

Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente e Investigación Educativa 2026/2027

Modalidad E: Proyectos de Innovación docente en contextos internacionales y alianzas estratégicas (Blended Intensive Programmes (BIPs), Collaborative Online International Learning (COIL), Laboratorios de aprendizaje basados en desafíos (Challenge-Based Learning)

Los proyectos de innovación docente en contextos internacionales y alianzas estratégicas, y los enfoques de aprendizaje basados en desafíos, constituyen una oportunidad estratégica para el desarrollo profesional del profesorado universitario y la mejora continua de la calidad docente.

En primer lugar, estas iniciativas favorecen la actualización metodológica del profesorado, impulsando la incorporación de enfoques activos, colaborativos y centrados en el aprendizaje del estudiantado. La participación en este tipo de proyectos permite experimentar con nuevos diseños instruccionales, integrar herramientas digitales avanzadas y adaptar la docencia a entornos híbridos e internacionales.

Asimismo, la colaboración con docentes de otras instituciones y contextos culturales enriquece la práctica docente, promoviendo el intercambio de buenas prácticas, la reflexión pedagógica y la co-creación de experiencias de aprendizaje innovadoras. Este trabajo en red fortalece la dimensión internacional de la docencia y contribuye a la construcción de comunidades académicas más abiertas y conectadas.

Por otro lado, estos proyectos facilitan el desarrollo de competencias clave en el profesorado, como la competencia digital docente, la capacidad de diseñar actividades de aprendizaje internacionalizadas y la gestión de entornos multiculturales. Todo ello redundará en una mayor calidad y pertinencia de la enseñanza ofrecida.

Además, la implicación en estas iniciativas puede tener un impacto positivo en la trayectoria académica del profesorado, al generar evidencias de innovación docente, favorecer la participación en redes y proyectos internacionales y abrir nuevas vías de colaboración en docencia e investigación.

En conjunto, estos proyectos no solo contribuyen a mejorar la experiencia de aprendizaje del profesorado, sino que también suponen un instrumento clave para la profesionalización, internacionalización y reconocimiento de la actividad docente universitaria. Asimismo, constituyen un recurso esencial para reforzar la internacionalización de la docencia y reconocer las prácticas innovadoras desarrolladas en entornos internacionales.

Los programas que recoge esta convocatoria son:

a) **Blended Intensive Programmes (BIPs)**

Se reconocerán como proyectos de innovación docente las actividades desarrolladas en el marco de los Blended Intensive Programmes (BIPs) del programa Erasmus+, entendidos como experiencias formativas intensivas que combinan movilidad física y virtual, con un enfoque pedagógico innovador y colaborativo entre universidades europeas.

Se contemplarán las siguientes modalidades:

- Coordinación de BIPs por parte de la Universidad de Huelva.
- Participación como universidad socia en la organización de BIPs. En ambos casos, se reconocerá:
 - La labor de coordinación académica por parte del profesorado de la UHU.
 - La participación de los equipos docentes implicados en el diseño, desarrollo e impartición de la docencia.

Para tal reconocimiento será obligatoria la certificación del Servicio de Relaciones Internacionales que dará constancia de la ejecución del mismo.

b) **Collaborative Online International Learning (COIL)**

Se considerarán igualmente proyectos de innovación docente las experiencias desarrolladas en el marco de COIL (Collaborative Online International Learning), entendidas como iniciativas de enseñanza colaborativa internacional en línea, en las que profesorado y alumnado de distintas universidades trabajan conjuntamente en el desarrollo de actividades académicas compartidas.

Se reconocerá:

- La coordinación de la experiencia COIL
- La participación como miembro del equipo docente

Para que se lleve a cabo el reconocimiento, será de obligado cumplimiento que dichas iniciativas se desarrollen en el marco de convocatorias del Vicerrectorado de Alianzas Internacionales o del Vicerrectorado de Doctorado, Política Lingüística o Biblioteca.

Para tal reconocimiento será obligatoria la certificación del Servicio de Relaciones Internacionales que dará constancia de la ejecución del mismo.

c) **Laboratorios de aprendizaje basados en desafíos (Challenge-Based Learning)**

Se reconocerán como proyectos de innovación docente los laboratorios de aprendizaje basados en desafíos desarrollados en el marco de la Alianza PIONEER, entendidos como

experiencias formativas en las que el estudiantado trabaja sobre retos reales en colaboración con actores sociales, institucionales o empresariales.

Estas experiencias se caracterizan por:

- La co-creación de soluciones a problemas complejos.
- La colaboración interdisciplinar e interinstitucional.
- La integración de metodologías activas centradas en el alumnado.

Se reconocerá:

- La coordinación por parte del profesorado de la UHU.
- La participación en los equipos docentes.

Para que se lleve a cabo el reconocimiento, será de obligado cumplimiento que dichas iniciativas hayan sido coorganizadas en cooperación con la Oficina de la Alianza PIONEER. Asimismo, será de obligado cumplimiento, que la participación sea acreditada por la Oficina de la Alianza PIONEER.

Solicitud y procedimiento del reconocimiento

Dado que las actividades que se desean reconocer han sido desarrolladas en el marco de programas institucionales, de carácter competitivo y evaluables, no requerirán ser expuestos a una nueva evaluación.

No obstante, lo anterior, en cualquier caso, será obligatoria, acreditar:

- La participación efectiva del profesorado.
- La existencia de un diseño pedagógico innovador.
- La generación de resultados o evidencias de impacto en el aprendizaje.
- Podrán ser reconocidas a petición expresa de las personas interesadas, presentando dicha solicitud a través de Registro Electrónico, dirigido a la Unidad de Formación e Innovación PTGAS/PDI -Innovación Docente-.