientes). Posteriormente, una vez que los datos hayan sido recabados, los mismos serán analizados y descritos a lo largo del informe. En definitiva, desde nuestro punto de vista, es urgente trabajar dicha temática en todas las etapas educativas, principalmente para crear centros educativos de calidad para todos/as, centros que actúen, por ejemplo, bajo los principios democráticos del derecho a la igualdad de oportunidades y a elegir una orientación sexual u otra sin recibir un trato discriminatorio. De esta manera, estamos casi seguros que lograremos crear una sociedad más justa.</p>
<p>Publicaciones recientes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Márquez Díaz, José Ramón., y Casado Gómez, Cristina. (2017). Evaluación de la homofobia en los/as estudiantes de Magisterio de la Universidad de Huelva. En A. Díaz-Román y A. Carneiro-Barrera (Coords.), <i>Avances en ciencias de la educación y del desarrollo, 2017</i> (pp. 855-861). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-09-02097-3. - Casado Gómez, Cristina., y Márquez Díaz, José Ramón. (2017). Atención educativa domiciliaria en Huelva. En A. Díaz-Román y A. Carneiro-Barrera (Coords.), <i>Avances en ciencias de la educación y del desarrollo, 2017</i> (pp. 790-796). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-09-02097-3. - Márquez Díaz, José Ramón. (2015). Comunidades de aprendizaje y rendimiento escolar del alumnado desde la perspectiva del profesorado. En A. Jiménez Hernández, J. Gutiérrez-Sánchez y J. Diz Casal (Coords.), <i>Infancia, adolescencia y juventud: aportaciones en un marco conmemorativo</i> (pp. 97-106). Granada: Editorial GEU. ISBN: 978-84-16361-15-1. - Fernández Espínola, Carlos., Fierro Suero, Sebastián., Almagro Torres,

	<p>Bartolomé., Tamayo Fajardo, Javier., y Márquez Díaz, José Ramón. <i>Motivación e intención de ser físicamente activas en alumnas de educación física: diferencias en función de la etapa</i>. Universidad de Huelva (Huelva, España). Desde el 30 de mayo hasta el 1 de junio de 2019. I Congreso Nacional Mujer y Deporte Paralímpico. Carácter Nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Márquez Díaz, José Ramón., Álvarez Díaz, Katia., y Gómez Rodríguez, Esther. <i>Uso de las tics desde la perspectiva del profesorado de educación especial</i>. Universidad de Málaga (Málaga, España). Desde el 15 de marzo hasta el 29 de marzo de 2019. IV Congreso Internacional Virtual sobre la Educación en el Siglo XXI. Carácter Internacional. ISBN-13: 978-84-17583-44-6. Páginas 323-337. - Márquez Díaz, José Ramón., y Álvarez Díaz, Katia. (2018). <i>Programa de orientación para la prevención de violencia y promoción de relaciones saludables</i>. III Congresso Internacional Desafios da Qualidade em Instituições de Ensino Superior: das políticas à prática, Coimbra (Portugal). - Alcaide Cerqueira, Alejandro., Sánchez García, Jesús., y Márquez Díaz, José Ramón. <i>Influencia de la Flipped Classroom en la motivación del alumnado y profesorado de Educación Primaria. Un estudio de caso</i>. Universidad de Lleida (Lleida, España). 24, 25 y 26 de octubre de 2018. XXI Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2018. Carácter Internacional. ISBN: 978-84-9144-126-7. Páginas 645-650. - Márquez Díaz, José Ramón., y Alcaide Cerqueira, Alejandro. <i>Experiencias homofóbicas: Algunas voces desde la Universidad de Huelva</i>. Universidad de Sevilla (Sevilla, España). 28 y 29 de junio de 2018. VII Congreso Universitario Internacional “Investigación y Género. Reflexiones desde la Investigación para Avanzar en Igualdad”. Carácter Internacional. ISBN: 978-84-948975-3-5. Páginas 515-526. - Del Barrio Saucedo, José Luis., Guzmán Franco, María Dolores., y Márquez Díaz, José Ramón. <i>Estudio sobre el uso de dispositivos digitales en educación infantil y competencias docentes para su integración</i>. Universidad de Sevilla (Sevilla, España). 26, 27 y 28 de junio de 2018. II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil: Innovando de 2 a 6 Años. Carácter Internacional. ISBN: 978-84-16313-05-1. Páginas 106-108.
--	--