

PUBLICACIONES QUE HAN DERIVADO DE LA TESIS

D. LENIN TLAMATINI BARAJAS PINEDA

Artículo indexado

Barajas, P., Del Río, V., Salazar, C., Flores, M., Andrade, S., Vargas, B. (2017). Práctica variable frente habilidades cerradas, en la precisión de golpeo de balón de fútbol, una caracterización en niños de escuela primaria. *Acción Motriz*. Núm. 20. ISSN: 1989- 2837 pp.47-63.

Artículo indexado

Salazar, C., Flores, M., Barajas, P. y Medina, V. (2017). La prestación de la educación física y su urgente revisión: UNESCO. *Revista Peruana de Ciencias de la Actividad Física y del deporte*. ISSN: 2313-2868. pp.451-455.

Artículo indexado

Salazar, C., Flores, M., Barajas, P., Medina, V. y Camacho, A. (2017). Evaluación del Tiempo Efectivo de la Clase de Educación Física en Escolares del Ámbito Rural. *Edu-fisica.com. Ciencias Aplicadas al Deporte*. Vol. 9 Núm. 19 pp. 34-46. ISSN: 2027-453x

Artículo indexado

Flores, M., Pérez, R., Salazar, C., López, G., Barajas, P. y Medina, M. (2017). Fuentes, síntomas y estrategias de afrontamiento al estrés-competitivo en nadadores. *Revista de Psicología del Deporte*. 2017, Vol. 26, Suppl 2,2pp199-2008. ISSN: 1132-239x

Artículo indexado

Barajas, P., Del Río, V., Andrade, S., Flores, M., Salazar C. y Ramos, C. (2017). Aptitud física en jóvenes mexicanos consumidores de marihuana y/o alcohol y su comparación con jóvenes no consumidores. *Acta Universitaria*, 27(2), 39-45 doi: 10.15174-au.2017.1335

Artículo indexado

Del Río, V., Salazar, C., Cuevas, R., Andrade, S., Flores, M., Barajas, P. y Ramos, C. (2017). Diferencias en el OBLA en jugadoras de fútbol en relación a su posición de juego. *Revista: Retos*. Núm. 32. pp.58-61 ISSN: 1579-1726

Artículo indexado

Salazar, C., Flores, M., Del Río, V. y Barajas, P. (2017). Profile of Coaching and Coach Education in México. *International Sport Coaching Journal*. Vol. 4, Pag. 345-352. ISSN: 2328-918x <https://doi.org/10.1123/iscj.2017-006>

Artículo arbitrado

Ibarra, P., Barredes, C., Flores, M. y Barajas, P. (2015). El rendimiento anaeróbico en elementos operáticos de una empresa de seguridad privada. *EFdeportes.com*. ISSN: 1514-3465. Año 20, Núm. 203.

Artículo arbitrado

Barajas, P., Bautista, G., Flores, M. y Gómez, G. (2015). Octavos de final y el seleccionado nacional mexicano de fútbol. *EFdeportes.com*. ISSN: 1514-3465. Año 20, Núm. 203.

Artículo arbitrado

Del Río, V., Flores, M., Bautista, G., Barajas, P. Medina, V. y Gómez, G. (2015). Efectos de un programa de flexibilidad en el desarrollo de la fuerza muscular en jugadoras de fútbol femenino. *Educación Física y Ciencia*. ISSN: 2314-2561. Vol. 17 Núm. 2.

Libro

Barajas, P., Del Río, Flores, M. y Gómez, G. (2017). El recreo escolar... ¿es sólo para jugar? Editorial INDE. ISBN: 978-84-9729-366-2

Capítulo de libro

Barajas, P. y Flores, M. (2016). *La tarea extraescolar como actividad complementaria a la clase de educación física* En: Peña, V., Salazar, C. y Márquez, C. Experiencias educativas y estrategias innovadoras para estudiantes formadores. Universidad de Colima: México. ISBN: 978-607-8356-71-3. pp.149 – 159

Capítulo de libro

Barajas, P. (2018). *Experiencia Exitosa para el desarrollo de Aprendizajes Significativos en la Asignatura: Epistemología de la Educación Física* En: Salzar, C., Silva, P. y Medina, V. Estrategias de enseñanza y aprendizaje para la docencia universitaria. Experiencias desde el aula. ISBN: 978-607-8549-42-9 pp. 141 -162.

Capítulo de libro

Barajas, P., Del Río, J. y Manzo, L. (2017). *La Educación Física y la Práctica del Deporte en el Contexto Escolar* En: Tolano, F., Toledo, D. y Lozoya, V. La Educación Física. Reflexiones del profesorado hacia una mejor práctica. Fontamara. ISBN: 978-607-736-477-1

Capítulo de libro

Bautista, G., Del Río, V. y Barajas, P. (2017). *Percepción de los profesores de educación básica sobre recreos activos* En: Barajas, P., Del Río, V., Flores, M. y Gómez, G. El Recreo Escolar... ¿Es Sólo para Jugar? INDE. pp.147 - 158

Capítulo de libro

Barajas, P., Manzo, L. y Bautista, G. (2017). *Recreo Activo. Espacio propicio para generar ambientes de aprendizaje, una experiencia exitosa* En: Barajas, P., Del Río, V., Flores, M. y Gómez, G. El Recreo Escolar ¿Es Sólo para Jugar? INDE. pp.159 – 166.

Capítulo de libro

Manzo, L., Salazar, C. y Barajas, P. (2017). *Uno, dos, tres, por todos mis amigos. El recreo, un espacio escolar inclusivo* En: Barajas, P., Del Río, V., Flores, M. y Gómez, G. El Recreo Escolar... ¿Es Sólo para Jugar? INDE. pp.53-62.

Capítulo de libro

Barajas, P. y Bautista, G. (2015). *Control y evaluación del rendimiento físico del ciclista de ruta amateur* En: Flores, M., Del Río, V. y Servín, de la M. El entrenamiento del ciclista de ruta amateur. Editorial: En buen plan. ISBN: 798-607-8356-48-5

Capítulo de libro

Flores, M., Gómez, G., Barajas, P. y Del Río, J. (2016). *El método pliométrico una alternativa para la efectividad de la brazada de crol* En: De cultura física, el deporte, el ocio y la recreación: Temas selectos. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez: México. ISBN: 978-607-520-201-3. pp. 69-77

Capítulo de libro

Gómez, G., Barajas, P., Flores, M. y Del Río, V. (2017). *Programa de intervención educativa para el desarrollo de estilos de vida saludable (PIEDEVS) prototipo didáctico* En: Ponce, C., Alcantar, E., Barrera, B. y Banda, D. Investigación y desarrollo académico desde la óptica de instituciones mexicanas formadoras de profesionales de la educación física. Redipe. 1 ed. ISBN: 978-1-945570-47-6.

Capítulo de libro

Gómez, G., Barajas, P., Flores, M. y Del Río, V. (2017). Programa de intervención educativa para el desarrollo de estilos de vida saludable. Prototipo didáctico En: Gómez, O., Méndez, S., Sánchez, A., Carpio, R. y Quiroz, B. *Perspectiva de la investigación en salud y educación*. Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN: 978-607-422-881-6. pp.32-41.

Capítulo de libro

Gómez, G., Del Río, V., Flores, M. y Barajas, P. (2018). Nivel de aptitud cardiorrespiratoria en adolescentes del estado de Colima En: Rorres-Acuña. Toledo, D., García, V. Lozoya, V. *Bienestar Físico y psicosocial en contextos escolares. Resultados de investigación*. Fontamara. ISBN:978-607-763-553-2.