

EDITORIAL

Mirando la actualidad en clave pedagógica
Looking at the reality in pedagogic key

Iniciamos el Editorial de esta nueva Revista a la que hemos denominado *En-clave pedagógica. Revista internacional de investigación e innovación educativa*, despidiéndonos de *XXI. Revista de Educación*. Tendremos siempre presente los doce números que se han publicado bajo este título. Números en los que se incluían valiosísimos estudios, experiencias e investigaciones con una amplia gama de temáticas abordadas que, sin duda, han contribuido a mejorar el ámbito de las Ciencias de la Educación. Por todo ello, nuestro más sincero agradecimiento a los diferentes autores y autoras y, muy especialmente, a los directores y directoras que con su trabajo han aunado esfuerzos y dedicación para que los volúmenes anteriores vieran su luz.

La nostalgia que sentimos cuando nos despedimos de *XXI Revista de Educación* se transforma en ilusión cuando proyectamos su nueva versión. Y es desde esta posición desde la que queremos afrontar nuestros compromisos futuros, pensando no en el final de una etapa sino en la sucesión, continuación y transformación de la misma en pos de la mejora. Renovar la mirada para comprender la realidad desde una perspectiva y enclave pedagógica es, hoy más que nunca, una obligación para todos aquellos que defendemos la educación.

Como directoras de esta Revista es un reto importante para nosotras involucrarnos en esta reciente edición ofreciendo un nuevo formato, versión digital de la misma, actualización de las normas de publicación y, por supuesto, adaptación de la anterior Revista a los requisitos que permiten alcanzar una mayor difusión y nivel de impacto. Nuestro objetivo es cumplir, de manera progresiva y mediante la publicación de los próximos números, los índices de impacto y calidad de las Revistas en Ciencias Sociales. Con tesón y a la vez ilusión, apostamos decididamente por formar parte de las bases de datos internacionales, plataformas de evaluación de Revistas, directorios selectivos, bases de datos bibliográficas, hemerotecas, portales, etc.

En-clave pedagógica. Revista internacional de investigación e innovación educativa, inaugura su volumen 13 con numerosos trabajos, experiencias, aportaciones, investigaciones y estudios relacionados en materia de educación. Para su presentación mantenemos el esquema utilizado anteriormente, aunque con una mayor presencia de trabajos internacionales, optando por una sección monográfica y otra de miscelánea. La primera gira en torno a un ámbito en el que todos estamos inmersos desde uno u otro punto de vista. Se trata de la *Educación Intercultural* y, por tanto, el monográfico recoge nueve artículos cuyas aportaciones tienen como finalidad ofrecer respuestas que desde la investigación y práctica educativa pueden darse a los desafíos de esta temática en estos tiempos tan complejos y con tantos cambios en los que nos está tocando vivir. Reflexionar sobre el sentido de la misma, su concepción y características y su importancia para conseguir la equidad, la igualdad de oportunidades, la competencia intercultural y la transformación social, son pues acciones esenciales que deben ser abordadas también en el escenario educativo. De este modo, contribuiremos a educar en y para la diversidad, y no únicamente desde posiciones etnocéntricas, asimilacionistas o compensadoras.

El coordinador de este número, el profesor Juan Ramón Jiménez Vicioso, nos muestra en su presentación del monográfico un breve recorrido de la temática que abordamos por los diferentes artículos. Como Director del Máster de Educación Intercultural de la Universidad de Huelva nos aporta diferentes puntos de vista y visiones del campo que nos ocupa, de ahí nuestro más sincero agradecimiento por su generosa colaboración.

El número se cierra con otras propuestas sobre educación en general que conforman la sección de miscelánea. Para ello, hemos seleccionado tanto experiencias prácticas como reflexiones en torno a las relaciones entre el profesorado senior y novel, la agresividad en educación secundaria y las valoraciones que el profesorado hace de las nuevas tecnologías.

Deseamos de corazón que este número, y a su vez esta nueva edición, den respuesta a los diferentes interrogantes que podemos plantearnos sobre las temáticas que nos ocupan o, al menos, nos posibilite el conocimiento de nuevas experiencias que nos acerquen a la realidad educativa.

Una vez más, esperamos que disfruten con la lectura de los artículos que integran este nuevo número y que, a su vez, ayuden a mejorar las prácticas pedagógicas.

Inmaculada González Falcón
profesora del área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Educación
inmaculada.gonzalez@dedu.uhu.es

María de la O Toscano Cruz
profesora del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Educación
maria.toscano@dedu.uhu.es