



Universidad
de Huelva



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA
Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y
MATEMÁTICAS Y DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA**

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	M. ÁNGELES DE LAS HERAS PÉREZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-3640-8337	

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo	UNIVERSIDAD DE HUELVA		
Dpto./Centro	DIDÁCTICAS INTEGRADAS		
Dirección	AVDA. TRES DE MARZO SN		
Teléfono	959219255	correo electrónico	angeles.delasheras@ddcc.uhu.es
Categoría profesional	TITULAR UNIVERSIDAD		Fecha inicio
Espec. cód. UNESCO	580302		23/04/2018
Palabras clave	Didáctica de las Ciencias Experimentales; Educación Ambiental; Investigación Escolar en Didáctica de las Ciencias Experimentales; motivación y emociones en Ciencias		

PÁGINA WEB O PÁGINA ASOCIADA A CENTRO DE INVESTIGACIÓN O DEPARTAMENTO:

- CENTRO DE INVESTIGACIÓN COIDESO: <http://uhu.es/coideso/>
- WEB DEPARTAMENTO: <http://www.uhu.es/ddii/>

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D+I

Título del proyecto o contrato de investigación: Proyecto de Excelencia titulado: Cómo se realiza la enseñanza sobre la realidad social y natural en las aulas de Educación Infantil y Primaria de Andalucía? Estudio de las estrategias didácticas y propuestas de mejora (SEJ-5219)

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Tipo de convocatoria: Pública (Proyecto Excelencia)

Entidades participantes: Universidad de Huelva

Duración: 2009-2014

Investigador principal: Gabriel Travé González

Número de investigadores participantes: 7

Importe total del proyecto/contrato: 165.190,18€

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador

Dedicación al proyecto: Dedicación parcial

Título del proyecto o contrato de investigación: Educación patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria. EDU2015-67953-P

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad y al Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

Tipo de convocatoria: Nacional (Proyecto I+D)

Entidades participantes: Universidad de Huelva

Duración: 01/01/2016 AL 31/12/2019

Investigador principal: José M. Cuenca López y Jesús Estepa Giménez

Número de investigadores participantes: 5

Importe total del proyecto/contrato: EDU2015-67953-P

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora

Dedicación al proyecto: Dedicación completa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN A LA QUE PERTENECE EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO:

LÍNEA: Los dominios social y afectivo en Didácticas Específicas.

LÍNEA: Investigación escolar en Didácticas Específicas.

INDICADORES GENERALES DE CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), Publicaciones totales en todos los cuartiles, tanto en JCR como en SJR, a los capítulos de libro o libros en SPI internacional Q1 y Q2 o nacional Q1 y a las revistas con sello de calidad FECYT y en EMERGING SOURCE, debiendo especificar el número de publicaciones de cada una de estas categorías en los últimos cinco años. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes.

Sexenios. Dos Sexenios

- Tramo 2007/2012
- Tramo 2013/2018

Tesis doctorales dirigidas. Tres Tesis dirigidas

Aportación 1

Título: ¿Qué aporta la educación Patrimonial a la Enseñanza de las Ciencias experimentales?: "un análisis del patrimonio en los libros de texto de Ciencias de la naturaleza de la ESO"

Doctorando: Hortensia Morón Monge

Directores: José M. Cuenca López y M. Ángeles de las Heras Pérez

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Huelva

Fecha: 2015

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Aportación 2

Título: Motivación del alumnado de Primaria y Secundaria hacia el uso del libro de Texto de Ciencias

Doctorando: Raquel Romero Fernández

Directores: M. Ángeles de las Heras, Pedro Sáenz-López y Gabriel Travé

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Huelva

Fecha: 2016

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Aportación 3

Título: El cambio en las emociones de maestros en formación inicial en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias basada en la indagación

Doctorando: Diego Armando Retana Alvarado

Directores: M. Ángeles de las Heras, Bartolomé Vázquez Bernal y Roque Jiménez Pérez

Facultad: Facultad de Educación, Psicología y CC. Deporte. Universidad de Huelva

Fecha: 2018

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Publicaciones totales.

Aportación 1

Autor/es: Romero Fernández, Raquel, De las Heras Pérez, M^a Ángeles y Fernández Ozcorta, Eduardo

Título: La motivación del alumnado de 2º E.S.O en ciencias de la naturaleza

Nombre de la revista: Enseñanza de las Ciencias

Volumen: Número Extra

Página inicial y final del artículo: 4163-4168

Editorial: Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona y el Vicerectorat d'Investigació de la Universitat de València

País de publicación: España

Año de publicación: 2017

ISSN: 0212-4521

Indicios de calidad: JCR (Q4)

Aportación 2

Autor/es: Pérez-Huelva, Lucía, de las Heras Pérez, M^a Ángeles y Jiménez-Pérez, Roque

Título: Una propuesta de intervención para trabajar el concepto de materia en educación primaria a partir de la gestión de las emociones

Nombre de la revista: Enseñanza de las Ciencias

Volumen: Número Extra

Página inicial y final del artículo: 5379-5386

Editorial: Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona y el Vicerectorat d'Investigació de la Universitat de València

País de publicación: España

Año de publicación: 2017

ISSN: 0212-4521

Indicios de calidad: JCR (Q4)

Aportación 3

Autor/es: Retana Alvarado, Diego Armando, De las Heras Pérez, María Ángeles, Jiménez Pérez, Roque y Vázquez Bernal, Bartolomé

Título: Emociones de maestros en formación inicial sobre la didáctica de las ciencias antes de una intervención indagatoria
Nombre de la revista: Enseñanza de las Ciencias
Volumen: Número Extra
Página inicial y final del artículo: 5415-5422
Editorial: Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona y el Vicerectorat d'Investigació de la Universitat de València
País de publicación: España
Año de publicación: 2017
ISSN: 0212-4521
Indicios de calidad: JCR (Q4)

Aportación 4

Autor/es: De la Vega Naranjo, M., Lorca Marín, A. y De las Heras Pérez, MA
Título: Conocimientos y actitudes hacia la biotecnología en alumnos de último curso de Educación Secundaria Obligatoria
Nombre de la revista: *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*
Volumen: 5
Página inicial y final del artículo: 1697-011X.
Editorial: Universidad de Cádiz
Año de publicación: 2018
ISSN: http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc
Indicios de calidad: SCOPUS (Q2)

Aportación 5

Autor/es: Retana-Alvarado, D., De las Heras Pérez, MA., Vázquez-Bernal, B. y Jiménez-Pérez, R.
Título: El cambio en las emociones de maestros en formación inicial hacia el clima de aula en una intervención basada en investigación escolar
Nombre de la revista: *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*
Volumen: 2
Página inicial y final del artículo:
Editorial: Universidad de Cádiz
Año de publicación: 2018
ISSN: http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2018.v15.i2.2602
Indicios de calidad: SCOPUS (Q2)