

	<p><b>Manuel Jesús Hermosín Mojeda</b>          Profesor Asociado-LOU de la Universidad de Huelva – Maestro Ed. Primaria          Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte – Colegio Santo Ángel          Campus de El Carmen, 21007 Huelva, España          Teléfono: +34 959219289          E-mail: manuel.hermosin@dedu.uhu.es</p>
<p><b>Websites</b></p>	<p><b>Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=6hT3FhAAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=6hT3FhAAAAAJ</a>  <b>Scopus:</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55316129000">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55316129000</a>  <b>Web of Science:</b> <a href="https://publons.com/researcher/2255314/manuel-jesus-mjhm-hermosin-mojeda/">https://publons.com/researcher/2255314/manuel-jesus-mjhm-hermosin-mojeda/</a>  <b>ResearchGate:</b> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Manuel_Jesus_Hermosin-Mojeda">https://www.researchgate.net/profile/Manuel_Jesus_Hermosin-Mojeda</a>  <b>AcademiaEdu:</b> <a href="https://uhu.academia.edu/ManuelJes%C3%BAHeramosinMojeda">https://uhu.academia.edu/ManuelJes%C3%BAHeramosinMojeda</a>  <b>Dialnet:</b> <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=161960">https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=161960</a>  <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-8555-9521">https://orcid.org/0000-0001-8555-9521</a>  <b>Repositorio Arias Montano – UHU:</b>  <a href="http://rabida.uhu.es/dspace/browse?authority=991&amp;type=author">http://rabida.uhu.es/dspace/browse?authority=991&amp;type=author</a>  <b>Proyecto Excelencia (SEJ-1588):</b> <a href="http://www.uhu.es/AGCEPESA/index.php/es/">http://www.uhu.es/AGCEPESA/index.php/es/</a></p> 
<p><b>Proyecto de tesis</b></p>	<p>LA EDUCACIÓN CATÓLICA EN HUELVA DURANTE EL FRANQUISMO: EL IMPACTO DE LA ACCIÓN EDUCATIVA DEL OBISPADO (1936-1975)</p>
<p><b>Resumen</b></p>	<p>La educación contemporánea en Huelva está marcada por acontecimientos clave, dentro del período histórico de la dictadura franquista –época que dejó una profunda huella en todo el país-, que nos hacen estudiarla desde la perspectiva de la influencia de la iglesia católica en dicha educación. La hipótesis de esta tesis histórica será, por tanto, comprobar si el incremento de la presencia de instituciones educativas confesionales católicas –diocesanas o de órdenes y congregaciones religiosas dedicadas a la enseñanza-, en la provincia de Huelva fueron una respuesta a una creciente demanda de educación confesional (ante el panorama general de la educación en la provincia de Huelva), y si la erección del obispado en esta provincia supuso un acicate para este tipo de educación –incrementando y manteniendo la oferta- o por el contrario, el aumento o consolidación de las instituciones educativas se ha debido a otras causas –teniendo en cuenta, obviamente, los cambios políticos y sociales ocurridos-.</p> <p>Los objetivos de la investigación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar la educación católica en Huelva en el período histórico del franquismo.</li> <li>• Analizar las fuentes documentales existentes para narrar hechos históricos del siglo XX.</li> <li>• Distinguir la acción educativa de inspiración católica de órdenes y congregaciones religiosas y la obra educativa de los prelados onubenses una vez erigida la diócesis de Huelva.</li> <li>• Delimitar la acción educativa de la administración educativa y la ejercida por el Obispado de Huelva.</li> <li>• Extraer conclusiones válidas para confirmar la hipótesis de investigación, una vez analizadas las fuentes documentales para narrar los hechos históricos.</li> </ul>
<p><b>Publicaciones recientes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heramosín-Mojeda, M. J. &amp; Mora-Jauregualde, B. (2019). “Radioenseñanza” an educational experience for adults through radio in Huelva at the end of Francoism. <i>Social and Education History</i>, 8 (2), 170-195. doi: 10.17583/hse.2019.3899</li> <li>• Heramosín-Mojeda, M. J. (2018). <i>Teaching subjects in English: a CLIL/ILCHE experience at the University of Huelva</i>. En: Historia, educación plurilingüe y enseñanza de las ciencias sociales en el contexto hispano-japonés / Emilio José Delgado Algarra (ed. lit.), 2018, ISBN 978-84-17288-94-5, págs. 97-118.</li> <li>• Heramosín-Mojeda, M. J.; Mora-Jauregualde, B. y Pérez-Moreno, H. M. (2018) <i>Educación para el desarrollo y la ciudadanía global: propuestas desde el ámbito universitario</i>. En: Actas del IV Congreso Internacional Sobre Estudios Del Desarrollo. Universidad Loyola-REEDS: Córdoba (Spain).</li> <li>• Heramosín-Mojeda, M. J.; Gómez-Hurtado, I. y Prieto-Medel, C. (2017). Trabajar por proyectos en educación primaria: una experiencia desde ciencias. En: Actas Conference: II International Congress on Interdisciplinary in Social and Human Sciences. Universidade do Algarve - Faro (Portugal)</li> <li>• Manuel Heramosín-Mojeda, M. J. (2016). <i>Modelos de Formación Profesional de la Iglesia Católica durante el franquismo: el caso de Huelva</i>. En: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después: Libro de Actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía [celebrado del] 28 al 30 de junio de 2016, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid / Coral González Barberá (dir. congr.), María Castro Morera (dir. congr.), 2016, ISBN 9788460882374, pág. 292.</li> </ul>