

# SATISFACCIÓN GLOBAL DEL PROFESORADO CON EL PROGRAMA DE DOCTORADO

## Programa de Doctorado en Investigación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las CC Experimentales, Sociales y Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva (IEACAD)

Curso académico: 23-24

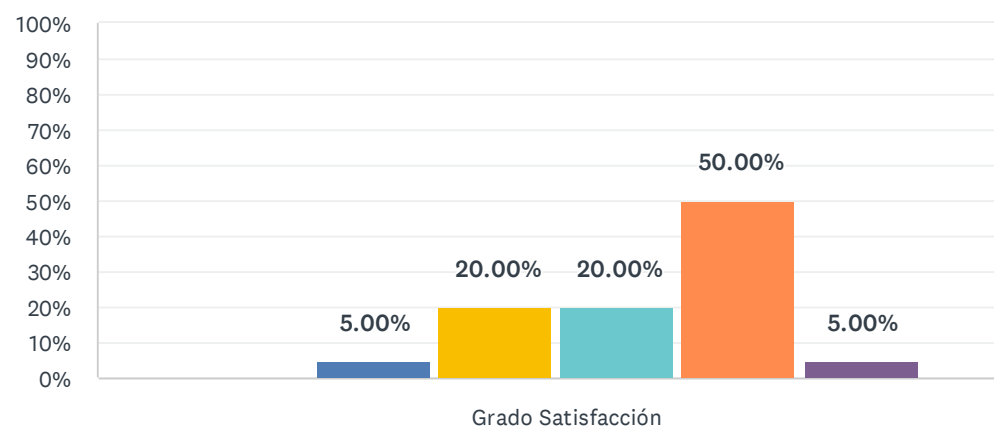
Fecha encuesta: junio 24

Método: online SurveyMonkey

Población con posibilidad de recibir la encuesta	Encuestas lanzadas	Respuestas recibidas	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
77	72	20	27.78%	4.25

## 1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web del programa y otros medios de difusión

Respondidas: 20 Omitidas: 0



■ Nada satisf... 
 ■ Algo satisfe... 
 ■ Satisfecho/a 
 ■ Muy satisfe... 
 ■ Totalmente... 
 ■ NS/NC

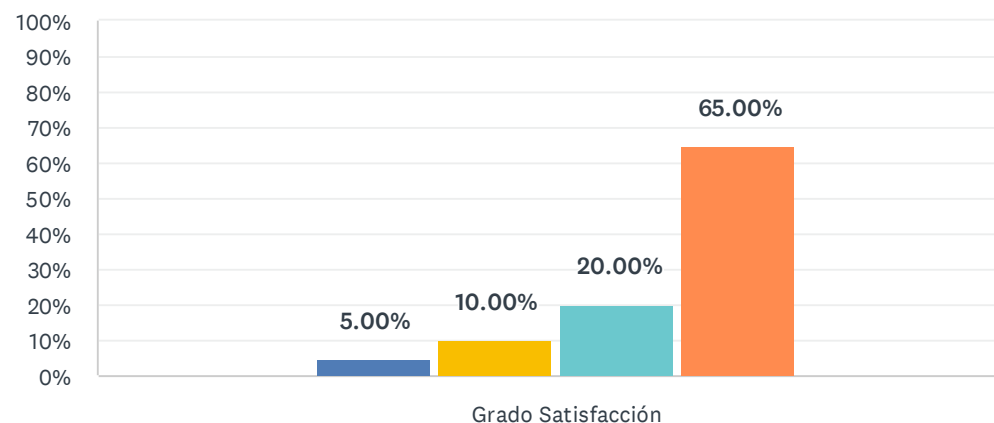
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	5.00% 1	20.00% 4	20.00% 4	50.00% 10	5.00% 1	20	4.21

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.21	Desviación estándar 0.95
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## 2. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (tutorización, dirección...)

Respondidas: 20 Omitidas: 0



■ Nada satisf... 
 ■ Algo satisfe... 
 ■ Satisfecho/a 
 ■ Muy satisfe... 
 ■ Totalmente... 
 ■ NS/NC

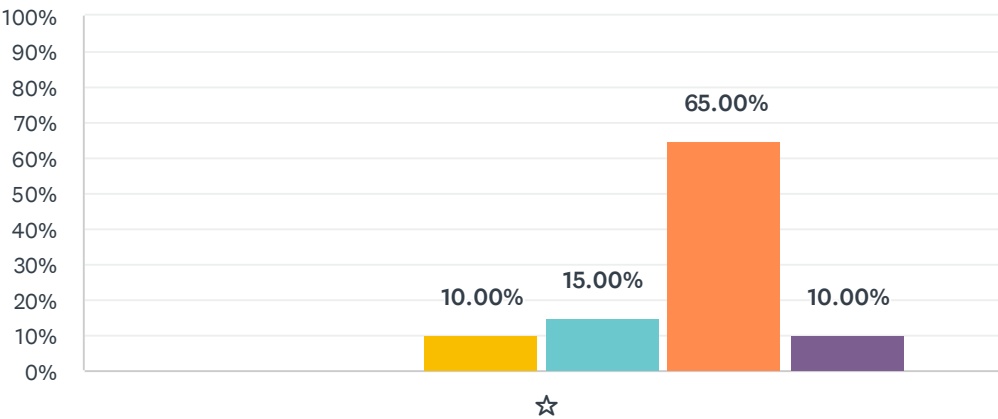
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	5.00% 1	10.00% 2	20.00% 4	65.00% 13	0.00% 0	20	4.45

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.45	Desviación estándar 0.86
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

3. La disponibilidad de distintas líneas de investigación para la realización de la tesis doctoral

Respondidas: 20    Omitidas: 0



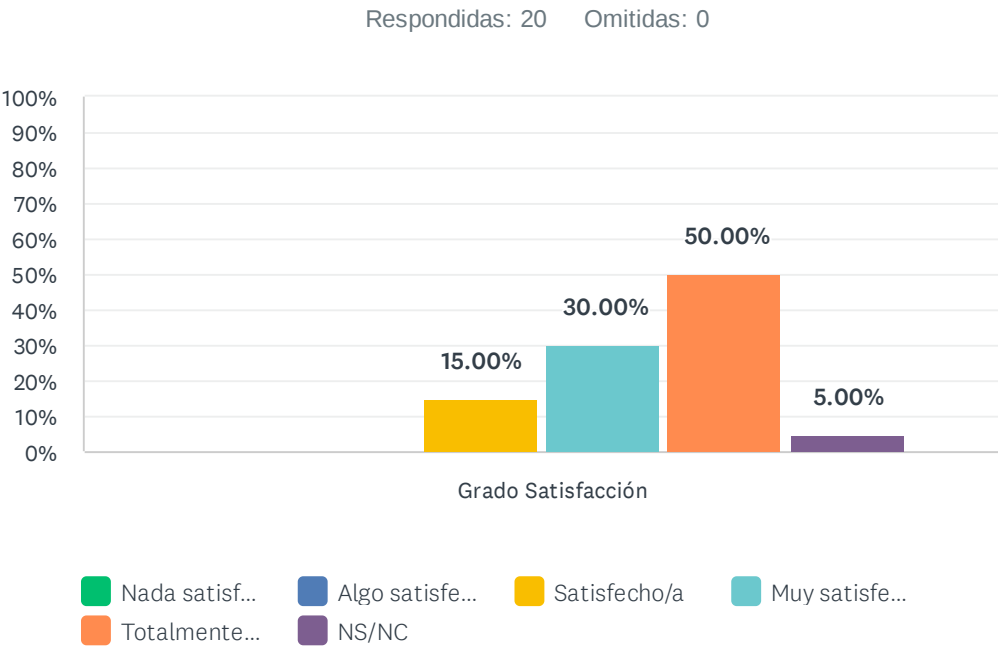
■ Nada satisf...    ■ Algo satisfe...    ■ Satisfecho/a    ■ Muy satisfe...  
■ Totalmente...    ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
☆	0.00% 0	0.00% 0	10.00% 2	15.00% 3	65.00% 13	10.00% 2	20	4.61

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.61	Desviación estándar 0.68
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

4. El volumen de trabajo exigido y la distribución de las tareas durante el Programa

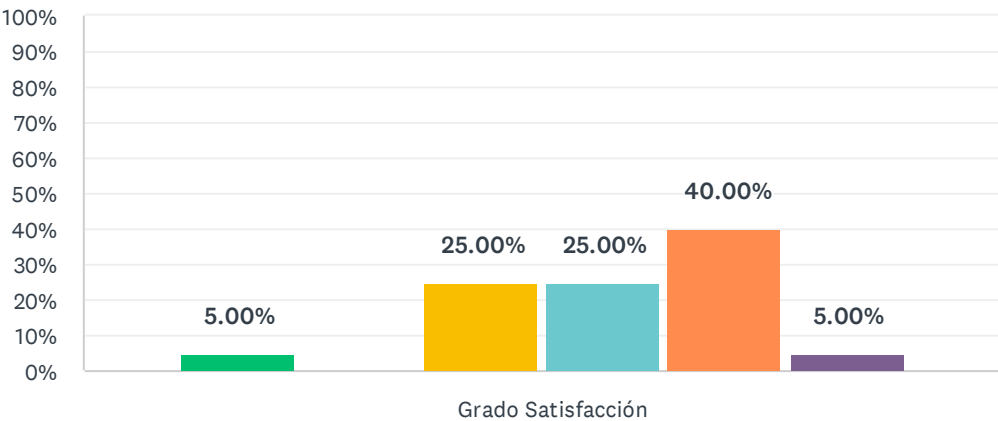


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	15.00% 3	30.00% 6	50.00% 10	5.00% 1	20	4.37

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 3.00		Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.37
				Desviación estándar 0.74

5. La orientación y el apoyo institucional ofrecido al doctorando/a durante el Programa

Respondidas: 20    Omitidas: 0



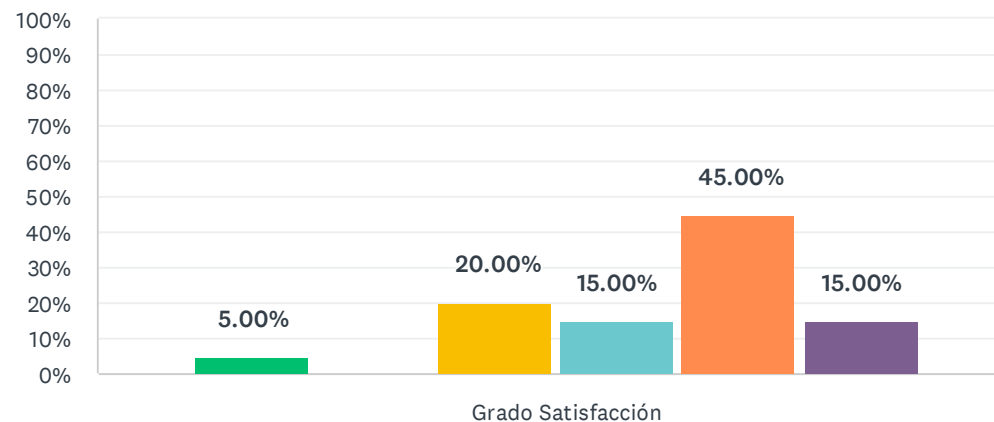
Nada satisf...    Algo satisf...    Satisfecho/a    Muy satisf...  
Totalmente...    NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	5.00% 1	0.00% 0	25.00% 5	25.00% 5	40.00% 8	5.00% 1	20	4.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 1.00		Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 4.00
				Desviación estándar 1.08

## 6. Grado de satisfacción (PDI): las infraestructuras y servicios relacionados con el Centro/Programa

Respondidas: 20 Omitidas: 0



■ Nada satisf... 
 ■ Algo satisfe... 
 ■ Satisfecho/a 
 ■ Muy satisfe... 
 ■ Totalmente... 
 ■ NS/NC

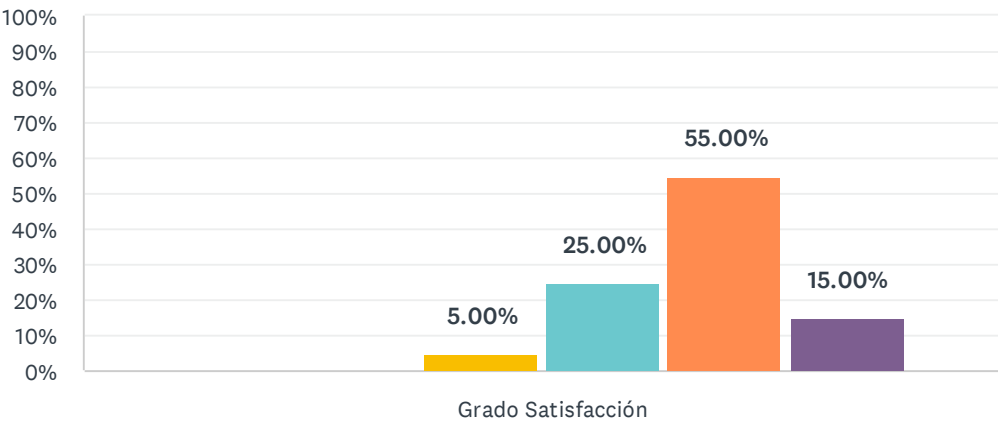
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	5.00% 1	0.00% 0	20.00% 4	15.00% 3	45.00% 9	15.00% 3	20	4.12

## ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.12	Desviación estándar 1.13
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

7. Los resultados alcanzados a través de la investigación desarrollada

Respondidas: 20    Omitidas: 0



■ Nada satisf...    ■ Algo satisfe...    ■ Satisfecho/a    ■ Muy satisfe...  
■ Totalmente...    ■ NS/NC

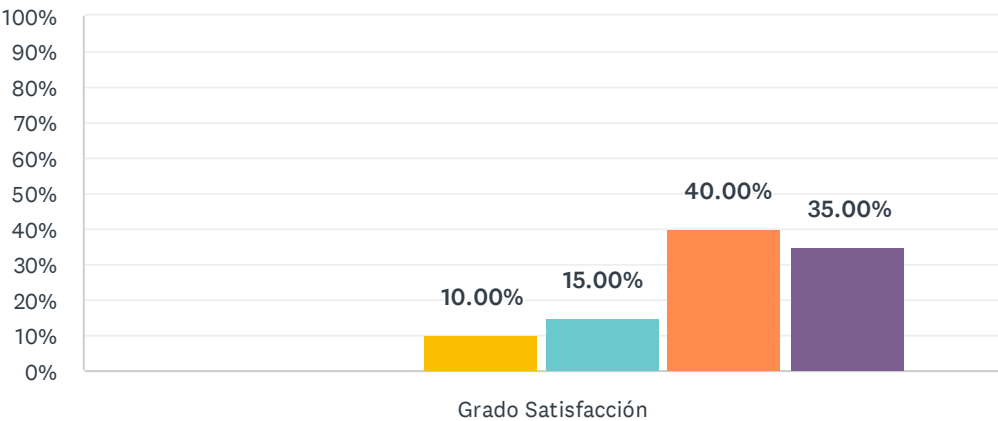
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	5.00% 1	25.00% 5	55.00% 11	15.00% 3	20	4.59

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 3.00		Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.59
				Desviación estándar 0.60



8. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

Respondidas: 20    Omitidas: 0



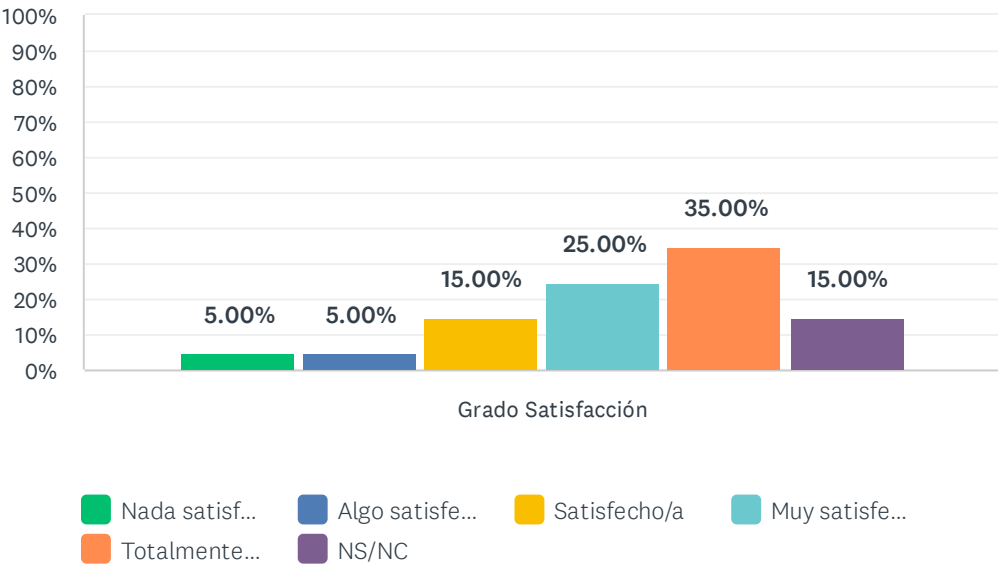
■ Nada satisf...    ■ Algo satisfe...    ■ Satisfecho/a    ■ Muy satisfe...  
■ Totalmente...    ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	10.00% 2	15.00% 3	40.00% 8	35.00% 7	20	4.46

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 3.00		Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.46
				Desviación estándar 0.75

9. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con la Escuela/Programa

Respondidas: 20    Omitidas: 0

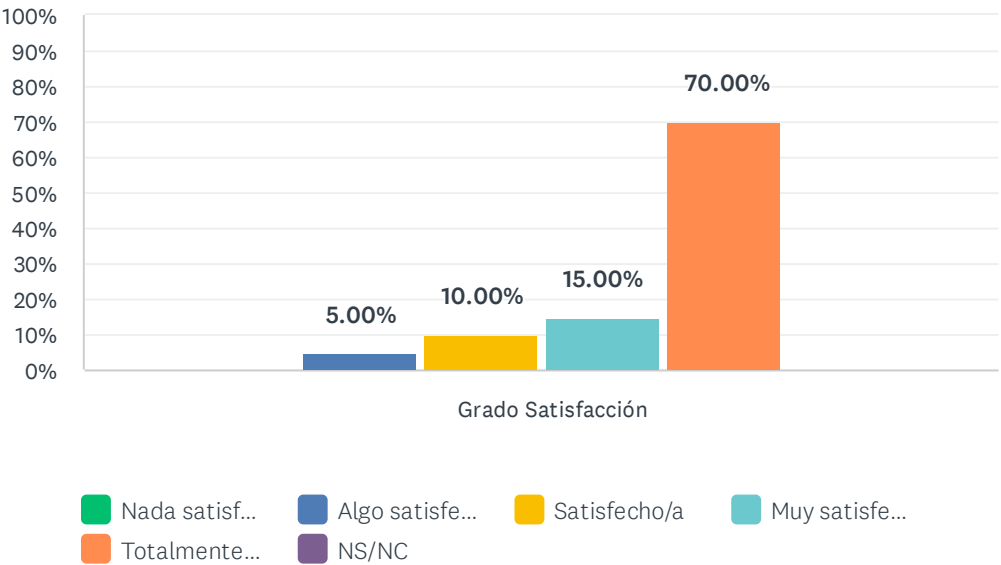


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	5.00% 1	5.00% 1	15.00% 3	25.00% 5	35.00% 7	15.00% 3	20	3.94

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo 1.00		Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.94	Desviación estándar 1.16			

10. La atención por parte de los responsables académicos del Centro/Programa (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)

Respondidas: 20    Omitidas: 0

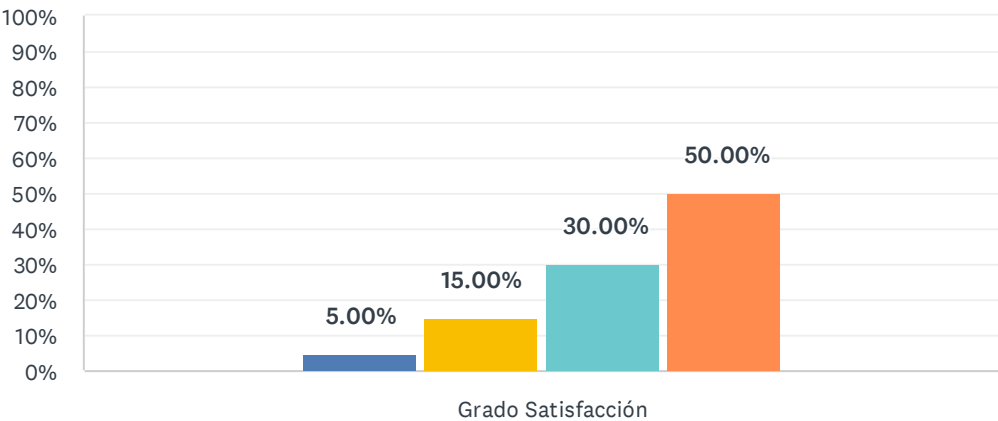


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	5.00% 1	10.00% 2	15.00% 3	70.00% 14	0.00% 0	20	4.50

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo 2.00		Máximo 5.00	Mediana 5.00	Media 4.50	Desviación estándar 0.87			

11. Mi satisfacción, en general, con el Programa de Doctorado

Respondidas: 20    Omitidas: 0



■ Nada satisf...    ■ Algo satisfe...    ■ Satisfecho/a    ■ Muy satisfe...  
■ Totalmente...    ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	5.00% 1	15.00% 3	30.00% 6	50.00% 10	0.00% 0	20	4.25

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo 2.00		Máximo 5.00	Mediana 4.50	Media 4.25
				Desviación estándar 0.89

## Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 7    Omitidas: 13

### RESPUESTAS

Internacionalización Excelente formación profesional del profesorado

La atención recibida por parte del personal adscrito a este servicio Los cursos/seminarios que se imparten

Muy bien estructurado y organizado. El programa es muy útil.

La calidad humana del PDI y PAS Los contenidos formativos que ofrece al alumnado

Gestión del programa por su dirección, atención al alumnado desde el programa

La coordinación académica y la posibilidad de ampliar las líneas de investigación que da el PD

- web de la escuela de doctorado. La información es clara y oportuna - la autonomía con la que cuenta el programa

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar e indica las propuestas de mejora.

Respondidas: 6    Omitidas: 14

#### RESPUESTAS

Ninguno.

Creo que sería muy oportuno que hubiese más docencia online

Coordinación docente entre áreas y dentro de las áreas

Gestión, atención y apoyo de servicios administrativos centrales de la UHU, relativos a la escuela de doctorado.

Destaco solo uno: EL RAPI. Es una plataforma que da más trabajo al doctorando y a los directores sin que aporte un solo beneficio académico. Solicito su eliminación o su uso voluntario.

-en general los procedimientos, muy tediosos y con gran número de documentos: aliviarlos y utilizar los estrictamente necesarios -la no existencia de un calendario sobre las reuniones de la comisión general de la escuela: establecer un calendario para que la dirección del programa tenga claro en qué momento se van a valorar las tesis depositadas, por ejemplo