



## RESUMEN DE LA TESIS DOCTORAL

### DATOS DEL/ DE LA DOCTORANDO/A:

|   |                   |            |                          |
|---|-------------------|------------|--------------------------|
| Apellidos y nombre: Ochoa Martínez Paulina Yesica | NIF/ [REDACTED]   | Pasaporte: | Nacionalidad: [REDACTED] |
| Dirección a efectos de notificaciones: [REDACTED] |                   |            |                          |
| Teléfono: [REDACTED]                              | EMAIL: [REDACTED] |            |                          |

### DATOS DE LA TESIS DOCTORAL:

|  |  |
|--|--|
| Título: Educación física adaptada en niños con discapacidad auditiva sobre la edad motora, cociente motor y desarrollo motor grueso.   |  |
| Programa Oficial de Doctorado al que se adscribe: Doctorado en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de la Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva. |  |
| Departamento de Didácticas Integradas, Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte.   |  |
| Director/es:   |  |
| Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel   | ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2979-5842">https://orcid.org/0000-0002-2979-5842</a> |
| Dr. Dra. Cristina Conde García   | ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-6306-1551">https://orcid.org/0000-0002-6306-1551</a> |

Resumen en **castellano** que será usado para la base de datos del Ministerio TESEO (**máx. 4000 caracteres**).

#### RESUMEN

Una persona con discapacidad auditiva tiene problemas vestibulares que afectan el equilibrio dinámico y estático, como consecuencia presenta dificultades motrices, en el contexto educativo el profesor de educación física puede realizar estrategias didácticas que promuevan la mejorar las capacidades coordinativas, también por la naturaleza de la discapacidad la comunicación entre alumnos y profesores es un elemento fundamental, por lo anterior el objetivo de esa investigación fue evaluar el efecto de un programa de educación física adaptado en niños con discapacidad auditiva sobre el cociente motor, edad motora equivalente y desarrollo motor grueso. El diseño del estudio fue cuasi-experimental, con muestreo por conveniencia, participando 38 estudiantes (edad  $7.4 \pm 0.9$  años), diagnosticados con discapacidad auditiva, de dos escuelas de la ciudad de Mexicali, Baja California. México. Los participantes fueron divididos aleatoriamente en un grupo experimental ( $n=23$ ) y un grupo control ( $n=15$ ), a los cuales se les evaluó el cociente motor mediante el test de coordinación corporal para niños KTK, la edad motora equivalente se determinó mediante el inventario de desarrollo Battelle y el desarrollo motor grueso se calculó con el test de desarrollo motor grueso TGMD-2. El programa de educación física tuvo una duración de 4 meses, adaptando una programación de clases 5 veces a la semana, con una duración de 50 minutos por sesión, comunicándose con los alumnos mediante la lengua de señas mexicana y aplicando una serie de tareas que enfatizaron la coordinación motora. Para comparar las variables de estudio se utilizó el test de análisis de varianza (ANOVA) mixtas  $2 \times 2$ , observando una interacción doblemente significativa entre grupos y mediciones en el cociente motor ( $p=0.01$ ), la edad motora equivalente ( $p=0.05$ ), y el desarrollo motor grueso ( $p=0.05$ ). Se establece que la aplicación de un programa de educación física adaptado durante cuatro meses puede influenciar una mejora en la coordinación motora en niños con discapacidad auditiva.



Resumen en **inglés** que será usado para la base de datos del Ministerio TESEO (**máx. 4000 caracteres**)

A person with hearing impairment has vestibular problems that affect the dynamic and static balance, as a consequence presents motor difficulties, in the educational context the physical education teacher can carry out didactic strategies that promote the improvement of coordination skills, also due to the nature of the disability communication between student teachers is a fundamental element, therefore the aim of this research was to evaluate the effect of an adapted physical education program in children with hearing impairment on motor quotient, motor equivalent age and gross motor development. The study design was quasi-experimental, with convenience sampling, involving 38 students (age  $7.4 \pm 0.9$  years), diagnosed with hearing disability, from two schools in the city of Mexicali, Baja California, Mexico. The participants were randomly divided into an experimental group ( $n = 23$ ) and a control group ( $n = 15$ ). The motor quotient was evaluated using the KTK children's body coordination test, the motor age equivalent was determined using the education Battelle developmental inventory and gross motor development was determined by TGMD-2 gross motor development test. The physical education program was performing for four months' period, adapting the class five times a week, with 50 minutes per session, the communication with the students was through the Mexican sign language and the tasks performed emphasized motor coordination. Mixed analysis of variance (ANOVA)  $2 \times 2$  was used to compare the study variables, observing a doubly significant interaction between the groups and the measurements in the motor quotient ( $p=0.01$ ), motor equivalent age ( $p=0.05$ ), and gross motor development ( $p=0.05$ ). The application of a physical education program adapted for four months can influence an improvement in motor coordination in children with hearing disabilities.

Palabras claves en **castellano** que deben coincidir con las enviadas a la base de datos TESEO (**máx. 5 descriptores o palabras claves, separadas por coma**)

**Palabras clave:** Discapacidad, Educación Física, Escuela.

Palabras claves en **inglés** que deben coincidir con las enviadas a la base de datos TESEO (**máx. 5 descriptores o palabras claves, separadas por coma**)

**Keywords:** Disability, Physical Education, School.

¿TESIS POR COMPENDIO DE PUBLICACIONES?  **SI**  **NO** (tachar lo que no proceda)

Algunas publicaciones, por respeto a los posibles conflictos de propiedad intelectual relativos a su difusión, serán sustituidas por referencia, resumen y DOI o enlace al artículo.

En Huelva, 2 de Septiembre de 2019  
Firma del interesado

Fdo. \_\_\_\_\_