

PUBLICACIONES QUE HAN DERIVADO DE LA TESIS

D^a. MARÍA ANTONIA DÁVILA ACEDO

Artículo en revista científica indexada

Mellado, V., Borrachero, A.B., Brígido, M., Melo, L.V., Dávila, M.A., Cañada, F., Conde, M.C., Costillo, E., Cubero, J., Esteban, R., Martínez, G., Ruíz, C., Sánchez, J., Garritz, A., Mellado, L., Vázquez, B., Jiménez, R., Bermejo, M.L. (2014) Las emociones en la Enseñanza de las Ciencias. *Revista Enseñanza de las Ciencias*. 32(3), pp 11-36. Q4 en Education and Educational Research, del Journal of Citation Reports (JCR).

Artículo en revista científica indexada

Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Brígido Mero, M., Costillo Borrego, E. (2014) Las emociones y sus causas en el aprendizaje de la Física y la Química. *International Journal of Development and Educational Psychology*. Nº 1-Vol 4. ISSN: 0214-9877. pp 287-294. Q₄ en el *Journal Scholar Metrics*. Q₄ en el *Journal Scholar Metrics*.

Artículo en revista científica indexada

Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A., Gómez del Amo, R., Mellado Bermejo, L. (2014) Las emociones que experimentaban los futuros profesores de secundaria en el aprendizaje de las ciencias. *International Journal of Development and Educational Psychology*. INFAD Revista de Psicología. Nº 1-Vol 5. ISSN: 0214-9877. pp 271-280. Q₄ en el *Journal Scholar Metrics*.

Artículo en revista científica indexada

Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J., Martínez Borreguero, G. (2015). Evolución de las emociones que experimentan los maestros de Educación Primaria en Formación inicial en los seminarios de la asignatura de Didáctica de la Materia y la Energía. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*. 12(3), pp. 550-564. Está situada en el Q3 del SJR de Scopus en la categoría Education.

Artículo en revista científica indexada

Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Mellado Jiménez, V., Bermejo García, M.L. (2015) Las emociones en alumnos de ESO en el aprendizaje de contenidos de Física y Química, según el género. *International Journal of Development and Educational Psychology*. Nº 1-Vol 1, ISSN: 0214-9877. pp 173-180. Q₄ en el *Journal Scholar Metrics*.

Artículo en revista científica indexada

Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J., Mellado Jiménez, V. (2016) Las emociones en el aprendizaje de Física y Química en Educación Secundaria. Causas relacionadas con el estudiante. *Revista Educación Química*. 27(3), pp. 217-225. Q3 del SJR de Scopus en la categoría Educación.

Artículo en revista científica indexada

Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J. (2016) Emociones experimentadas por los alumnos de 2º y 3º de ESO en el aprendizaje de Física y Química. *Revista Indagatio Didactica*. 8(1), pp. 909-925. **Tercio del índice:** Criterios de calidad de *Revista Indagatio Didactica*. Está indexada en CPAES/QUALIS y en RCAAP.

Artículo en revista científica indexada

Dávila Acedo, M.A., Del Rosal Sánchez, I., Bermejo García, M.L. (2016) ¿Qué emociones despiertan los contenidos de Física y Química en el aprendizaje de alumnos de Educación Secundaria?. *International Journal of Development and Educational Psychology*. Nº 1-Vol 2. ISSN: 0214-9877. pp 329-336. Q₄ en el *Journal Scholar Metrics*.

Artículo en revista científica indexada

Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A., Costillo, E. (2016). Emociones y capacidad para aprender materias de ciencias en Educación Secundaria. *Revista de Educación Campo Abierto*, 36(1), pp. 247-255. Q₄ con H=4 en el índice H de las Revistas Científicas Españolas según Google Scholar Metrics (2011-2015).

Artículo en revista científica indexada

Dávila Acedo, M.A., Novais, R., Borrachero Cortés, A.B., Mellado Bermejo, L. (2017). Las metáforas sobre el profesor y el aprendizaje de estudiantes de Maestría de Brasil y España. *Revista Ciencia y Educação*, 23(1), pp. 273-295. Q₂ en el Journal Scholar Metrics.

Artículo en revista científica indexada

Dávila Acedo, M.A., Cañada Cañada, F. y Sánchez Martín, J. (2017) Aprendizaje cognitivo y emocional de las reacciones químicas. *Revista Alambique de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 90, 27-36. Q₃ en el Journal Scholar Metrics. Incluida en los siguientes índices de revistas y bases de datos: CARHUS Plus+, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERIH, IN RECS, LATINDEX, REDINED, RESH, entre otros.

Artículo en revista científica indexada

Dávila Acedo, M.A. (2017) Las emociones y sus causas en el aprendizaje de Física y Química, en el alumnado de Educación Secundaria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y divulgación de las Ciencias*, 14(3), 570-586. Q3 del SJR de Scopus en la categoría Education.

Artículo en revista científica indexada

Sánchez Martín, J., Álvarez, G., Dávila Acedo, M.A., Mellado Jiménez, V. (2017). What do K-12 students feel when dealing with technology and engineering issues? Gardner's multiple intelligence theory implications in technology lessons for motivating engineering vocations at Spanish Secondary school. *European Journal of Engineering Education*, 15(2), pp. 1-14. Q1 del SJR de Scopus en la categoría Education.

Artículo en revista científica indexada

Sánchez Martín, J., Álvarez, G., Dávila Acedo, M.A., Mellado Jiménez, V. (2017) Teaching technology: from knowing to feeling enhancing emotional and content acquisition performance through Gardner's multiple intelligences theory in technology and design lessons. *Journal of Technology and Science Education*, 7(1), pp. 68-107. **Tercio del índice:** Esta indexada en SRJ de Scopus.

Artículo en revista científica indexada

Sánchez Martín, J., Cañada Cañada, F. y Dávila Acedo, M.A. (2017) Just a game? Gamifying a General Science Class at University. Collaborative and competitive work implications. *Thinking Skills and Creativity*, 26, 51-59. Q1 del Journal Citation Reports (JCR). Q1 del SJR de Scopus.

Artículo en revista científica indexada

Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F. y Sánchez Martín, J. (2018). Factores afectivos y cognitivos en el aprendizaje de los cambios físicos y químicos en los alumnos de Educación Secundaria. *Revista Tecné Episteme e Didaxis*, 44, 91-110. Se encuentra en los siguientes índices de revistas y bases de datos: SCIELO (0.200), LATINDEX, DIALNET

Capítulo de libro con ISBN

Dávila Acedo, M.A., Borrachero, A.B., Cañada, F., Sánchez, J., Martínez Borreguero, G. (2015). Evolución de las emociones en los seminarios de Didáctica de la Materia y la Energía, en el Grado de Educación Primaria. En P. Membiela, N. Casado y M.I. Cebreiros (Eds.), *La enseñanza de las ciencias: Desafíos y perspectivas* (pp 217-221). Ourense, España: Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-24-3,

Capítulo de libro con ISBN

Borrachero A.B., Dávila, M.A. y Costillo, E. (2015) Emociones hacia la metodología del profesor de Física de Secundaria, según la rama de conocimiento del alumno. En P. Membiela, N. Casado y M.I. Cebreiros (Eds.), *La enseñanza de las ciencias: Desafíos y perspectivas* (pp 187-191). Ourense, España: Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-24-3.

Capítulo de libro con ISBN

Dávila Acedo, M.A., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J., Martínez Borreguero, G. (2016) The emotions in students of compulsory education towards subject of physics and chemistry. En R. Tytler y A. Zeyer (Eds.), *Science Education Research: Engaging learners for a sustainable future* (pp 382-387). Helsinki, Finlandia: Universidad de Helsinki. ISBN: 978-951-51-1541-6..

Capítulo de libro con ISBN

Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J. (2016) ¿Existen diferencias en las emociones experimentadas por los alumnos de 3º y 4º de ESO hacia la Física y Química según el género?. En T. Ramiro y M.T, Ramiro (Eds.), *Avances en Ciencias de la Educación*

y del desarrollo, 2015 (pp 369-376). Granada., España: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-608-7207-8,

Capítulo de libro con ISBN

Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Martínez Borreguero, G. (2016) ¿Qué emociones experimentan los alumnos de 3º de ESO hacia los contenidos de Física y Química?. En T. Ramiro y M.T, Ramiro (Eds.), *Avances en Ciencias de la Educación y del desarrollo, 2015* (pp 1001-1008). Granada, España: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-608-7207-8,

Capítulo de libro con ISBN

Dávila Acedo, M.A., Borrachero, A.B., Cañada, F. y Sánchez, J. (2016) Evolution of emotion in learning Physics and Chemistry in Secondary Education. En E. Harvey (Ed.), *Secondary Education: Perspectives, Global Issues and Challenges* (pp. 115-132). New York, USA: *Nova Science Publishers*. ISBN: 978-1-63485-035-3.

Capítulo de libro con ISBN

Dávila Acedo, M.A., Borrachero, A.B., Cañada, F. y Sánchez, J. (2016) Influencia del género en las emociones experimentadas hacia el aprendizaje de Física y Química por los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. En J. Sánchez y F. Cañada (Eds.), *Ciencias para comprender el mundo. Investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias Experimentales* (pp. 85-94). Madrid, España: *Entimema*.

Capítulo de libro con ISBN

Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A. (2016) Las emociones de los profesores en formación hacia las Ciencias. En T. Ramiro y M.T, Ramiro (Eds.), *Avances en Ciencias de la Educación y del desarrollo, 2015* (pp 354-361). Granada, España: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).ISBN: 978-84-608-7207-8

Capítulo de libro con ISBN

Sánchez Martín, J., Álvarez-Grajera, G., Herrera Muñoz, J.M., Dávila Acedo, M.A. (2016) Emotional implications of Science Education: A New Challenge for excellent teachers. En M. Vargas (Ed.), *Teaching and Learning: Principles, Approaches and Impact Assessment* (47-64). New York, USA: *Nova Science Publishers*. ISBN: 978-1-63485-228-9.

Capítulo de libro con ISBN

Borrachero A.B., Dávila, M.A. y Costillo, E. (2017) Asociación entre las notas académicas y el recuerdo de las emociones experimentadas en secundaria en el aprendizaje de las ciencias. En P. Membiela, N. Casado, M.I. Cebreiros y M. Vidal (Eds.), *La enseñanza de las ciencias: en el actual contexto educativo* (pp 557-562). Ourense, España: Educación Editora.

Capítulo de libro con ISBN

Dávila, M.A, Borrachero A.B., Cañada Cañada, F. y Sánchez Martín, J (2017) ¿Qué emociones despiertan e los alumnos de educación secundaria aspectos de la metodología, la evaluación y la actitud del profesor en el aprendizaje de Física y Química?. En P. Membiela, N. Casado, M.I. Cebreiros y M. Vidal (Eds.), *La enseñanza de las ciencias: en el actual contexto educativo* (pp 271-276). Ourense, España: Educación Editora.

Capítulo de libro con ISBN

Dávila Acedo, M.A. (2018). Diagnóstico de las emociones y su relación con el aprendizaje de Física y Química, en el alumnado de Educación Secundaria. En S. publicaciones (Ed.), *Catálogo de investigación joven en Extremadura* (pp.). Badajoz, España: Servicio de publicaciones. Universidad de Extremadura. ISBN: 978-84-697-4644-8

Ponencias y comunicaciones internacionales

Congreso

VII Congreso Internacional de Psicología y Educación-XXI Congreso Internacional INFAD.

Autores: Dávila Acedo, M.A, Borrachero Cortés, A.B, Brígido Mero, M., Costillo Borrego, E.

Título: Las emociones y sus causas en el aprendizaje de la Física y la Química. Tipo: Simposio.

Badajoz/España Año: 2014

Congreso

VII Congreso Internacional de Psicología y Educación-XXI Congreso Internacional INFAD.

Autores: Brígido Mero, M., Borrachero Cortés, A.B., Bermejo García, M.L., Dávila Acedo, M.A. Título:

Programa de intervención para la mejora de las creencias de autoeficacia en las clases de Ciencias. Tipo: Simposio. Badajoz/España Año: 2014

Congreso

II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.

Autores: Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A., Bermejo García, M.L.

Título: Las creencias de autoeficacia docente sobre la enseñanza de las ciencias en profesores de secundaria en formación según el género y la especialidad. Tipo: Comunicación Oral.

Granada/España

Año: 2014

Congreso

II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias.

Autora: Dávila Acedo, M.A. Título: Emociones hacia la Metodología del Profesor de Física de Secundaria, según la Rama de Conocimiento del Alumno. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Vigo/España

Año: 2014

Congreso

XXII Congreso Internacional de Psicología INFAD.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Bermejo García, M.L., Mellado Jiménez, V. Título: ¿Las Emociones en Alumnos de ESO en el Aprendizaje de Contenidos de Física y Química, según el Género. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Kalamata/Grecia

Año: 2015

Congreso

XXII Congreso Internacional de Psicología INFAD.

Autores: Mellado Bermejo, L., Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A., Bermejo García, M.L. Título: Las Emociones en las Metáforas Personales de los Profesores en Formación en la Especialidad de Tecnología de Secundaria. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Kalamata/Grecia

Año: 2015

Congreso

3rd International Congress of Educational Sciences and Development.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B. Título: Las Emociones de los Profesores en Formación hacia las Ciencias. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: San Sebastián/España

Año: 2015

Congreso

3rd International Congress of Educational Sciences and Development.

Autores: Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A. Título: Cómo Influye el Género en las Emociones Experimentadas por los Alumnos de ESO en el Aprendizaje de Contenidos de Física y Química. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: San Sebastián/España

Año: 2015

Congreso

International Conference for the European Science Education Research Association.

Autores: Costillo-Borrego, E., Sánchez Martín, J. y Dávila Acedo, M.A. Título: Design nature fields trips for prospective teachers. Tipo de comunicación: Oral.

Lugar de celebración: Helsinki/Finlandia

Año: 2015

Congreso

International Conference for the European Science Education Research Association.

Autores: Martínez Borreguero, G., Naranjo Correa, F., Cañada Cañada, F., Dávila Acedo, M.A.

Título: Didactic effectiveness of recreational physics experiences in the classroom: Pilot study in the 5th grade .

Lugar de celebración: Helsinki/Finlandia

Año: 2015

Congreso

XXIII Congreso Internacional de Psicología INFAD.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Del Rosal Sánchez, I., Bermejo, M.L. Título: ¿Qué emociones despiertan los contenidos de Física y Química en el aprendizaje de los alumnos de Educación Secundaria?.

Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Sicilia (Italia)

Año: 2016

Congreso

III Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias.

Autora: Martínez Borreguero, G., Cañada Cañada, F., Naranjo Correa, F., Dávila Acedo, M.A.

Título: Autorreflexión de emociones sentidas en el laboratorio de física para mejorar la competencia científica de maestros en formación. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Vigo/España

Año: 2016

Congreso

III Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias.

Autora: Cañada Cañada, F., Bravo Galán, J.L., Méndez Barriga, B., Dávila Acedo, M.A.

Título: Influencia de las prácticas de laboratorio en el aprendizaje de la densidad y flotabilidad de los cuerpos en maestros en formación. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Vigo/España

Año: 2016

Congreso

4th International Congress of Educational Sciences and Development.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B. Título: Estudio de las emociones en los alumnos de Secundaria en el aprendizaje de Física y Química. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela/España

Año: 2016

Congreso

4th International Congress of Educational Sciences and Development.

Autores: Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A., Bermejo Garcia, M.L. Título: Las emociones en la formación inicial de los profesores de Educación Secundaria.

Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela/España

Año: 2016

Congreso

V Seminario Ibero-americano CTS / IX Seminario CTS. Novos Desafios Societais no Ensino das Ciências e Tecnologia.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B, Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J.

Título: Emociones experimentadas por los alumnos de 2º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria en el aprendizaje de contenidos de Física y Química. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Aveiro/Portugal

Año: 2016

Congreso

XXII Encontro Luso-Galego de Química.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J.

Título: ¿Qué saben los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria sobre las reacciones químicas?

Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Bragança/Portugal

Año: 2016

Congreso

11 th International Technology, Education and Development Conference.

Autores: Airado, D., Cañada Cañada, F., Víctor-Ortega, M.D., Dávila Acedo, M.A., González Gómez, D., Su Jeong, J. Título: On the performance and perception of university students playing the role of assessors. Technology teachers in formation as case of study.

Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Valencia/España

Año: 2017

Congreso

5th International Congress of Educational Sciences and Development

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F.

Título: Relación entre el rendimiento académico, y las emociones de los alumnos de Educación Secundaria en el aprendizaje de Física y Química. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Santander/España

Año: 2017

Congreso

5th International Congress of Educational Sciences and Development

Autores: Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A.

Título: ¿Las emociones que experimentan los alumnos de Secundaria hacia las Ciencias están causadas por el profesor?. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Santander/España

Año: 2017

Congreso

XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Airado Rodríguez, D.

Título: ¿Existen diferencias en las emociones experimentadas por los alumnos de Educación Secundaria según el curso?. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Almería/España

Año: 2017

Congreso

XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD

Autores: Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A., Airado Rodríguez, D. Título: Influencia de las emociones en la elección de carreras universitarias. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Almería/España

Año: 2017

Congreso

X Congreso de investigación en Enseñanza de las Ciencias.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J.

Título: Ideas previas sobre los cambios físicos y químicos de la materia, y las emociones en alumnos de Educación Secundaria. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Sevilla/España

Año: 2017

Congreso

X Congreso de investigación en Enseñanza de las Ciencias.

Autores: Sánchez Martín, J., Cañada Cañada, F., Dávila Acedo, M.A.

Título: Hacia una medición emocional continua. Lo que sienten los estudiantes del grado en Educación Primaria en asignaturas de ciencia básica. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Sevilla/España

Año: 2017

Congreso

International Conference for the European Science Education Research Association

Autores: Airado Rodríguez, D., Cañada Cañada, F., Dávila Acedo, M.A., Víctor-Ortega, M.D.

Título: On the emotions of university students facing a theoretical or a lab-based instruction.

Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Dublín/Irlanda

Año: 2017

Congreso

I Congreso Virtual en Investigación e Innovación Educativa

Autores: Dávila Acedo, M.A., Airado Rodríguez, D.

Título: Evolución de las emociones y concepciones alternativas sobre los cambios físicos y químicos de la materia en alumnos de Educación Secundaria. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: España

Año: 2017

Congreso

I Congreso Virtual en Investigación e Innovación Educativa

Autores: Airado Rodríguez, D., Dávila Acedo, M.A.

Título: Emociones de estudiantes universitarios ante diferentes metodologías de enseñanza de las ciencias. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: España

Año: 2017

Congreso

I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero, A.B., Cañada Cñada, F., Sánchez Martín, J., Airado Rodríguez, D. Título: Existe una asociación entre las emociones experimentadas en el alumnado de Educación Secundaria, y la capacidad para aprender contenidos de Física y Química?.

Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Oviedo/España

Año: 2017

Congreso

XVIII Educaçao en ciencias.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Cañada Cñada, F., Sánchez Martín, J. Y Del Barco, M.

Título: Relación entre el conocimiento y las emociones de los alumnos de 3º de educación secundaria obligatoria en el aprendizaje de las reacciones químicas mediante el uso de una metodología activa.

Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Oporto/Portugal

Año: 2019

Congreso

XVIII Educaçao en ciencias.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Cañada Cñada, F., Sánchez Martín, J. y Del Barco, M.

Título: Emociones de los alumnos de 3º de educación secundaria obligatoria hacia el aprendizaje de las reacciones químicas, a través de una metodología activa. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Oporto/Portugal

Año: 2019

Ponencias y comunicaciones nacionales

Congreso

La Universidad Comprometida: Visiones de universidad al servicio del Bien Común.

Autores: Dávila Acedo, M.A.

Título: Ideas previas sobre el concepto de energía asociada a modelos de desarrollo no sostenibles en alumnado de Educación Primaria. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Sevilla/España

Año: 2014

Congreso

26 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Autores: Cañada Cañada, F., San Emeterio Rodríguez, N. González-Gómez, D., Melo Niño, L. y Dávila Acedo, M.A. Título: Ideas de los alumnos de secundaria de las sustancias químicas en relación con los seres vivos y la vida cotidiana. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Huelva/España

Año: 2014

Congreso

27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J.

Título: ¿Influye el género en las emociones experimentadas por los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria hacia el aprendizaje de Física y Química? Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2016

Congreso

27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Autores: Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A. y Fernández, M^a Jesús.

Título: Emociones y capacidad para aprender asignaturas de Ciencias en Educación Secundaria.

Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2016

Congreso

Maratón de investigación Joven. II Congreso multidisciplinar de jóvenes investigadores de Extremadura.

Autores: Dávila Acedo, M.A. Título: Las emociones y sus causas en el aprendizaje de Física y Química, en el alumnado de Educación Secundaria. Tipo: Comunicación Oral.

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2016

Congreso

Seminario de Investigación: Programa de Doctorado Interuniversitario: Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y la Actividad Física y Deportiva (R17).

Autores: Dávila Acedo, M.A. Título: Las emociones en el aprendizaje de Física y Química en el alumnado de Educación Secundaria. Un programa de Intervención Emocional. Tipo: Ponencia invitada.

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2016

Paneles y posters presentados a congresos internacionales**Congreso**

II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.

Autor/es: Viviana Melo, L., Cañada, F., Dávila, M.A. y Mellado, V.

Título: Desarrollo del Conocimiento Didáctico del Contenido sobre el Campo Eléctrico: Un estudio de caso.

Lugar de celebración: Granada/España

Año: 2014

Congreso

III International Conference Learning and Teaching in High Education e I Congresso Internacional Ibero-Afro-Americano de Psicologia.

Autores: Dávila, M.A., Borrachero, A.B., Cañada, F.

Título: Emociones Experimentadas por los Alumnos de 2º de ESO en el Aprendizaje de Contenidos Concretos de Física y Química.

Lugar de celebración: Évora/Portugal

Año: 2015

Congreso

III International Conference Learning and Teaching in High Education e I Congresso Internacional Ibero-Afro-Americano de Psicologia.

Autores: Borrachero, A.B., Dávila, M.A., Del Rosal, I.

Título: Las Emociones en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Secundaria

Lugar de celebración: Évora/Portugal

Año: 2015

Congreso

3rd International Congress of Educational Sciences and Development.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Martínez Borreguero, G..

Título: ¿Qué Emociones Experimentan los Alumnos de 3º de ESO ante los Contenidos de Física y Química?

Lugar de celebración: San Sebastián/España

Año: 2015

Congreso

I Workshop Estudiar Ciencias: creando vocaciones científicas.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Del Rosal Sánchez.

Título: Emociones de los alumnos de Educación Secundaria hacia aspectos relacionados con el profesor en el aprendizaje de Física y Química.

Lugar de celebración: Badajoz / España

Año: 2016

Congreso

XXII Encontro Luso-Galego de Química.

Autores: Cañada, F., González-Gómez, D., Airado, D., Dávila, M.A., Benítez, A.

Título: Evolución de las concepciones alternativas sobre la composición de la materia y sus cambios en maestros de Educación Primaria en formación.

Lugar de celebración: Bragança / Portugal

Año: 2016

Congreso

II Workshop Estudiar Ciencias: creando vocaciones científicas.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J., Airado Rodríguez, D.

Título: Las Emociones hacia aspectos relacionados con la capacidad y la motivación por aprender de los alumnos de Educación Secundaria.

Lugar de celebración: Badajoz / España

Año: 2017

Congreso

5th International Congress of Educational Sciences and Development.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Airado Rodríguez, D., Borrachero Cortés, A.B, Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J. Título: Análisis de las emociones hacia la Física de Maestros en formación ante intervenciones teóricas y prácticas

Lugar de celebración: Santander/España

Año: 2017

Congreso

5th International Congress of Educational Sciences and Development.

Autores: del Rosal Sánchez, I., Dávila Acedo, M.A., Bermejo García, M.L.

Título: Autoeficacia e inteligencia emocional del alumnado de Grados de Ciencias.

Lugar de celebración: Santander/España

Año: 2017

Congreso

Innovate and Creative Education and Teaching International Conference.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J., Airado Rodríguez, D.

Título: Actividades prácticas en el aula de secundaria para mejorar el aprendizaje cognitivo y emocional de las reacciones químicas.

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2017

Congreso

Innovate and Creative Education and Teaching International Conference.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Ramírez Blanco, J.M. Título: Las emociones del alumnado de Educación Secundaria en el aprendizaje de Tecnología según el género.

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2017

Congreso

The 14th annual International Conference on Hands-on Science 2017.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J., Airado Rodríguez, D. Título: Cognitive and emotional learning of chemical reactions through lab activities in Secondary Education class.

Lugar de celebración: Braga/Portugal

Año: 2017

Congreso

XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD

Autor/es: Dávila Acedo, M.A. Título: Influencia de las emociones en la elección de carreras universitarias.

Lugar de celebración: Almería/España

Año: 2017

Congreso

International Conference for the European Science Education Research Association

Autores: Dávila Acedo, M.A., Cañada, Cañada, F., Sánchez Martín, J., Airado, D. Título: Relationship between emotions and academic performance. The case of compulsory education students in the learning of physics and chemistry Tipo: Comunicación Póster.

Lugar de celebración: Dublín/Irlanda

Año: 2017

Congreso

International Conference for the European Science Education Research Association

Autores: Sánchez Martín, J., Cañada, Cañada, F., Dávila Acedo, M.A. Título: Continuous and systematic measuring of emotions in science teaching. Tipo: Comunicación Póster.

Lugar de celebración: Dublín/Irlanda

Año: 2017

Congreso

I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Reis, P., Borrachero Cortés, A.B., Del Rosal, I.

Título: Estudio comparativo de las competencias emocionales de futuros maestros en formación de España y Portugal. Tipo: Comunicación Póster.

Lugar de celebración: Oviedo/España

Año: 2017

Congreso

III Workshop Estudiar Ciencias: creando vocaciones científicas.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Cañada Cañada, F., Sánchez Martín, J., Airado Rodríguez, D.

Título: Análisis de la influencia de las actividades prácticas en las emociones experimentadas por los alumnos de Educación Secundaria en el aprendizaje de las reacciones químicas.

Lugar de celebración: Badajoz / España

Año: 2018

Congreso

III Workshop Estudiar Ciencias: creando vocaciones científicas.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Cañada Cañada, F. Título: Diagnóstico de las emociones y el conocimiento de los alumnos de Educación Primaria sobre el aprendizaje de las reacciones químicas.

Lugar de celebración: Badajoz / España

Año: 2017

Paneles y posters presentados a congresos internacionales

Congreso

26 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Autor/es: Borrachero, A.B., Dávila, M.A., Costillo, E. y Bermejo, M.L.

Título: Emociones hacia la actitud del profesor de física de educación secundaria, según la rama de conocimiento del alumno.

Lugar de celebración: Huelva/España

Año: 2014

Congreso

26 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Autor/es: Villalobos, A.M., Costillo, E., Dávila, M.A. y Núñez, D.

Título: El dominio cognitivo y afectivo del profesor en formación de ciencias en el grado de primaria sobre la salida de alumnos a la naturaleza.

Lugar de celebración: Huelva/España

Año: 2014

Congreso

V Jornadas de Emociones y Bienestar.

Autores: Dávila Acedo, M.A., Borrachero Cortés, A.B., Cañada Cañada, F.

Título: Las Emociones de los Alumnos de Secundaria hacia Aspectos Relacionados con el Profesor en el Aprendizaje de Física y Química.

Lugar de celebración: Madrid/España

Año: 2015

Congreso

V Jornadas de Emociones y Bienestar.

Autores: Borrachero Cortés, A.B., Dávila Acedo, M.A., Mellado Bermejo, L.

Título: La Influencia de las Emociones en la Elección de los Itinerarios Científicos.

Lugar de celebración: Madrid/España

Año: 2015

Congreso

27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Autor/es: Álvarez, G.J., Dávila, M.A., Mellado, V., Sánchez, J.

Título: Lo que sienten los estudiantes en las clases de Tecnología. Aplicación de la Teoría de las Inteligencias Múltiples para mejorar el rendimiento emocional.

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2016