

## **PUBLICACIONES QUE HAN DERIVADO DE LA TESIS**

D<sup>a</sup>. NANCY E. FERNÁNDEZ MARCHESI

### **Artículo**

Fernández-Marchesi, N. (2016). Los trabajos prácticos de laboratorio de Biología en los libros de texto de Ciencias Naturales para el Nivel Secundario utilizados en la Ciudad de Ushuaia. *Educación En Biología*, 19(1), 73–77.

### **Artículo**

Fernández-Marchesi, N. (2017). Trabajos de campo y de laboratorio: dos escenarios en la enseñanza de la Biología y la formación docente. *Bio-Grafía: Escritos Sobre La Biología y Su Enseñanza*, (Extraordinario), 1541–1547.

### **Artículo**

Fernández-Marchesi, N. (2018a). Actividades prácticas de laboratorio e indagación en el aula. *TED: Tecné, Episteme y Didáxis*, (44), 203–218.

### **Artículo**

Fernández-Marchesi, N. (2018b). Las actividades de laboratorio por indagación presentes en los libros de texto. *Educación En Biología*, 21(1), 19–33.

### **Artículo**

Fernández-Marchesi, N., & Costillo-Borrego, E. (n.d.). Evolución de las concepciones docentes sobre las actividades prácticas de laboratorio a partir de una formación de posgrado reflexiva. *Investigações Em Ensino de Ciências*. En prensa

### **Artículo**

Fernández-Marchesi, N., Costillo-Borrego, E., & Amórtegui Cedeño, E. (2015). Concepciones sobre trabajos de campo en la enseñanza de la Biología en futuros docentes de Colombia, España y Argentina. *Bio-Grafía: Escritos Sobre La Biología y Su Enseñanza*, (Extraordinario), 1019–1027.

### **Artículo**

Fernández-Marchesi, N., & Cuesta López, M. del P. (2018). Las prácticas de laboratorio ¿motivan? *Educación En Biología*, (Extraordinario), 694–702.

### **Artículo**

Fernández-Marchesi, N., Martínez-Aznar, M. M., & Costillo-Borrego, E. (2017). Análisis comparativo de creencias sobre las actividades experimentales de futuros profesores de Biología y Geología. *Bio-Grafía: Escritos Sobre La Biología y Su Enseñanza*, (Extraordinario), 1333–1342.

### **Artículo**

Fernández-Marchesi, N., Rassetto, M. J., & Costillo-Borrego, E. (2020). ¿Qué piensan los profesores sobre las actividades experimentales en Biología? *Campo Abierto. Revista de Educación*, 39(1), 11-26.

### **Artículo**

Marcangeli, M., Ballán, C., & Fernández-Marchesi, N. (2018). Caracterización de los docentes de Física y Química. *Educación En Biología*, (Extraordinario).

### **Artículo**

Villafañe, A., & Fernández-Marchesi, N. (2018). Caracterización del docente de Biotecnología. *Educación En Biología*, (Extraordinario).

### **Libro y capítulo de libro**

Fernández-Marchesi, N., & Pujalte, A. (2019). *Manual de elaboración de secuencias didácticas para la enseñanza de las Ciencias Naturales*. Ushuaia: Universidad Nacional de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur.

### **Libro y capítulo de libro**

Fernández-Marchesi, N., Rassetto, M. J., & Costillo-Borrego, E. (2019). ¿Qué piensan los profesores argentinos sobre las actividades de laboratorio en Biología? In B. Macedo, S. Silveira, D. Meziat, M. García Astete, & L. Bengochea (Eds.), *X Congreso Iberoamericano de Educación Científica*. Montevideo: Universidad de Alcalá - Consejo de Formación en Educación.

### **Congreso**

Fernández-Marchesi, N. (2018). Implementación del Diseño Curricular de la Orientación Ciencias Naturales en las Escuelas Secundarias en la Provincia de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur. Resultados preliminares. In *III Jornadas de Docencia, Investigación y Extensión del Instituto de Educación y Conocimiento*. Ushuaia: Instituto de Educación y Conocimiento. Universidad Nacional del Tierra del Fuego.

### **Congreso**

Fernández-Marchesi, N. (2014). Concepción de ciencia implícita en las actividades prácticas de laboratorio de los libros de texto de Ciencias Naturales. In *XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología*. General Roca, 9 al 11 de octubre de 2014.

### **Congreso**

Fernández-Marchesi, N. (2015). Habilidades de indagación que promueven las actividades prácticas de laboratorio presentes en los libros de texto de Ciencias Naturales. In *X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC*. Águas de Lindóia, SP, Brasil: ABRAPEC.

### **Congreso**

Fernández-Marchesi, N., Costillo-Borrego, E., & Rivarosa, A. (2016). Análisis de guiones de laboratorio elaborados por docentes en formación de Argentina y España. In *27 Encuentros en Didáctica de las Ciencias Experimentales*. Badajoz, 7 al 9 de noviembre de 2016.

### **Congreso**

Fernández-Marchesi, N., & Marcangeli, M. (2018). Estudio Exploratorio sobre el perfil docente de Ciencias Naturales en Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur. In A. Ortolani & H. Odetti (Eds.), *II Workshop de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales y Experimentales*. Santa Fé: Universidad Nacional del Litoral.

### **Congreso**

Fernández-Marchesi, N., & Martínez-Aznar, M. M. (2017). Creencias de futuros profesores de secundario de física y química sobre las actividades experimentales.

*Enseñanza de Las Ciencias*, VIII Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias.  
Sevilla, septiembre de 2017, 2601–2606.