

	<p>Mónica Herrera  Profesora titular de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)  Departamento de Ciencias de la Educación  Facultad Ciencias Sociales, Educación y Humanidades  San Cayetano Alto s/n – Loja- Ecuador  Teléfono: (593 7) 370 1444 - EXT.:2597  E-mail: <a href="mailto:monica.herrera928@alu.uhu.es">monica.herrera928@alu.uhu.es</a></p>
<p><b>Websites</b></p>	<p><b>SIAC-UTPL:</b> <a href="https://sica.utpl.edu.ec/resumen">https://sica.utpl.edu.ec/resumen</a>  <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-5319-3243">https://orcid.org/0000-0002-5319-3243</a></p>
<p><b>Título de la tesis</b></p>	<p>Competencias digitales y uso del DUA: Diagnóstico a docentes de Instituciones Educativas del Ecuador.</p>
<p><b>Resumen</b></p>	<p>Uno de los objetivos del proyecto de investigación, es determinar las competencias digitales que poseen los docentes de Instituciones Educativas de algunas ciudades del Ecuador, y contrastarlas con elementos significativos establecidos en el Marco europeo para la competencia digital de los educadores, esta aproximación permitirá caracterizar estas competencias en los ámbitos de diseño, implementación y evaluación de su práctica educativa con la ayuda de las TIC. Valencia et al., (2016), afirman que “las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) están revolucionando las formas de organización de la sociedad y la cultura, con un fuerte impacto en los desafíos educativos”, es así que a “..la función docente habrá que valorarla en función de las competencias que esa persona haya adquirido por medio del conocimiento de la educación y ver como dichas competencias se manifiestan en prácticas concretas” (Soto y Espido, 1999, p. 320).</p> <p>La problemática por la que atravesamos actualmente a nivel mundial, exige hoy más que nunca a los educadores en los ámbitos formal, no formal e informal, apostar por la aplicación de nuevas modalidades y estrategias educativas para lograr una enseñanza inclusiva y accesible, lo que implica desde luego, el fortalecimiento o adquisición de competencias digitales evidenciadas aún más en el contexto actual en que vivimos. Los docentes tenemos y sentimos la necesidad del desarrollo de habilidades que respondan a los desafíos que demanda la sociedad en el siglo XXI, es inminente y necesario que las herramientas y recursos tecnológicos sean aprovechados plenamente y se incluyan de forma eficiente y eficaz en las instituciones educativas, lo que conlleva a “mejorar también el acceso a la educación a través de recursos educativos abiertos y las oportunidades sin precedentes que los nuevos medios ofrecen para la colaboración profesional, la resolución de problemas y la mejora de la calidad y equidad de la educación”. (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado [INTEF], 2017).</p> <p>Hablar de calidad, equidad e inclusión educativa, nos traslada a imaginar un sinnúmero de aspectos pedagógicos y tecnológicos cuya integralidad se fundamenta, además, en el uso y aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), más aún cuando atravesamos por circunstancias en las cuales, la exigencia de la educación en cuanto al manejo de herramientas y recursos tecnológicos y pedagógicos es inminente.</p>
<p><b>Publicaciones recientes</b></p>	<p><b>Andrade, L., Iriarte, M. , Herrera, M.</b> (2016)- Actas III Congreso Internacional Latina de Comunicación. La pantalla insomne. 2da. Edición ampliada. <a href="http://www.revistalatinacs.org/15SSLCS/libro-colectivo-2015-2-edicion.html">http://www.revistalatinacs.org/15SSLCS/libro-colectivo-2015-2-edicion.html</a></p> <p><b>Andrade, L., Iriarte, M. , Herrera, M.</b> (2018). <i>Educación desde la complejidad para la escuela del siglo XXI: Enfoques, prácticas e instrumentos. Clima escolar en el contexto ecuatoriano, percepciones de estudiantes y profesores.</i> Ecuador, Ediciones Uleam. <a href="https://sica.utpl.edu.ec/media/uploads/libros/Educacion-desde-la-complejidad-para-la-escuela-del-siglo-XXI_ACTUALIZACION-JHONNY-VILLAFUERTE.pdf">https://sica.utpl.edu.ec/media/uploads/libros/Educacion-desde-la-complejidad-para-la-escuela-del-siglo-XXI_ACTUALIZACION-JHONNY-VILLAFUERTE.pdf</a></p> <p><b>Herrera, M.</b> (2020). Uso del e-portafolio de aprendizaje en el componente de Prácticum Académico 1. Memorias IX INVESTIGA UTPL 2020_posters. Libro de actas. <a href="https://sica.utpl.edu.ec/libro/view/3373">https://sica.utpl.edu.ec/libro/view/3373</a></p>