

	<p>Romina Denise Jasso Profesora Sustituta Interina de la Universidad de Huelva Departamento de Pedagogía Área de Didáctica y Organización Escolar Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte Campus "El Carmen".Avda. Tres de Marzo, s/n. C.P. 21071 Huelva (España) Teléfono: (+34) 959218485 E-mail: romina.jasso@dedu.uhu.es</p>
Websites	<p>Google Scholar: Scopus: Web of Science: ResearchGate: Mendeley: Redalyc: Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=5312537 ORCID:</p>
Título de la tesis	<p>El uso de las metodologías activas para el aprendizaje en la formación de profesionales de la Educación y su incidencia en el desarrollo de competencias en el alumnado</p>
Resumen	<p>La formación de profesionales de la Educación plantea uno de los grandes retos de las universidades del siglo XXI, porque del éxito e innovación educativa de dicha formación, dependerá en gran parte el éxito e innovación educativa en los diversos niveles que componen la educación de un país, y a su vez, el desarrollo de experiencias educativas transformadoras para los niños, niñas y jóvenes a lo largo de los años.</p> <p>En gran parte de los países del mundo, la educación está enfocada, desde sus inicios, en el desarrollo de competencias de diversa índole, que faciliten en las y los estudiantes en formación la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes que promuevan su bienestar holístico, a la vez que les permitan desempeñarse en las tareas básicas del día a día, y a largo plazo, formarse en las más variadas actividades profesionales, tanto las que conocemos hoy en día, como aquellas que irán gestándose para hacer frente a las nuevas necesidades y desafíos sociales.</p> <p>Por lo anterior, es fundamental que las y los docentes universitarios, pongan en marcha un amplio abanico de metodologías que sitúen a los estudiantes al centro de su aprendizaje y que favorezcan su implicación en experiencias que le sean significativas, acercándolos a la realidad del trabajo que deberán realizar como profesionales de la educación, y al mismo tiempo, a la complejidad que entrañan las situaciones sociales, medioambientales y organizativas del mundo, acompañándolos en los procesos de aprendizaje y orientando las adecuaciones a realizar para alcanzar con éxito los propósitos planteados.</p> <p>Es así que esta tesis doctoral en desarrollo, tiene como principal finalidad dilucidar en qué medida las y los profesores universitarios utilizan metodologías activas para la promoción del aprendizaje de sus estudiantes, y a su vez, analizar el grado de incidencia de dichas metodologías en el desarrollo de las competencias del alumnado. Los resultados de esta investigación sentarán bases sólidas para la propuesta de acciones que favorezcan el aprendizaje y aplicación de nuevas metodologías, así como para el abordaje de las temáticas de mayor interés a nivel mundial como medios para el desarrollo de competencias personales, sociales y profesionales.</p>
Publicaciones recientes	<ul style="list-style-type: none"> • Jasso, R. “La experiencia de la interdisciplinariedad y de la transdisciplinariedad como componentes clave de la educación planetaria”, en EREBEA. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales. En prensa. • Mora, N., González, L. y Jasso, R. Material formativo para la prevención de la violencia de género en las mujeres migrantes. Federación Andalucía Acoge: https://acoge.org/wp-content/uploads/2022/02/Material-formativo-para-la-prevencion-de-la-VG-en-mujeres-mgirantes_compressed.pdf • Jasso, R., Fernández, V. y García, F. “De la mentalidad internacional a la intercultural, una propuesta para la educación de los ciudadanos del S. XXI”, en <i>Inclusión y sociedad</i>. Pequeñ Académico: https://centrodediapequen.com.ar/wp-content/uploads/2021/03/inclusion_sociedad_2021.pdf • Jasso, R. (2011). Fotografía “Compartiendo lo que somos”. En Gualda, E. (Ed.), <i>Las aportaciones positivas de la Inmigración en Andalucía</i>. Universidad de Huelva y Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. • Jasso, R. (2011). Relato “A través de los ojos de los niños”. En Gualda, E. (Ed.), <i>Las aportaciones positivas de la Inmigración en Andalucía</i>. Universidad

	<p>de Huelva y Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jasso, R. (2012, abril). <i>El perfil de los miembros de parejas mixtas con alto nivel de resiliencia. Estudio en Andalucía</i>. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional de las Migraciones, Bilbao, España.
--	---