

	<p>Pablo Javier Ortega Rodríguez Doctorando del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Educación Becario pre-doctoral de la Universidad de Huelva Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte Departamento de Pedagogía. Campus de El Carmen, 21007 Huelva, España Teléfono: +34 959 21 84 85 E-mail: pablojavier.ortega@dedu.uhu.es</p>
<p>Websites</p>	<p>ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1128-2360</p>
<p>Título de la tesis</p>	<p>La gestión de la autonomía pedagógica en los centros educativos.</p>
<p>Resumen</p>	<p>El aumento de la autonomía en los centros es una recomendación de la OCDE para mejorar sus resultados, lo que se traduce en la adopción de medidas, dentro del espacio de autonomía que las administraciones les otorgan, aprovechando los apoyos que estas les brindan. El apartado 4 del artículo 120 de la LOMCE (2013) reconoce la autonomía de los centros para “<i>adoptar experimentaciones, planes de trabajo, formas de organización, normas de convivencia y ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de áreas o materias</i>”. Entonces, ¿por qué los centros se parecen entre sí? Aunque el marco legal reconoce expresamente este derecho, la autonomía pedagógica se queda en un discurso retórico. El interés de esta investigación reside en conocer cómo se traduce la autonomía pedagógica a la práctica (cómo se gestiona en la realidad educativa de los centros de Educación Infantil y Primaria). El <i>objetivo</i> general de la investigación es: Analizar la gestión de la autonomía pedagógica en los centros educativos de Huelva y su provincia.</p>
<p>Publicaciones recientes</p>	<p>Ortega, P. J. (2019). <i>School autonomy in Spain according to results from PISA 2015: Educational trends and approaches</i>. En J. Rodríguez. I. Hunt & A. Barrientos (Eds), <i>Cultura digital y las nuevas políticas educativas</i>. Javier Rodríguez Torres Coral Ivy Hunt Gómez Almudena Barrientos Báez (pp. 299-314). Barcelona, España: Gedisa.</p> <p>Ortega, P. J & Rodríguez, M^a Victoria (2018). <i>El trabajo por proyectos en Educación Infantil</i>. En J. Gairín e I. M^a. Vizcaíno (Eds), <i>Manual de Educación Infantil. Orientaciones y Recursos (0-6 años)</i>. pp. 1-12. Madrid, España: Wolters Kluwer.</p> <p>Ortega, P. J. (2017). <i>School Autonomy in the United States According to the Pisa Report: Analyses, empirical evidences and porposals</i>. TOJET. Special Issue for ITEC 2017, pp. 666-680. ISSN: 2146-7242.</p>