

PUBLICACIONES QUE HAN DERIVADO DE LA TESIS

D. MARIO CORRALES SERRANO

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J. (2016) The motivation in the teaching of social sciences at the High School. *NOVA, Journal of education Recheارش* 10/2 pp. 175-184. ISSN 1935-052X. Indexado en Scholar Google. DOAJ

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M. (2017) Descartes y Pascal: Raíces de una vieja controversia entre las Ciencias Exactas y las Ciencias Sociales. *El Mirador. Revista de la facultad de filosofía y Humanidades de la Universidad pontificia de Salamanca*, 17, pp. 9-26. ISSN 2444-7900. Indexada en Dialnet, Scholarly Publishers Indicators: ICEE general 0.190.

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M. (2017) Menos respuestas y más preguntas. Una reflexión desde la didáctica de las Humanidades y las CC Sociales. *Humano, creativamente humano* (Revista con corrección por pares On Line). 14. ISSN: 2386-7361. Recuperado de <https://humanocreativamentehumano.com/menos-respuestas-y-mas-preguntas-una-reflexion-desde-la-didactica-de-las-humanidades-y-las-ciencias-sociales/> Indexado en Google Académico

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M. (2017) ¿Hablamos el mismo idioma? Una reflexión desde el aula de Ciencias Sociales sobre el arte contemporáneo. *Humano, creativamente humano* (Revista con corrección por pares On Line). 15. ISSN: 2386-7361. Recuperado de <https://humanocreativamentehumano.com/hablamos-el-mismo-idioma-una-reflexion-desde-el-aula-de-ciencias-sociales-a-proposito-del-arte-contemporaneo/>

Indexado en Google Académico

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M. (2017) Rediseño de comentarios de texto con la taxonomía de Bloom. Estrategia innovadora y motivadora en la didáctica de las Ciencias Sociales. *Publicaciones Didácticas*, 86, 415-419- 1989-7073. Indexada en: Latindex, Dulcinea, Recolecta: Harvester of Open Science (FECYT), BASE - Bielefeld Academic Search Engine (Bielefeld Universty), Research Bible, JournalTOCs (Heriot-Watt University).

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M. (2018) Las preconcepciones en el alumnado de Ciencias Sociales en 2º de ESO. Marco teórico y aplicación práctica. *Publicaciones Didácticas*, 95, 12-18 ISSN: 1989-7073. Indexada en: Latindex, Dulcinea, Recolecta: Harvester of Open Science (FECYT), BASE - Bielefeld Academic Search Engine (Bielefeld University), Research Bible, JournalTOCs (Heriot-Watt University).

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M. (2018) Experiencia de competencias digitales y uso del patrimonio en didáctica de las Ciencias Sociales, *Publicaciones Didácticas*, 102, 563-569, ISSN: 1989-7073. Indexada en: Latindex, Dulcinea, Recolecta: Harvester of Open Science (FECYT), BASE - Bielefeld Academic Search Engine (Bielefeld University), Research Bible, JournalTOCs (Heriot-Watt University).

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M. Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., Zamora Polo, F. (2018) Las motivaciones de los jóvenes para el estudio: raíces y consecuencias. *Cuadernos e Investigación en Juventud*, 4, pp. 4-19. ISSN: 2530-0091. Indexada en: DOAJ, DIALNET, MIAR, Evaluada en: Directory of Open Access Journals Fuente de citas: Google Scholar

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M. Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., Zamora Polo, F., Espejo Antúnez, L. (2019) Educar en la participación. Una visión transversal de la educación para la participación ciudadana. *Cuadernos e Investigación en Juventud*, 7, pp. 4-19. ISSN: 2530-0091. Indexada en: DOAJ, DIALNET, MIAR, Evaluada en: Directory of Open Access Journals Fuente de citas: Google Scholar

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M., Moreno Losada, J., Sánchez Martín, J., Zamora Polo (2018) F. The Humanities and Social Sciences Laboratory as a Motivating and Innovative Strategy in High School Education. *Proceedings 2* (Online) MPDI. DOI 10.3390/proceedings2211324, Recuperado en <https://www.mdpi.com/2504-3900/2/21/1324> Indexado en: MIAR, DOAJ Evaluada en: Directory of Open Access Journals, Google académico

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M., Moreno Losada, J., Sánchez Martín, J., Zamora Polo F. (2018) Motivations of the University Teacher and Performance of Transversal Competences in

the Classroom. *Proceedings 2* (Online) MPDI. DOI 10.3390/proceedings2211323, Recuperado en <https://www.mdpi.com/2504-3900/2/21/1323> Indexado en: MIAR, DOAJ Evaluada en: Directory of Open Access Journals, Google académico

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M., Moreno Losada, J., Sánchez Martín, J., Zamora Polo F. (2018) Neuro-Didactics and Social Sciences: An Experience of the Application of DAS Sequence in the Geography Classroom. *Proceedings 2* (Online) MPDI. DOI 10.3390/proceedings2211335, Recuperado en <https://www.mdpi.com/2504-3900/2/21/1325> Indexado en: MIAR, DOAJ Evaluada en: Directory of Open Access Journals, Google académico.

Artículo en revista indexada

Zamora Polo, F., Sánchez Martín, J., Corrales Serrano, M., Espejo Antúñez, (2019) L. What Do University Students Know about Sustainable Development Goals? A Realistic Approach to the Reception of this UN Program Amongst the Youth Population. *Sustainability*, 11, 3533; doi:10.3390/su11133533. Indexada en: JCR Q2, Scopus, Agora, Agris, CABI, ACS, DoAJ

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M. Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., Zamora Polo, F., Estudio cualitativo de las motivaciones del alumnado de Bachillerato en referencia a la modalidad de estudios. *Campo Abierto* 39(1), 85-99. DOI: 10.17398/0213-9529.39.1.85. Indexada en: Latindex, DICE, RESH , CARHUS+ 2014, REDIB, Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, Dialnet , IRESIE , MLA, Modern Language Association, Google Scholar.

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M., Díaz Rincón, B., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J. El laboratorio de humanidades y Ciencias Sociales en educación secundaria: planteamiento teórico y análisis de posibilidades prácticas. *Papeles Salmantinos de educación*. ISSN: 1578-7265 (ACEPTADO PARA SU PUBLICACIÓN). Indexada en: Latindex, DICE, IBC on line, DIALNET , CARHUS+ 2018, DOAJ, Dulcinea.

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M., Moreno Losada, J., Sánchez Martín, J., Zamora Polo F. Virtual visits as a learning tool for historical heritage in two specific examples: Évora and Mérida. *Proceedings* (ACEPTADO PARA SU PUBLICACIÓN). Indexado en Indizada en: MIAR, DOAJ Evaluada en: Directory of Open Access Journals, Google académico

Artículo en revista indexada

Corrales Serrano, M., Moreno Losada, J., Sánchez Martín, J., Zamora Polo F. GIS in the History classroom: Displaying the walls of Elvas and Badajoz through the use of Google Earth. *Proceedings* (ACEPTADO PARA SU PUBLICACIÓN). Indexado en Indizada en: MIAR, DOAJ Evaluada en: Directory of Open Access Journals, Google académico

Artículo en revista indexada

Zamora Polo, F., y Corrales Serrano, M., Espejo Antunes, L., Sanchez Martin, J., Nonscientific University Students Training in General Science Using an Active-Learning Merged Pedagogy: Gamification in a Flipped Classroom *Education Science* 9, 227. doi:10.3390/educsci9040297. Indexado en Scopus(Q1).

Capítulo de libro

Sánchez Martín, J., Dávila Acedo, M., Zamora Polo, F. y Corrales Serrano, M. (2017). Experiencia de gamificación para potenciar las emociones positivas en el aprendizaje de las ciencias experimentales en el ámbito universitario, en *6th International Congress of Educational Sciences and Development*. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), pp. 552-553. I.S.B.N. 978-84-09-02091-1

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J. Moreno Losada, J., y Zamora Polo, F. (2017) Estrategias de innovación educativa y motivación del alumnado de Bachillerato en la Didáctica de las Ciencias Sociales. De la teoría a la práctica (RESUMEN), en *Innovative and Creative Education and Technology International Conference*. Badajoz: Ramón Sanguino, pp. 63-64. I.S.B.N. 978-84-16989-77-5.

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J. Moreno Losada, J., y Zamora Polo, F. (2017) Estrategias de innovación educativa y motivación del alumnado de Bachillerato en la didáctica de las Ciencias Sociales. De la teoría a la práctica (Full Text) en *Innovative and Creative Education and Technology International Conference Full Papers*. Badajoz: Ramón Sanguino, pp. 409-413. I.S.B.N.978-84-16989-78-2

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M.; Moreno Losada, J.; Sánchez Martín, J. y Zamora Polo, F. (2018) Los paisajes y sus climas. Experiencia flipped classroom de aprendizaje de climogramas

y uso de TIC en el aula de 1º de ESO, en García de la Vega, A., (Ed.) *Contribución didáctica al aprendizaje de la geografía*, Madrid: Asociación de Geógrafos Españoles y Universidad Autónoma de Madrid. ISBN: 978-84-09-05687-3 (EN PRENSA).

Capítulo de libro

Corrales Serano, M., (2018) Los cuestionarios digitales como herramienta Flipped Classroom en Educación Secundaria, en Civinedu 2018. *Boock of abstracts*, Eindhoven: Adaya Press, pp. 25-26, I.S.B.N. __978-94-92805-07-2.

Capítulo de libro

Corrales Serano, M., (2018) Uso de las inteligencias múltiples en la elaboración de comentarios de texto, en *Civinedu 2018. Boock of abstracts*, Eindhoven: Adaya Press, pp. 26-27, I.S.B.N. __978-94-92805-07-2.

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M.; Moreno Losada, J.; Sánchez Martín, J. y Zamora Polo, F, (2018). Las Ciencias Sociales en el aula de Educación Secundaria como fundamento de la democracia en la escuela. De la teoría a la práctica, en *Què estem ensenyant? Per un ensenyament de les ciències socials centrat en els problemes, la justícia social i la ciutadania global*. Barcelona editorial UAB, pp. 173-180, I.S.B.N. 978-84-948252-2-4.

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M.; Moreno Losada, J.; Sánchez Martín, J. y Zamora Polo, F, (2018) Neurodidáctica y Ciencias Sociales: Una experiencia de aplicación de la secuencia DAS en el aula de Geografía, en *Innovative and Creative Education and Technology International Conference*. Badajoz: Ramón Sanguino, pp. 74-75. I.S.B.N. ____978-84-17238-87-2.

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M.; Moreno Losada, J.; Sánchez Martín, J. y Zamora Polo, F, (2018) El laboratorio de Humanidades y Ciencias Sociales como estrategia motivadora e innovadora en Educación Secundaria, en *Innovative and Creative Education and Technology International Conference*. Badajoz: Ramón Sanguino, pp. 76-77. I.S.B.N. ____978-84-17238-87-2.

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M.; Moreno Losada, J.; Zamora Polo, F, Espejo Antúnez, L., (2018) Las motivaciones del docente universitario y el desempeño de competencias transversales en el aula, en *Innovative and Creative Education and Technology International Conference*. Badajoz: Ramón Sanguino, pp. 73-74. I.S.B.N. ____978-84-17238-87-2.

Capítulo de libro

Sánchez Martín, J, Zamora Polo, F, Corrales Serrano, M, Espejo Antúnez, L., (2018). Metodologías activas de aprendizaje en el aula universitaria, en *We teach we learn. Congreso internacional virtual de enseñanza y aprendizaje*. Córdoba: UCO, pp. 175-181. I.S.B.N. 978-84-9927-336-5.

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J. y Zamora Polo, F. (2019). Las SIG en el aula de Historia: Visualización de las murallas históricas de Elvas y Badajoz mediante la utilización de Sistemas de información Geográfica (SIG), en *V Congreso Iberoamericano de Emprendimiento, Energía, Medioambiente y Tecnología (CIEEMAT)*, Proceedings, pp. 226-227. ISBN 978- 84-17934-30-9.

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J. y Zamora Polo, F. (2019). El uso de la realidad virtual como herramienta para el aprendizaje del patrimonio histórico y cultural. Dos ejemplos concretos: Évora y Mérida, en *V Congreso Iberoamericano de Emprendimiento, Energía, Medioambiente y Tecnología (CIEEMAT)*, libro de resúmenes Proceedings, pp. 227-228. ISBN 978- 84-17934-30-9

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J. y Zamora Polo, F. (2019) La enseñanza de la geografía y la realidad de la pobreza. Contribución de la didáctica de la geografía al desarrollo de los ODS, *En Macía, X y Arma, M. (coord.) La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información*. (pp. 327-338) Santiago de Compostela: Andavira.

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M., Sánchez Martín y J. Moreno Losada, J. (2016). ¿Ciencias o letras? La motivación en la didáctica de las Ciencias Sociales. En *III Jornadas de ética y Universidad*. (Aceptado para su publicación en GRAÓ, COLECCIÓN ANÁLISIS Y ESTUDIOS)

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M., Sánchez Martín y J. Moreno Losada, J. (2018). "Imagina tu ciudad ideal". Experiencia de diseño de una ciudad desde la relación estudio-sociedad. En IV Jornadas de ética y Universidad. (ACEPTADO PARA U PUBLICACIÓN).

Capítulo de libro

Zamora Polo, F, Corrales Serrano, M., Sánchez Martín y Luque Sendra, A. (2018). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Un reto y una oportunidad para los títulos de la rama industrial, *en IV Jornadas de ética y Universidad*. (ACEPTADO PARA U PUBLICACIÓN).

Capítulo de libro

Corrales Serrano, M., Sánchez Martín y J. Moreno Losada, J. (2018). ¿Ética y compromiso en la Universidad? Hacia el alcance de competencias transversales en el profesor de hoy, *En IV Jornadas de ética y Universidad*. (ACEPTADO PARA U PUBLICACIÓN).

Comunicación a congreso

1.- Congreso: III Jornadas ética y Universidad (Carácter Internacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J.

Título: ¿Ciencias o letras? La motivación en la didáctica de las Ciencias Sociales

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2016

Comunicación a congreso

2.- Congreso: I Innovative and Creative Education and teaching International Conference (ICETIC) (Carácter Internacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., Zamora Polo, F.

Título: estrategias de innovación educativa y motivación del alumnado de Bachillerato en la didáctica de las Ciencias Sociales. De a teoría a la práctica.

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2017

Comunicación a congreso

3.- Congreso: III Congreso multidisciplinar de jóvenes investigadores de Extremadura

(Carácter Nacional)

Autor: Corrales Serrano, M.

Título: Factores que influyen en la motivación para el estudio de las Ciencias Sociales en la Educación Secundaria.

Tipo: Comunicación Oral

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2017

Comunicación a congreso

4.- Congreso: XIV Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials (Carácter Internacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J. y Zamora Polo, F.

Título: Las Ciencias sociales en el aula de Secundaria como fundamento de la democracia en la escuela de la teoría a la práctica

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Barcelona/España

Año: 2017

Comunicación a congreso

5.- Congreso: I Seminario Internacional de Investigación en Juventud (Carácter internacional)

Autor: Corrales Serrano, M

Título: Las motivaciones de los jóvenes para el estudio: raíces y consecuencias

Tipo: Ponente invitado en Seminario

Lugar de celebración: Cáceres/España

Año: 2017

Comunicación a congreso

6.- Seminario de investigación del Programa de Doctorado (Carácter Nacional)

Autor: Corrales Serrano, M

Título: Las motivaciones en el alumnado de Bachillerato y la Didáctica de las Ciencias Sociales.

Tipo: Ponente en Seminario

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

7.- Congreso: II Seminario Internacional de Investigación en Juventud (Carácter Internacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., y Zamora Polo, F.

Título: Educar en la participación para la construcción de una ciudadanía global. Por una didáctica de las Ciencias Sociales que integre la competencia social y ciudadana en la Educación Secundaria.

Tipo: Seminario internacional.

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

8.- Congreso: XII Congreso de Didáctica de la Geografía (Carácter internacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J. y Zamora Polo, F.

Título: Los paisajes y sus climas. Experiencia Flipped Classroom d aprendizaje de climogramas y uso de las tic en el aula de 1º de ESO.

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Madrid/ España

Año:2018

Comunicación a congreso

9.- Congreso: II Innovative and Creative Education and teaching International Conference (ICETIC)_ (Carácter intenacional)

Autor/es: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J. y Zamora Polo, F.

Título: El laboratorio de Humanidades y Ciencias Sociales como estrategia motivadora e innovadora en la Educación Secundaria

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración _Badajoz/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

10.- Congreso: II Innovative and Creative Education and teaching International Conference (ICETIC)_ (Carácter intenacional)

Autor/es: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J. y Zamora Polo, F.

Título: Neurodidáctica y Ciencias Sociales: Una experiencia de aplicación de la secuencia DAS en el aula de Geografía.

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración _Badajoz/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

11.- Congreso: II Innovative and Creative Education and teaching International Conference (ICETIC)_ (Carácter intenacional)

Autor/es: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J. y Zamora Polo, F.

Título: Las motivaciones de los docentes universitarios y desempeño de competencias transversales en el aula.

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración _Badajoz/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

12.- Congreso: Civinedu2018 (Carácter Internacional.):

Autor/es: Mario Corrales Serrano, M.

Título: Uso de las inteligencias múltiples en la elaboración de comentarios de texto.

Tipo: Comunicación oral virtual

Lugar de celebración: Madrid/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

13. Congreso: Civinedu2018 (Carácter Internacional.):

Autor/es: Mario Corrales Serrano, M.

Título: Los cuestionarios digitales como herramienta Flipped Classroom en Educación Secundaria.

Tipo: Comunicación oral virtual

Lugar de celebración: Madrid/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

14.- Congreso: IV Jornadas ética y Universidad (Carácter Internacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., y Zamora Polo, F.

Título: Imagina tu ciudad ideal. Experiencia de diseño de una ciudad desde la relación estudio-sociedad.

Tipo Comunicación oral

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

15.- Congreso: IV Jornadas ética y Universidad (Carácter Internacional)

Autores: Sánchez Martín, J., Corrales Serrano, M., Moreno Losada, J., y Zamora Polo, F.

Título: Sombras éticas sobre la gamificación en el aula universitaria. El reto de la colaboratividad.

Tipo Comunicación oral

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

16.- Congreso: IV Jornadas ética y Universidad (Carácter Internacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Espejo Antúñez, L., Moreno Losada, J., y Zamora Polo, F.

Título: ¿Ética y compromiso universitario? Hacia el alcance de competencias transversales en el profesorado.

Tipo Comunicación oral

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

17.- Congreso: IV Jornadas ética y Universidad (Carácter Internacional)

Autores: Zamora Polo, F., Sánchez Martín, J., Sánchez González, E., Luque-Sendra, A., y Corrales Serrano, M.

Título: Los objetivos de desarrollo Sostenible. Un reto y una oportunidad para los títulos de la rama industrial.

Tipo Comunicación oral

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

18.- Congreso: I Congreso Internacional Virtual de Innovación Docente Universitaria
"We teach & We Learn" (Carácter Internacional)

Autores: Sánchez Martín; J., Corrales Serrano, M., Zamora Polo, F., Espejo Antúñez, L.

Título: Las metodologías activas de aprendizaje en el aula universitaria: Una aproximación práctica desde la óptica del rendimiento emocional de los estudiantes.

Tipo: Comunicación oral virtual

Lugar de celebración: Córdoba/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

19.- Congreso: IV Congreso multidisciplinar de jóvenes investigadores de Extremadura
(Carácter Nacional)

Autor: Corrales Serrano, M.

Título: Motivación del alumnado de Bachillerato y didáctica de las Ciencias Sociales: Un caso práctico.

Tipo: Comunicación Oral

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2018

Comunicación a congreso

20.- Congreso: V Congreso multidisciplinar de jóvenes investigadores de Extremadura
(Carácter Nacional)

Autor: Corrales Serrano, M.

Título: La microgamificación como instrumento motivador en el aula de Ciencias Sociales.

Tipo: Comunicación Oral

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2019

Comunicación a congreso

21.- Congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development
(Carácter Internacional)

Autor/es: Sánchez Martín, J., Dávila Acedo, M. A., Corrales Serrano, M., Zamora Polo, F.

Título: Experiencia de gamificación para potenciar las emociones positivas en el aprendizaje de las ciencias en el ámbito universitario.

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Setúbal/Portugal

Año: 2018

Comunicación a congreso

22.- Congreso: New perspectives in Science Education (Carácter Internacional)

Autores: Sánchez Martín, J., Cañada, F., Hernández dl Barco, M., Zamora Polo, F. y Corrales Serrano, M.,

Título: Using Board Games for Collecting Emotional Data on Science and Technology Issues.

Tipo: Póster

Lugar de celebración: Florencia/Italia

Año: 2019

Comunicación a congreso

23.- Congreso: Seminario de investigación del Programa de Doctorado

(Carácter Nacional)

Autor: Corrales Serrano, M

Título: Estrategias didácticas para incidir en la motivación del alumnado de Bachillerato en el área de Ciencias Sociales.

Tipo: Ponente en Seminario

Lugar de celebración: Badajoz/España

Año: 2019

Comunicación a congreso

24.- Congreso: V Encuentro e profesores de ética de las profesiones y éticas aplicadas Grupo UNIJES de Ética de las profesiones

(Carácter Nacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., Espejo Antúnez, L. y Zamora Polo, F.

Título: Las competencias transversales en el docente universitario comprometido. Aplicaciones para el aula.

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Madrid/España

Año: 2019

Comunicación a congreso

25.- Congreso: V Encuentro e profesores de ética de las profesiones y éticas aplicadas Grupo UNIJES de Ética de las profesiones

(Carácter Nacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., y Zamora Polo, F.

Título: Las motivaciones internas y externas en la elección de modalidad de los estudiantes de Bachillerato.

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Madrid/España

Año: 2019

Comunicación a congreso

26.- Congreso: V Encuentro e profesores de ética de las profesiones y éticas aplicadas Grupo UNIJES de Ética de las profesiones
(Carácter Nacional)

Autores: Zamora Polo, F., Sánchez Martín, J., Corrales Serrano, y M., Moreno Losada, J.

Título: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible como marco conceptual en la enseñanza universitaria: Ética y sostenibilidad, competencias transversales.

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Madrid/España

Año: 2019

Comunicación a congreso

27.- Congreso: IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía
(Carácter Internacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., y Zamora Polo, F.

Título: La enseñanza de la geografía y la realidad de la pobreza. Contribución de la didáctica de la geografía al desarrollo de los ODS.

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Santiago de Compostela/España

Año: 2019

Comunicación a congreso

28.- Congreso: V Congreso Ibero-Americano de Emprendimiento, Energía, Ambiente y Tecnología
(Carácter Internacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., y Zamora Polo, F.

Título: El uso de la realidad virtual como herramienta para el aprendizaje del patrimonio histórico y cultural. Dos ejemplos concretos: Évora y Mérida.

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Portalegre/Portugal

Año: 2019

Comunicación a congreso

29.- Congreso: V Congreso Ibero-Americano de Emprendimiento, Energía, Ambiente y Tecnología (Carácter Internacional)

Autores: Corrales Serrano, M., Sánchez Martín, J., Moreno Losada, J., y Zamora Polo, F.

Título: Los SIG en el aula de Historia: Visualización de las murallas históricas de Elvas y Badajoz mediante la utilización de Sistemas de información Geográfica (SIG).

Tipo: Comunicación oral

Lugar de celebración: Portalegre/Portugal

Año: 2019