

## ÍNDICE

INTRODUCCION .....	9
--------------------	---

### I.ª PARTE: EL DESARROLLO DEL CAMBIO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

<b>1. La naturaleza organizativa de los Centros Educativos .....</b>	<b>13</b>
1.1. La dimensión estructural .....	14
1.2. La dimensión cultural .....	17
1.3. La dimensión institucional .....	28
1.4. Implicaciones para la investigación organizativa .....	33
REFERENCIAS .....	37
<b>2. Aproximaciones a los términos, fases y estrategias del     cambio educativo .....</b>	<b>41</b>
2.1. Introducción .....	41
2.2. Las dimensiones del cambio educativo .....	44
2.3. Sobre el término, proyectos y experiencias vinculadas con la reforma .....	48
a) Las reformas en Europa Occidental .....	50
b) Las reformas en los Estados Unidos .....	52
c) Las reformas en Australia y Nueva Zelanda .....	55
d) El caso español .....	56
2.4. Los procesos de innovación y mejora escolar .....	60
2.5. Las fases del cambio educativo .....	65
2.6. El Desarrollo Organizativo y el Desarrollo Basado en la Escuela como estrategias de cambio .....	73
2.6.1. El Desarrollo Organizativo (DO) .....	74
2.6.2. El Desarrollo Basado en la Escuela (DBE) .....	78
REFERENCIAS .....	87

<b>3. Aportaciones de los estudios y experiencias sobre escuelas eficaces y mejora escolar a la comprensión de los procesos de cambio</b> .....	93
3.1. Introducción .....	93
3.2. El movimiento de escuelas eficaces .....	93
3.3. Las experiencias sobre mejora escolar .....	101
a) El Proyecto Internacional para la Mejora Escolar (ISIP) .....	102
b) La Fundación para la Colaboración Internacional sobre la Mejora Escolar (FICSI) .....	104
c) El Proyecto para la Mejora Escolar en países en vías de desarrollo (BRIDGES) .....	104
d) El Proyecto "Learning Consortium" (Canadá) .....	104
e) El Proyecto "GRIDS" (Gran Bretaña) .....	105
f) El desarrollo de indicadores y la mejora escolar .....	106
g) Los Planes de Desarrollo Escolar .....	108
h) Otros estudios, programas y experiencias .....	109
REFERENCIAS .....	115

## **II.ª PARTE: EL LIDERAZGO EDUCATIVO**

<b>4. El liderazgo en las organizaciones educativas</b> .....	121
4.1. Introducción .....	121
4.2. El concepto de liderazgo en la teoría organizativa .....	122
4.3. Implicaciones para el desarrollo del liderazgo en los centros escolares .....	138
REFERENCIAS .....	144
<b>5. El papel de la dirección escolar en el desarrollo del cambio educativo</b> .....	149
5.1. Introducción .....	149
5.2. El modelo de gestión .....	150
5.2.1. La gestión eficaz .....	151
5.2.2. El liderazgo instructivo .....	165
5.2.3. Un modelo para la gestión: el modelo CBAM .....	177
5.2.3.1. El facilitador del cambio, los estilos facilitadores y el equipo facilitador del cambio .....	196
5.3. El modelo colegial: la "nueva cultura" de la gestión .....	205
5.3.1. La encrucijada de la dirección .....	205
5.3.2. Solucionar problemas y tomar decisiones .....	210
5.3.3. Un marco interpretativo y una actitud crítica .....	215
5.3.4. Apuntes sobre la formación .....	222
REFERENCIAS .....	226
<b>6. Los profesores, el liderazgo y el cambio educativo</b> .....	235
6.1. Introducción .....	235
6.2. La escuela como lugar de trabajo: las culturas de trabajo de los profesores .....	236
6.3. Las relaciones directores-profesores .....	247
6.4. El liderazgo de los profesores .....	252

6.5. Desarrollo profesional y desarrollo de la escuela .....	256
REFERENCIAS .....	263
<b>7. Los apoyos externos: la política de liderazgo y cambio para las escuelas</b> .....	269
7.1. Introducción .....	269
7.2. Los apoyos externos y la administración educativa .....	270
7.3. Los facilitadores externos del cambio .....	277
REFERENCIAS .....	286
<b>COMENTARIOS FINALES</b> .....	291
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	293
<b>LISTA DE FIGURAS</b>	
Figura 1. Un modelo circular de cambio .....	66
Figura 2. Fases de la mejora escolar .....	72
Figura 3. Matriz para la Revisión Basada en la Escuela .....	81
Figura 4. Diversidad de Prácticas en el DCBE .....	83
Figura 5. Modelo de Proceso .....	86
Figura 6. Modelo de Liderazgo Instructivo .....	169
Figura 7. El modelo CBAM .....	179
Figura 8. Procedimiento para identificar configuraciones de una innovación .....	185
Figura 9. Características de los diversos facilitadores del cambio .....	204