

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN                                                                                                                          | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018       | VALORACIÓN UHU                                                                                                                                                                                                                                                             | VALORACIÓN UEX                                                                                                                                                                                                                                                | VALORACIÓN GLOBAL                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 101    | Oferta de plazas                                                                                                                     | 15        | 18        | 18        | 18              | El número de plazas se mantiene tras la rectificación realizada en el curso 2015-16                                                                                                                                                                                        | El número de plazas se mantiene. En el cuadro no aparece el curso 2017-18                                                                                                                                                                                     | Teniendo presente (para todos los indicadores) que en el primer curso de implantación no pudo activarse el PD en la UEX, se observa una estabilidad en la oferta a partir del tercer curso.                                                            |
| 102    | Número de solicitudes de preinscripción por plaza ofertada                                                                           | 14        | 23        | 21        | 14              | Se observa que la demanda es superior a la oferta, aunque en el último curso el dato es erróneo, como puede observarse porque son 18 los nuevos matriculados en ese curso, lo que puede considerarse como un indicador muy satisfactorio del atractivo de nuestro Programa | El último curso el número de solicitudes ha disminuido y es ligeramente inferior a la oferta de plazas                                                                                                                                                        | La tendencia general, con pequeñas oscilaciones, es que la demanda es superior a la oferta, lo que puede considerarse como un indicador muy satisfactorio del atractivo de nuestro Programa                                                            |
| 103    | Número de doctorandos/as matriculados de nuevo ingreso                                                                               | 13        | 20        | 19        | 18              | En el último curso se corresponden por completo con el número de plazas ofertadas                                                                                                                                                                                          | El dato (18) es erróneo. Se matricularon los 13 solicitantes.                                                                                                                                                                                                 | La tendencia es que se cubren anualmente las plazas ofertadas                                                                                                                                                                                          |
| 104    | Número total de doctorandos/as matriculados                                                                                          | 13        | 31        | 47        | 56              | Se va acumulando un desfase respecto a la suma anual de los alumnos de nuevo ingreso debido a las bajas anuales de doctorandos y al alumnado que abandona o tiene dificultades por residencia en el extranjero para el pago de la matrícula.                               | Existe un pequeño desfase respecto a la suma anual de los alumnos de nuevo ingreso debido a las bajas anuales de doctorandos.                                                                                                                                 | El Programa supera los 100 alumnos entre las dos universidades, pese a las bajas, lo que indica las dimensiones que ha adquirido.                                                                                                                      |
| 105    | Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados respecto al total.                                                                | 38,46     | 45,16     | 51,06     | 58,93           | Internacionalización creciente, principalmente alumnado iberoamericano.                                                                                                                                                                                                    | Internacionalización bastante estable en la tercera parte, principalmente de alumnado portugués y latinoamericano.                                                                                                                                            | El porcentaje actual de estudiante extranjero, principalmente portugueses y latinoamericanos, supera el 40% entre ambas universidades, lo que es un indicador del elevado grado de internacionalización.                                               |
| 106    | Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de máster de otras universidades respecto al total.                                | 38,46     | 32,26     | 34,04     | 23,21           | La evolución de este porcentaje puede considerarse como un indicador muy satisfactorio del atractivo y calidad de nuestro Programa                                                                                                                                         | El dato de 3.64 es erróneo. Hubo matriculados 6 doctorandos latinoamericanos procedentes de master de otras universidades. La evolución de este porcentaje puede considerarse como un indicador muy satisfactorio del atractivo y calidad de nuestro Programa | La evolución de este porcentaje puede considerarse como un indicador muy satisfactorio del atractivo y calidad de nuestro Programa                                                                                                                     |
| 107    | Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial respecto al total.                                                           | 46,15     | 38,7      | 44,68     | 50              | Evolución ascende, explicable por los estudiantes docentes de Educación Secundaria y Primaria, que aspiran al doctorado como mérito para su promoción profesional, compensando las tareas docentes e investigadoras.                                                       | Se mantiene estable alrededor de la tercera parte de los matriculados                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 108    | Porcentaje de estudiantes matriculados en cada línea de investigación respecto al total.                                             |           |           |           | *ver nota abajo | Se mantiene la tendencia a una mayor concentración de los estudiantes en las líneas 2 y 3, en las que se encuentran también el mayor número de profesores doctores                                                                                                         | Se mantiene la tendencia a una mayor concentración de los estudiantes en la línea 2                                                                                                                                                                           | Se mantiene la tendencia a una mayor concentración de los estudiantes en las líneas 2 y 3.                                                                                                                                                             |
| 109    | Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral respecto al total.                                                         |           | 3         | 2,13      | 1,78            | Porcentaje bajo por el perfil de estudiante de doctorado, la mayoría con algún tipo de contrato docente, aunque también se debe a la escasa financiación que se concede a la investigación educativa                                                                       | El número de becarios está condicionado en parte por la fecha de concesión de los proyectos de investigación a los que se asigna beca.                                                                                                                        | Porcentaje relacionado con el perfil dominante de estudiante de nuestro doctorado y con el contexto de la investigación en educación.                                                                                                                  |
| 110    | Porcentaje de estudiantes que requieren complementos de formación respecto al total.                                                 |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Se han incluido los porcentajes. Se mantiene entre 1 y dos estudiantes por curso.                                                                                                                                                                             | Entre 1 o 2 estudiantes por curso, lo que pone de manifiesto que la mayoría del alumnado posee la formación necesaria para cursar el Programa.                                                                                                         |
| 111    | Número de profesores que participan en el Programa                                                                                   | 29        |           | 59        | 42              | El dato correcto es el último y se corresponde con el profesorado tutor de ambas universidades. El número ha experimentado ligeras variaciones en función de las bajas por jubilación.                                                                                     | En cada curso se ha incluido la suma de dos números: el primero corresponde al profesorado del programa y el segundo a los codirectores externos. La participación de los doctores del programa es creciente y se considera muy satisfactoria.                | Aunque con datos incompletos y confusos, el número ha experimentado ligeras variaciones en función de las bajas por jubilación. La participación de los doctores del programa es creciente y se considera muy satisfactoria.                           |
| 112    | Tasa de participación del profesorado en la dirección de tesis                                                                       |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 113    | Porcentaje de seminarios vivos reconocidos u otros indicadores de calidad de la Investigación de directores/profesorado del Programa | 1,34      | 2,52      | 0,96      | 1,04            | La evolución del porcentaje es creciente, aunque los datos no lo indiquen por tener en cuenta al profesorado colaborador externo de la UHU, la mayoría ayudantes doctores.                                                                                                 | La evolución del porcentaje de seminarios del profesorado del programa es creciente, a pesar de haberse jubilado profesores con un número alto de seminarios                                                                                                  | La evolución del porcentaje de seminarios del profesorado del programa es creciente, a pesar de haberse jubilado profesores con un número alto de seminarios                                                                                           |
| 114    | Número de proyectos de investigación competitivos vivos                                                                              |           | 5         | 0,2692    | 10              | Los datos no son correctos, pero el número inicial se mantiene por la concesión de nuevos proyectos cuando terminan los anteriores                                                                                                                                         | El número de proyectos competitivos es creciente y muy satisfactorio, ya que los proyectos del Plan Nacional incluyen Becario FPI                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 115    | Número de patentes cuya autoría pertenece a los profesores                                                                           |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 116    | Número de tesis defendidas                                                                                                           | 0         | 0         | 0         | 2               | En el cuarto curso se defenden estas 2 primeras, sin necesidad de pedir prórroga.                                                                                                                                                                                          | En el tercer curso se defenden las tres primeras, sin necesidad de pedir prórroga.                                                                                                                                                                            | En total, se han defendido 5 Tesis, sin prórroga en este periodo, lo que supone el 17%, aproximadamente, de las matriculadas en el primer curso del Programa, lo que implica que la mayoría del alumnado a TC necesita de las prórrogas para terminar. |
| 117    | Porcentaje de tesis defendidas a tiempo completo                                                                                     | 0         | 0         | 0         | 100             | Las 2 Tesis corresponden a estudiantes a TC                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               | La mayoría de las tesis defendidas son de estudiantes a TC                                                                                                                                                                                             |
| 118    | Porcentaje de tesis defendidas a tiempo parcial                                                                                      | 0         | 0         | 0         | 0               | Ningún estudiante a TP ha leído su Tesis                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | Solo un estudiante a TP del Programa ha defendido su tesis                                                                                                                                                                                             |
| 119    | Porcentaje de tesis con mención internacional                                                                                        | 0         |           | 0         | 0               | Las Tesis defendidas no tienen mención internacional                                                                                                                                                                                                                       | Una de las tesis tiene mención internacional                                                                                                                                                                                                                  | Una tesis de las leídas en el PD tiene mención internacional, aunque este indicador está mejorando en el presente curso.                                                                                                                               |
| 120    | Porcentaje de tesis con calificación cum laude                                                                                       | 0         |           | 0         | 100             | Las tesis defendidas obtuvieron esta calificación                                                                                                                                                                                                                          | Las tres tesis tienen Cum Laude y dos de ellas Premio Extraordinario de Doctorado                                                                                                                                                                             | Todas las tesis defendidas han alcanzado la calificación de Cum Laude, lo que indica la calidad de las investigaciones.                                                                                                                                |
| 121    | Porcentaje de tesis en co-tutela                                                                                                     | 0         | 0         | 0         | 0               | No tenemos tesis en co-tutela                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 122    | Número de contribuciones científicas relevantes derivadas de las tesis defendidas                                                    |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Las tres tesis suman 90 contribuciones, entre artículos, capítulos de libros y comunicaciones a congresos                                                                                                                                                     | Los datos de la UEX los valoramos muy positivamente                                                                                                                                                                                                    |
| 123    | Tasa de éxito a los tres años del ingreso                                                                                            |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | En el tercer año se han defendido tres tesis, de 16 actualmente matriculados del primer año.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 124    | Tasa de éxito a los cuatro años del ingreso                                                                                          |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 125    | Tasa de éxito a los cinco años del ingreso                                                                                           |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 126    | Duración media del programa de doctorado a tiempo completo *                                                                         |           |           |           | 2,5             |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Este índice necesita más años para valorarlo adecuadamente                                                                                                                                                                                                    | Este índice necesita más años para valorarlo adecuadamente                                                                                                                                                                                             |
| 127    | *                                                                                                                                    |           |           |           | 0               |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Este índice necesita más años para valorarlo adecuadamente                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 128    | Tasa de rendimiento de Tesis                                                                                                         |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 129    | Tasa de abandono                                                                                                                     |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | El porcentaje de abandonos a los tres años de iniciarse el programa es de entre 6% y 7% anual, respecto a los matriculados.                                                                                                                                   | La valoración de este indicador se corresponde con la realizada en el 127                                                                                                                                                                              |
| 130    | Número de patentes derivadas de las tesis leídas                                                                                     |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 131    | Porcentaje de estudiantes que han participado en programas de movilidad internacional                                                |           |           | 35,33     | 11,9            | Valoramos satisfactoriamente este indicador, cuya tendencia es al crecimiento, pese a los datos del último curso.                                                                                                                                                          | La tesis con mención internacional ha necesitado una estancia de tres meses en universidades extranjeras                                                                                                                                                      | La tendencia ascendente de este indicador va a influir en el aumento de tesis con Mención Internacional en los próximos cursos                                                                                                                         |
| 132    | Tasa de empleo *                                                                                                                     |           |           |           | 100             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 133    | Resultados de satisfacción de los doctorandos con la formación recibida                                                              |           |           |           | 4,1             | Elevado grado de satisfacción                                                                                                                                                                                                                                              | Solicitada a la UEX y no disponible                                                                                                                                                                                                                           | Elevado grado de satisfacción                                                                                                                                                                                                                          |
| 134    | Resultados de satisfacción de los doctorandos con el Programa                                                                        |           | 4,47      | 4,3       | 4,1             | Tendencia ligeramente decreciente, que no invalida una satisfacción alta                                                                                                                                                                                                   | Solicitada a la UEX y no disponible                                                                                                                                                                                                                           | Satisfacción alta                                                                                                                                                                                                                                      |
| 135    | Satisfacción de los doctorandos con los programas de movilidad                                                                       |           |           |           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Solicitada a la UEX y no disponible                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 136    | Satisfacción que manifiesta el doctorando/a con las funciones de dirección                                                           |           |           | 4,6       | 4,46            | Tendencia ligeramente decreciente, que no invalida un grado de satisfacción elevado                                                                                                                                                                                        | Solicitada a la UEX y no disponible                                                                                                                                                                                                                           | Satisfacción alta                                                                                                                                                                                                                                      |
| 137    | Satisfacción que manifiesta el doctorando/a con las funciones de tutela                                                              |           |           | 4,6       | 4,46            | Tendencia ligeramente decreciente, que no invalida una satisfacción alta                                                                                                                                                                                                   | Solicitada a la UEX y no disponible                                                                                                                                                                                                                           | Satisfacción elevada                                                                                                                                                                                                                                   |
| 138    | Resultados de satisfacción general del profesorado/investigadores/as con el Programa de Doctorado                                    |           | 4,12      | 4,2       | 4               | Tendencia ligeramente decreciente, que no invalida unos resultados de satisfacción altos                                                                                                                                                                                   | Solicitada a la UEX y no disponible                                                                                                                                                                                                                           | Resultados de satisfacción altos                                                                                                                                                                                                                       |
| 139    | Resultados de satisfacción general del PAS con el Programa de Doctorado *                                                            |           |           | 3,1       | 3,75            | Evolución ascendente, aunque el grado de satisfacción es algo más bajo                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | El grado de satisfacción es algo más bajo que los anteriores                                                                                                                                                                                           |

| CURSO           | 102   | 103   | 104   | 101   |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| curso 2014-2015 | 21,08 | 7,69  | 61,54 | 7,69  |
| curso 2015-2016 | 32,26 | 32,26 | 36,13 | 19,35 |
| curso 2016-2017 | 36,17 | 29,79 | 12,77 | 21,28 |
| curso 2017-2018 | 39,77 | 32,69 | 11,54 | 25,02 |

\* PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN CADA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN RESPECTO AL TOTAL.