

# **Evidencias internacionales en la investigación y en la práctica del desarrollo positivo juvenil**

Editores:

Diego Gomez-Baya, Universidad de Huelva, España

Elizabeth Trejos-Castillo, Texas-Tech University, EEUU

Nora Wiium, University of Bergen, Noruega

Durante el siglo pasado, el estudio de la adolescencia y la juventud ha estado guiado principalmente por la perspectiva del déficit. Esta perspectiva ha influido en las políticas sociales, en la investigación y en la práctica profesional, especialmente focalizadas en las conductas de riesgo y en las psicopatologías en los jóvenes. Durante las últimas dos décadas, se ha avanzado en el desarrollo de indicadores positivos del bienestar juvenil, y los enfoques basados en las fortalezas han servido de guía para el diseño de programas e intervenciones que han resultado efectivos en varios contextos del desarrollo. Así, el interés en la promoción de un desarrollo saludable en los jóvenes ha ganado terreno en el diseño de la investigación y de los programas y políticas sociales.

El concepto de desarrollo positivo juvenil viene a subrayar la importancia de incrementar las fortalezas evolutivas internas y los recursos externos presentes en los contextos en que los jóvenes se desarrollan. Dentro de este enfoque se ha alcanzado cierto consenso respecto a la diferenciación en el desarrollo positivo juvenil de seis componentes, las 6C (Lerner et al., 2005): competencia, confianza, carácter, conexión, cuidado de otras personas y contribución. La manifestación de este desarrollo positivo durante la adolescencia y la juventud puede alimentar una relación de la persona con su contexto mutuamente beneficiosa a lo largo de la trayectoria vital, lo que a su vez contribuye al bienestar del individuo, de la familia, de la comunidad y de la sociedad civil. A pesar de los riesgos y desafíos en las trayectorias de desarrollo de los jóvenes, el modelo de desarrollo positivo sugiere que la aparición de conductas adaptativas disminuye a su vez la probabilidad de presentar conductas problemáticas.

A pesar de que este modelo va sumando cada vez más evidencias empíricas, se requiere aún más investigación internacional que apoye la adaptación de este modelo a diferentes contextos y culturas. El presente número especial invita a investigadores y

profesionales de todo el mundo en el terreno del desarrollo positivo juvenil y de los activos del desarrollo a que remitan sus manuscritos, ya sean revisiones de la literatura, investigaciones o intervenciones realizadas.

La revista *Análisis y Modificación de Conducta*, fundada en el año 1975, es una de las primeras revistas de psicología en España, y se encuentra indexada en las bases de datos Psycodoc, Dialnet, Latindex y Dulcinea. La publicación de este número especial sobre “Evidencias internacionales en el estudio del desarrollo positivo juvenil” ayudaría al crecimiento internacional de esta perspectiva teórica, especialmente dentro del territorio de España y de toda Iberoamérica. La revista ofrece publicación en papel y en acceso abierto de manera gratuita. Sus normas de publicación pueden consultarse en la web institucional: <http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/index>. La extensión máxima de los manuscritos será de 40 páginas, siguiendo el formato APA. Las propuestas pueden remitirse en inglés, español o portugués, al correo de la revista: [revista.amc@uhu.es](mailto:revista.amc@uhu.es). La fecha límite para el envío de las propuestas es el 30 de junio de 2022, con vistas a que el número especial se edite antes de final de año.