MEMORIA DESCRIPTIVA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE
UNIVERSIDAD DE HUELVA

1. DATOS IDENTIFICATIVOS:

a. Título del proyecto

Elaboración de las Guías ECTS en las asignaturas de 2º y 3º Curso, adscritas al departamento I.E.S.I.A, en la titulación de Ingeniero Técnico Industrial especialidad Electrónica Industrial.

b. Componentes del grupo

- Coordinador/a

Raúl Jiménez Naharro
Tecnología Electrónica
Departamento de Ing. Electrónica, Sist. Informáticos y Automática

- Participantes

Apellidos y Nombre	Departamento	Correo Electrónico
Raúl Jiménez Naharro	DIESIA	naharro@diesia.uhu.es
Diego Marín Santos	DIESIA	diego.marin@diesia.uhu.es
Manuel J. Vasallo Vázquez	DIESIA	manuel.vasallo@diesia.uhu.es
Nieves Pavón Pulido	DIESIA	npavon@diesia.uhu.es
Omar Sánchez Pérez	DIESIA	omar@diesia.uhu.es
José Bravo Caro	DIESIA	caro@diesia.uhu.es
Juan A. Gómez Galán	DIESIA	jgalan@diesia.uhu.es
Eladio Durán Aranda	DIESIA	aranda@diesia.uhu.es
José M. Andujar Márquez	DIESIA	andujar@diesia.uhu.es
Manuel Sánchez Raya	DIESIA	msraya@diesia.uhu.es
Gerardo Maestre González	DIESIA	gerardo@diesia.uhu.es
Darío García Rodríguez	DIESIA	dario@diesia.uhu.es
José L. Alvarez Macías	DIESIA	alvarez@diesia.uhu.es
Diego A. López García	DIESIA	diego.lopez@diesia.uhu.es
Miguel A. Martínez Bohórquez	DIESIA	bohorquez@diesia.uhu.es

c. Asignaturas afectadas

Las asignaturas involucradas en el proyecto son aquellas adscritas al departamento de la titulación de Ingeniería técnica Industrial, especialidad Electrónica Industrial, son:

TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA II	TE
AMPLIACIÓN DE ELECTRÓNICA ANALÓGICA	ISA
SENSORES Y ACTUADORES	ISA
AUTOMÁTICA I	ISA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	ISA
INFORMÁTICA INDUSTRIAL I	ISA
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	ISA
AUTOMÁTICA II	ISA
ELECTRÓNICA DE POTENCIA	TE
INFORMÁTICA INDUSTRIAL II	ISA
INFORMÁTICA	LSI
AMPLIACIÓN DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	ISA
AMPLIACIÓN DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA	TE
ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	TE
ROBÓTICA	ISA
TRANSMISIÓN Y REDES DE DATOS	ISA

Áreas de conocimiento:

LSI: Lenguajes y Sistemas Informáticos
ISA: Ingeniería de Sistemas y Automática
TE: Tecnología Electrónica

2. MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

a. Resumen del proyecto

Dentro del proceso general de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior, el proyecto consiste en el estudio e implantación de los cambios necesarios a las metodologías actuales para la aplicación del sistema de créditos ECTS, en las asignaturas adscritas al *Departamento de Ingeniería Electrónica, de Sistemas Informáticos y Automática*, de los curso 2º y 3º de la titulación de Ingeniería Técnica Industrial en la especialidad de Electrónica Industrial.

Debido a la convergencia del Espacio Europeo, y a su cambio en la filosofía de educación superior, también servirá como un aumento en la motivación del alumnado con la planificación de nuevas actividades.

b. Objetivos

1. Adecuación del Sistema de créditos LRU, del actual plan de estudios, al sistema de créditos ECTS.
2. Desarrollo de las guías particulares de las asignaturas implicadas en el proyecto.
3. Coordinación entre las asignaturas para adecuar la carga docente del alumno.
4. Elaboración de la documentación y adecuación de la página web del proyecto "Elaboración de las Guías ECTS en las asignaturas de 1º Curso, adscritas al Departamento DIESIA, en las titulaciones de Ingeniero Técnico Industrial especialidad Electrónica Industrial", donde se recojan los resultados del proyecto.

c. Metodología

Para alcanzar los objetivos propuestos en el proyecto se proponen cuatro tareas:

Tarea I. Adecuación del sistema de créditos LRU al sistema de créditos ECTS:

En esta primera tarea se llevará a cabo la conversión de créditos del sistema actual al sistema ECTS. Para ello, se tendrán en cuenta los resultados obtenidos en el proyecto anterior. No obstante, con las nuevas experiencias de algunos miembros (que pertenecen a las comisiones andaluzas de elaboración de guías de titulaciones), así como los resultados disponibles de las experiencias de determinadas titulaciones en la Universidad de Huelva (como son la Ingeniería Técnica en Informática y de Gestión), la guía de usuario ECTS, se analizará la conversión elegida en el proyecto anterior para una posible mejora.

De esta etapa surgirá un documento que detalle el proceso de conversión de créditos LRU a ECTS, lo cual permitirá calcular para cada asignatura el número de horas para clases teóricas y prácticas, las horas para otras actividades presenciales, las horas para actividades no presenciales y el resto de horas que tendrá que dedicar el alumno, por término medio, para compresión de conceptos teóricos y prácticos y para realización de exámenes.

Con la consecución de esta tarea, se alcanzará el objetivo número 1.

Tarea II. Desarrollo de las guías particulares:

En esta segunda tarea, cada profesor elaborará la guía particular de su asignatura. Para ello, se utilizará el documento de adecuación del sistema de créditos, las guías docentes elaboradas para materias afines a la titulación en cuestión, los libros blancos (definitivos y bocetos) elaborados sobre materias afines y la experiencia de cada profesor en la impartición de dicha asignatura. Para esta fase se utilizará el formato de guía particular recomendado en otras experiencias de la Universidad de Huelva.

Una vez realizadas las guías particulares, se llevarán a cabo una serie de reuniones entre los profesores involucrados para la adecuación de la carga docente del alumno, y de esta forma no se repitan contenidos y actividades.

Con la consecución de esta tarea, se alcanzarán los objetivos 2 y 3.

Tarea III. Elaboración de conclusiones de la adaptación:

Una vez realizadas las dos tareas anteriores, estaremos en disposición de elaborar una documentación que recoja todos los resultados y experiencias emanadas de la elaboración de las guías particulares, así como de su coordinación. Esta documentación servirá de base para la puesta en marcha de la experiencia piloto.

Con esta tarea, se alcanzará el objetivo número 4 y 5.

En la siguiente figura se muestra la duración de cada tarea, así como su inicio a lo largo de la temporalización elegida.

d. Resultados

- Documento de conversión de créditos LRU a ECTS, que permitirá calcular para cada asignatura el número de horas para clases teóricas y prácticas, las horas para otras actividades presenciales, las horas para actividades no presenciales y el resto de horas que tendrá que dedicar el alumno, por término medio, para compresión de conceptos teóricos y prácticos y para realización de exámenes.
- Guías particulares de las asignaturas implicadas en el proyecto.
- Documento de coordinación de asignaturas.
- Página web con la información del proyecto y los documentos de interés permita la puesta en marcha de las asignaturas en el marco del EEES.

- Formación del profesorado implicado en las metodologías y exigencias del nuevo EEES y el sistema de créditos ECTS.

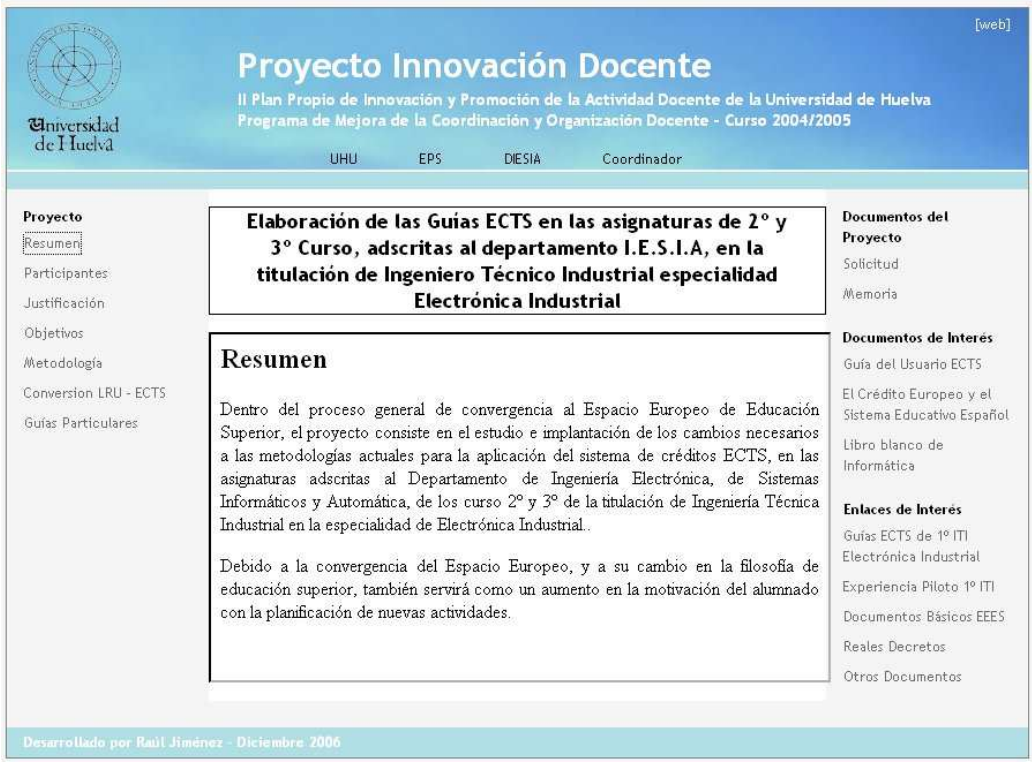

Figura 1. Página Web del Proyecto: http:/www.uhu.es/raul.jimenez/Proyectos/Proyecto_ITI_2.html