

	<p>M.Ed. Laura Isabel Saavedra Burgos Profesora Asistente Facultad de Educación. Departamento de Curriculum e Instrucción Universidad de Concepción Chile Teléfono: +56981981533 E-mail: lasaaved@udec.cl</p>
<p>Websites</p>	<p>Facultad de Educación UdeC: http://educacion.udec.cl/mision-vision/departamento-curriculum-e-instruccion/ Grupo de Investigación: www.educacionyconsilienciaincientifica.cl Revista Javeriana: https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-2.rvea</p>
<p>Título de la tesis</p>	<p>Desarrollo profesional docente basado en consiliencia científica y decisiones didácticas.</p>
<p>Resumen</p>	<p>En Chile, las concepciones sobre el rol docente le caracterizan como funcionario por sobre el rol profesional, inclinándose hacia un docente que al llegar al sistema educativo ejerce su práctica desde una perspectiva técnica, con poca autonomía, lo que complejiza la toma de decisiones didácticas con centro en el desarrollo cognitivo de los estudiantes, la comprensión de las problemáticas de la sala de clases y las eventuales propuestas para resolver estas problemáticas.</p> <p>Esta investigación busca analizar y describir las prácticas pedagógicas y cómo estos docentes fundamentan la toma de decisiones didácticas de docentes de enseñanza básica que se han desarrollado profesionalmente participando de un proceso formativo con características diferenciadoras basado en consiliencia científica, que se da en un espacio dialéctico de reflexión sobre su práctica profesional, abandonando la lógica de “maestro – aprendiz”.</p> <p>Con este trabajo se busca aportar a la discusión sobre la naturaleza del rol docente y cómo este se construye como un profesional autónomo que logre desarrollar aprendizajes de calidad, aportando así a la equidad del sistema educativo y al desarrollo de la sociedad. A su vez, este estudio podría ser base para el diseño e implementación de programas de desarrollo profesional docente.</p>
<p>Publicaciones recientes</p>	<p>2016. “CO-CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN CONTEXTO DIDÁCTICO MULTIMODAL EN EL AULA UNIVERSITARIA”. Fabián Quiroga Merino; Abelardo Castro Hidalgo; Carolyn Fernández Branada; Cecilia Maldonado Elevancini; Eduardo Mardones Fuentes; Laura Saavedra Burgos. En texto “INVESTIGACIONES, EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN”. Unidad de Investigación y Desarrollo Docente de la Universidad de Concepción. ISBN:978-956-9280-19-1. Concepción. Chile.</p> <p>2016. “DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA BASADA EN CARACTERÍSTICAS CULTURALES DEL ESTUDIANTADO: “SER CIUDADANO EN CHILE””. Laura Saavedra Burgos; Dalila Figueroa Melgarejo; Marisela Saavedra Cuevas. En texto “INVESTIGACIONES, EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN”.</p>

	<p>Unidad de Investigación y Desarrollo Docente de la Universidad de Concepción. ISBN:978-956-9280-19-1. Concepción. Chile.</p> <p>2018. Relatos de vida de estudiantes adolescentes en contexto de contradicción cultural al interior del aula. Suckel Gajardo, Marcela; Campos Saavedra, Daniela; Castro Hidalgo, Abelardo; Maldonado Elevancini, Cecilia; Saavedra Burgos, Laura. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA (1657-9267). Vol 17.</p>
--	--