



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL PROFESORADO CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO

Escuela de Doctorado

Curso académico 22-23

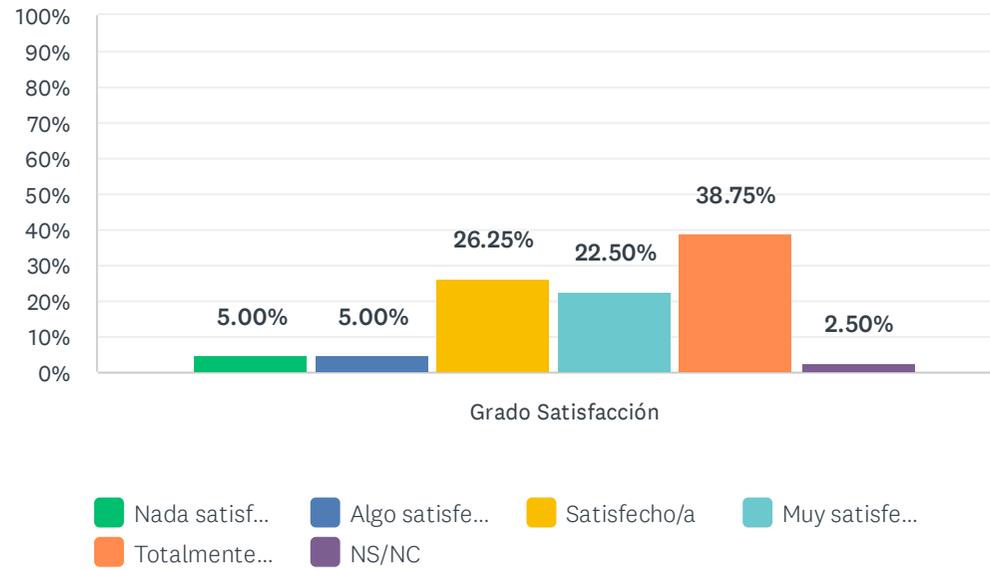
Fecha encuesta: junio 23

Método: online SurveyMonkey

Población con posibilidad de recibir la encuesta	Encuestas lanzadas	Respuestas recibidas	Tasa de respuesta
288	287	80	27.87%

1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web del programa y otros medios de difusión

Respondidas: 80 Omitidas: 0

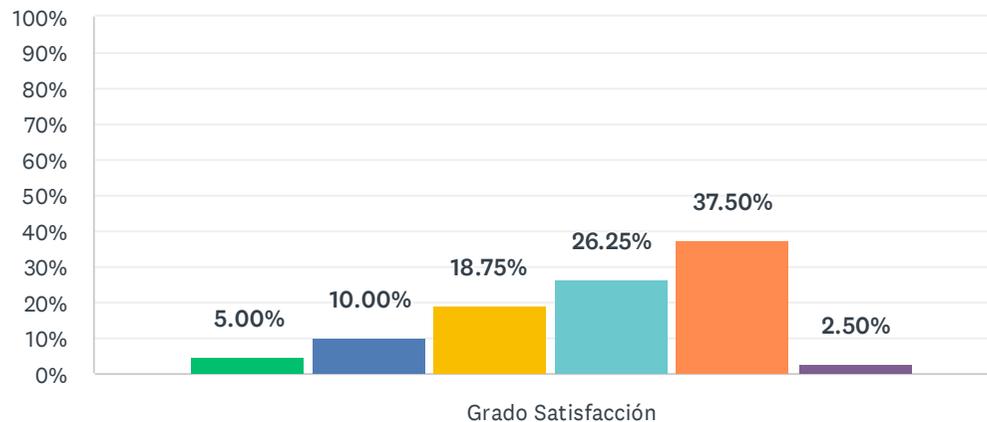


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	5.00% 4	5.00% 4	26.25% 21	22.50% 18	38.75% 31	2.50% 2	80	3.87

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	4.00	3.87	1.15			

2. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (tutorización, dirección...)

Respondidas: 80 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

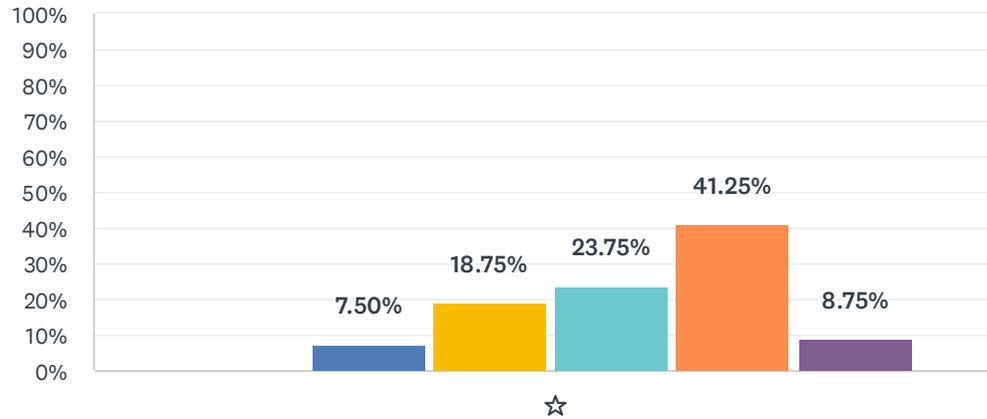
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	5.00% 4	10.00% 8	18.75% 15	26.25% 21	37.50% 30	2.50% 2	80	3.83

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.83	Desviación estándar 1.19
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

3. La disponibilidad de distintas líneas de investigación para la realización de la tesis doctoral

Respondidas: 80 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

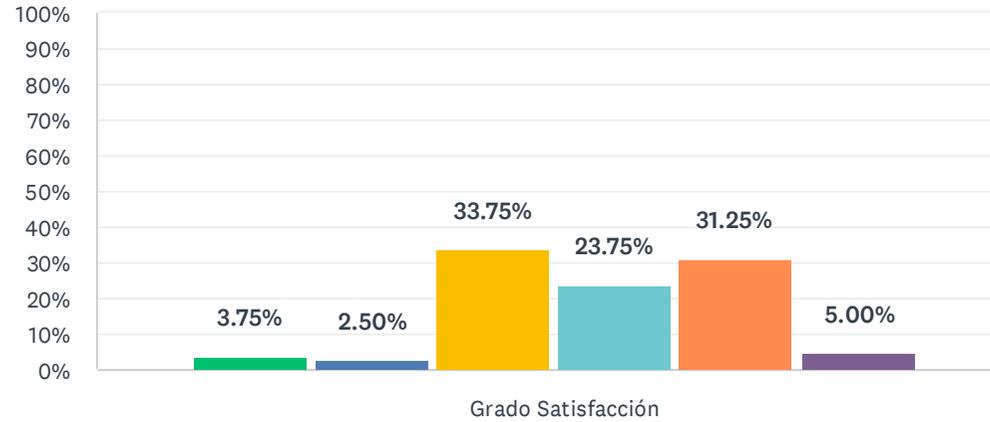
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
☆	0.00% 0	7.50% 6	18.75% 15	23.75% 19	41.25% 33	8.75% 7	80	4.08

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.08	Desviación estándar 0.99
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

4. El volumen de trabajo exigido y la distribución de las tareas durante el Programa

Respondidas: 80 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

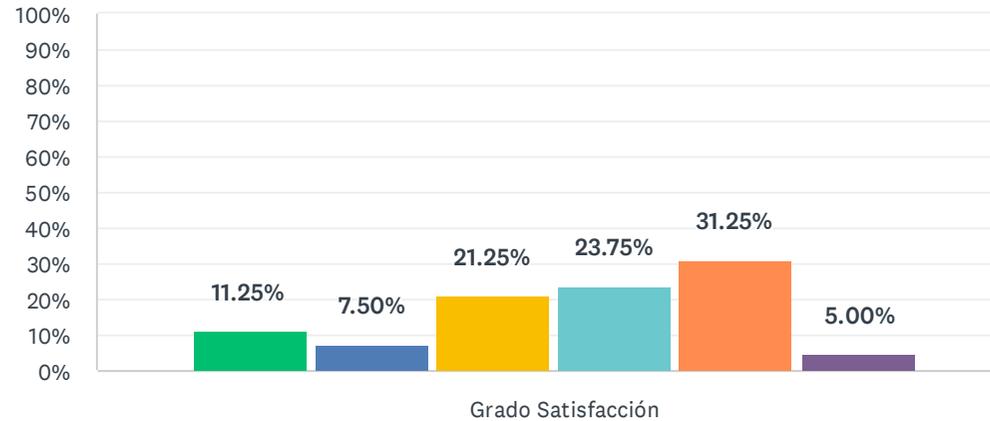
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	3.75% 3	2.50% 2	33.75% 27	23.75% 19	31.25% 25	5.00% 4	80	3.80

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.80	Desviación estándar 1.05
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

5. La orientación y el apoyo institucional ofrecido al doctorando/a durante el Programa

Respondidas: 80 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

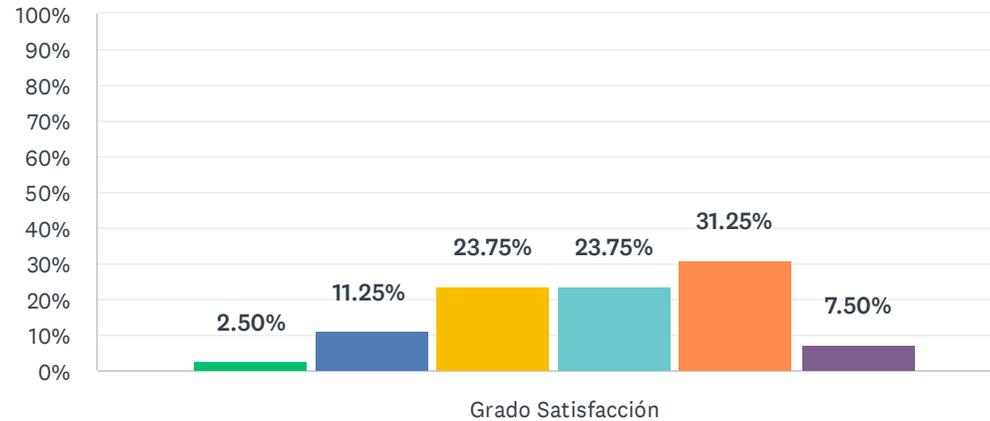
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	11.25% 9	7.50% 6	21.25% 17	23.75% 19	31.25% 25	5.00% 4	80	3.59

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.59	Desviación estándar 1.33
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

6. Grado de satisfacción (PDI): las infraestructuras y servicios relacionados con el Centro/Programa

Respondidas: 80 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

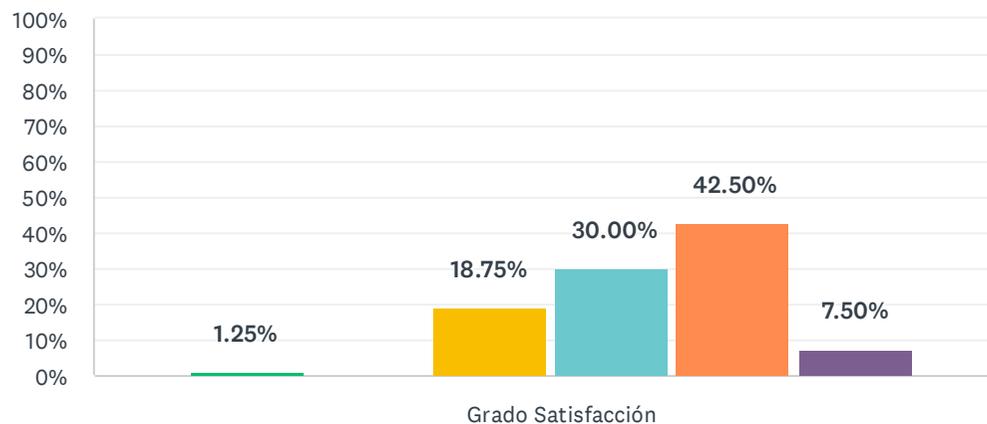
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	2.50% 2	11.25% 9	23.75% 19	23.75% 19	31.25% 25	7.50% 6	80	3.76

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.76	Desviación estándar 1.12
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

7. Los resultados alcanzados a través de la investigación desarrollada

Respondidas: 80 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisf... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisf...
■ Totalmente... ■ NS/NC

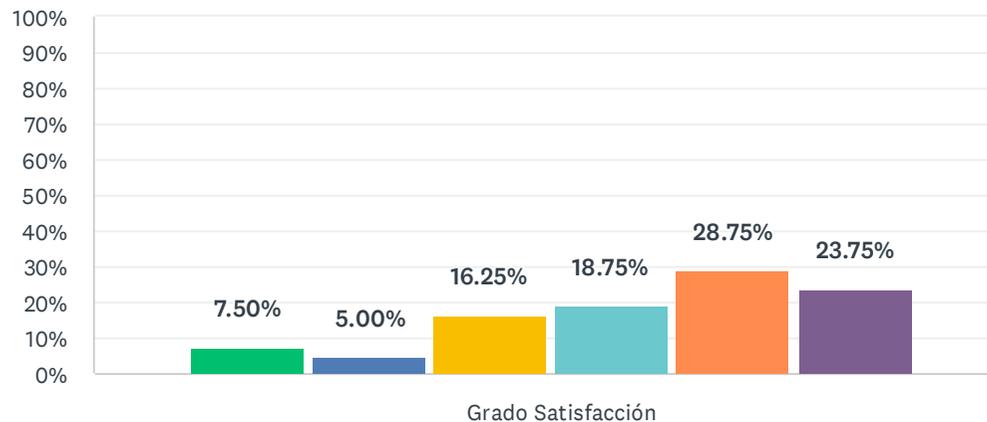
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	1.25% 1	0.00% 0	18.75% 15	30.00% 24	42.50% 34	7.50% 6	80	4.22

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.22	Desviación estándar 0.86
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

8. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

Respondidas: 80 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

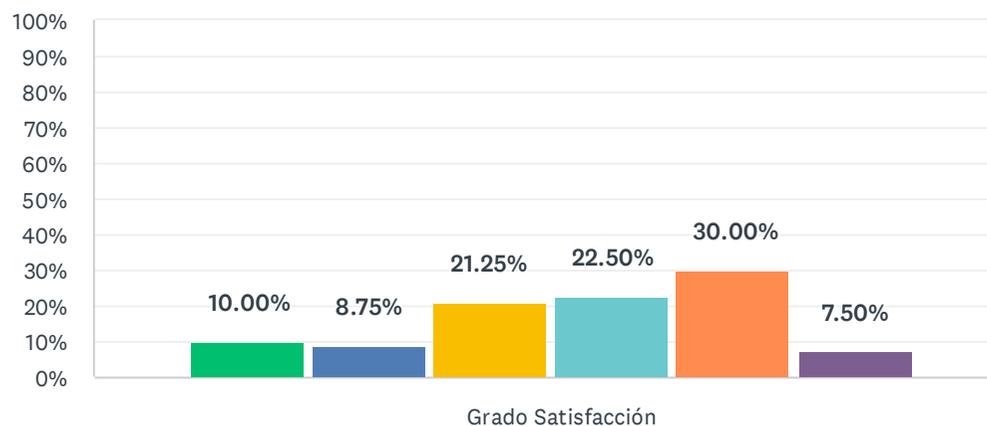
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	7.50% 6	5.00% 4	16.25% 13	18.75% 15	28.75% 23	23.75% 19	80	3.74

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.74	Desviación estándar 1.29
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

9. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con la Escuela/Programa

Respondidas: 80 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

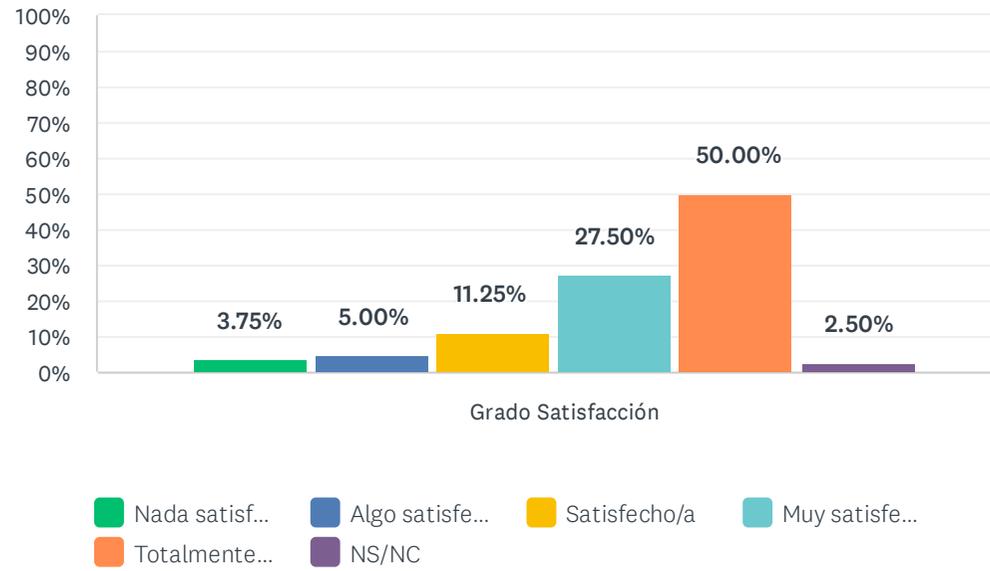
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	10.00% 8	8.75% 7	21.25% 17	22.50% 18	30.00% 24	7.50% 6	80	3.58

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.58	Desviación estándar 1.32
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

10. La atención por parte de los responsables académicos del Centro/Programa (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)

Respondidas: 80 Omitidas: 0

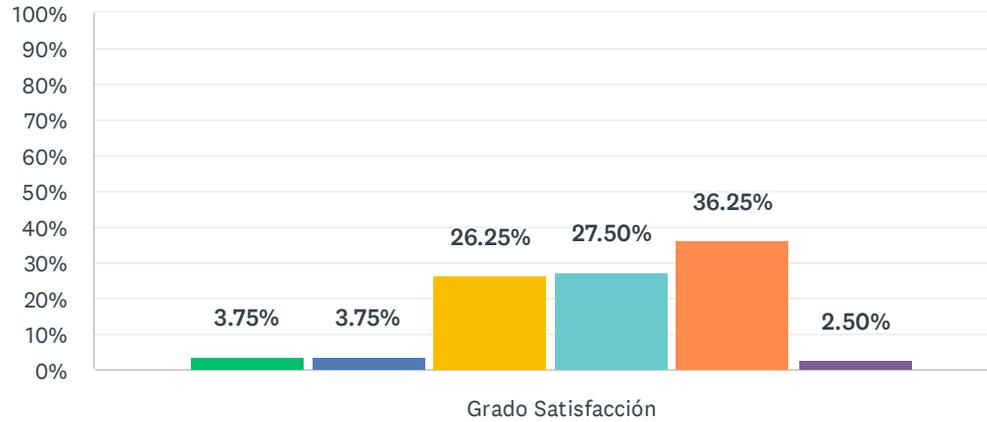


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	3.75% 3	5.00% 4	11.25% 9	27.50% 22	50.00% 40	2.50% 2	80	4.18

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	5.00	4.18	1.07			

11. Mi satisfacción, en general, con el Programa de Doctorado

Respondidas: 80 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	3.75% 3	3.75% 3	26.25% 21	27.50% 22	36.25% 29	2.50% 2	80	3.91

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.91	Desviación estándar 1.06
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 14 Omitidas: 66

RESPUESTAS

Las recomendaciones del personal de la escuela de doctorado y la ubicación de lectura de la tesis.

La atención del equipo directivo. Las actividades promovidas por el programa para los doctorando y directores, conjuntamente. Jornadas de doctorado.

- La centralización de todo el proceso. - La gestión del proceso.

Coordinación y atención al alumnado

El trato con los alumnos de doctorado, por su interés, resulta muy gratificante El trato con los responsables del programa, de quienes recibo siempre la información y ayuda que preciso

La atención por parte de los responsables académicos del Centro/Programa (coordinadores, comisiones, equipo directivo...) y la disponibilidad de distintas líneas de investigación para la realización de la tesis doctoral, entre otros.

-Resultados alcanzados a través de la investigación desarrollada -La atención obtenida del personal de administración en el Anexo de la EDUHU

La dirección del programa y el nivel académico de los directores, así como la atención de Pilar Márquez

Implicación del profesorado

Doctorandos.

El asesoramiento y revisión muy minuciosa y exigente en el proceso de elaboración de la Tesis Doctoral por parte del director/es de la Tesis El perfil interuniversitario del Título con la Universidad de Extremadura.

Se agradece a la dirección del máster y a todas las personas implicadas en el mismo el alto grado de implicación

La información de la web y la atención de la dirección del programa

Deberían reformar totalmente la Escuela de Doctorado. El peor servicio de la UHU

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar e indica las propuestas de mejora.

Respondidas: 15 Omitidas: 65

RESPUESTAS

El RAPI, en lugar de facilitar el trabajo a los tutores/directores, a veces lo hace más tedioso... Especialmente, no entiendo para que sirve tener que validar pestaña a pestaña cada actividad del doctorando anualmente y las partes del proyecto de investigación. Sería suficiente con valorar el proyecto de manera completa y hacer los comentarios de forma general (y solamente, sin no necesarios, de manera más concreta o específica). Se supone que estas herramientas deben facilitarnos el trabajo, por ahora no veo que ayude a mejorar la calidad de las tesis ni a facilitarnos las tareas administrativas.

Que los docorandos que se inscriben en el programa de doctorado fueran mas responsables y acabaran sus proyectos.

Poco, nada, de reconocimiento a la tarea de dirección de doctorado.

- Actualizar y completar la información de los Tutores/Directores. - Visibilizar en la página web las Tesis a presentar, etc.

actualización de la web y dotación presupuestaria

El aumento de la burocracia El número de alumnos que empiezan y, después del trabajo y el esfuerzo dedicado a su atención, deciden abandonar la tesis ya comenzada (entiendo las motivaciones del alumno, pero como docente es frustrante porque es un gran esfuerzo invertido que no se materializa finalmente en la conclusión de la tesis doctoral)

El programa de doctorado es como un fantasma. Existe pero nadie lo ve. Tiene alumnos pero es difícil saber quiénes son. Apenas hay actividad que exteriorice la existencia de doctorado. En muchas ocasiones el alumnado tiene relación personal o profesional directa con el profesorado y directores de tesis. El nivel de algunas de las tesis que salen adelante es más que cuestionable. A veces parece que pesa más el interés del doctorando en tener un título más o su persona que la calidad del trabajo presentado.

Nada a destacar.

-Infraestructura y servicios -Orientación y apoyo institucional

La lentitud en el proceso de depósito de las tesis, la escasa facilidad para que avance el proceso obstaculizándolo por faltar una fecha que aparece en la firma digital y la excesiva burocratización del proceso la mayoría ineficaz con relación a la calidad de la tesis.

Comunicación con estudiantes

Reconocimiento del trabajo de dirección de tesis doctorales.

Mayor oferta de actividades para completar la formación de los doctorandos. Mayor coordinación entre el profesorado de cada una de los Líneas de Investigación.

- Eliminar carga burocrática

Todo
