

	<p>Yolanda Ceada Garrido Estudiante Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Educación. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte Campus de El Carmen, 21007 Huelva, España Teléfono: +34 652 021 909 E-mail: yolanda.ceada@sc.uhu.es</p>
<p>Websites</p>	<p>Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=JWnsHgQAAAAJ ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Yolanda_Ceada Mendeley: https://www.mendeley.com/profiles/yolanda-ceada/</p>
<p>Título de la tesis</p>	<p>Aprendizaje Basado en Proyectos: <i>Sustainable Urban Race</i> (SUR) o Competición de Vehículos Solares en la Universidad de Huelva</p>
<p>Resumen</p>	<p>El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) ha mostrado ser una metodología con un gran potencial en el fomento del aprendizaje en las enseñanzas técnicas, no obstante se destaca la necesidad de estudios que examinen las variables que pueden influir en el éxito de la experiencia educativa en términos de aprendizaje.</p> <p>La Universidad de Huelva desarrolla un proyecto, con algunos centros de Educación Secundaria de diferentes zonas, consistente en la construcción y posterior competición de un vehículo solar capaz de transportar a una persona. Durante el proceso de construcción se recomienda al profesorado el uso del ABP para facilitar el proceso de aprendizaje. Con esta tesis se pretende identificar las variables que facilitan el aprendizaje y contribuyen al éxito de estas experiencias.</p>
<p>Publicaciones recientes</p>	<p>Ceada, Y.; Enrique, J. M. ; Barragán, A. J. ; Tirado, R.; Andújar, J. M.. (2019). Education in sustainability and promotion of scientific-technical vocations in pre-university students through the construction of a solar vehicle. <i>International Congress on Engineering and Sustainability in the XXI century - INCREASE 2019</i>. Universidade do Algarve, Faro (Portugal)</p> <p>Enrique, J. M.; Barragán, A. J.; Martínez, M. A.; Andújar, J. M.; Segura, F.; Ríos, J.; Aquino, A.; Millán, B; Ponce Real, J. M.; Ceada, Y. (2018) Sustainable Urban Race, una propuesta para el fomento de vocaciones científico-técnicas. <i>XXXIX Jornadas de Automática</i>. Comité Español de Automática, Badajoz (España). ISBN: 978-84-09-04460-3</p> <p>Barragán, A. J; Ceada, Y.; Andújar J. M.; Irigoyen, E; Gómez, V.; Artaza, F. (2015) Una propuesta para la motivación del alumnado de ingeniería mediante técnicas de gamificación. <i>XXXVI Jornadas de Automática</i>. Comité Español de Automática (CEA-IFAC), Bilbao (España). ISBN: 978-8475914-12-9</p>