

REUNIÓN DE MATERIA LINGÜÍSTICA CONTRASTIVA

2/7/19

Asistentes: María José Carrillo Linares, Rocío Ramos Ramos, Beatriz Rodríguez Arrizabalaga.

ORDEN DEL DÍA

1. Evaluación de actividad docente y resultados académicos de las asignaturas del segundo cuatrimestre del curso 2018-2019
2. Recomendaciones y propuestas de mejora para el curso 2019-2020
3. Revisión de las guías docentes para el curso 2019-2020 con especial atención a
 1. evitar solapamiento de contenidos entre asignaturas
 2. garantizar la continuidad del aprendizaje y la correcta progresión de las competencias
4. Ratificación o elección, según proceda, del coordinador o la coordinadora de la comisión para el curso 2019-2020
5. Ruegos y preguntas.

Evaluación de actividad docente y resultados:

RESULTADOS DE JUNIO:

No hay comentarios al respecto porque las dos asignaturas incluidas en esta materia, *Traducción y Lingüística Contrastiva*, son del primer cuatrimestre.

NO SE PROPONEN RECOMENDACIONES NI PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2019-2020.

REVISIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES: Se revisan las guías docentes y se ratifica que los contenidos de la guías para el curso 2019-2020 no se solapan y que garantían la correcta progresión del aprendizaje.

RATIFICACIÓN O ELECCIÓN, SEGÚN PROCEDA, DEL COORDINADOR O LA COORDINADORA DE LA COMISIÓN PARA EL CURSO 2019-2020: Se propone como coordinadora de la materia a Beatriz Rodríguez Arrizabalaga.

NO HAY RUEGOS NI PREGUNTAS.

Document ID: 977LZ2Q5

Eduarne Garrido Anes (edurnega.anes@gmail.com)

Nombre del documento:

Acta Materia Inglés Instrumental Marzo 2019.pdf

Función hash de seguridad SHA256:

45877a09de4e50a5a977993211158c9595ff712bbe2e031ac1d86db212464477

Creado el:

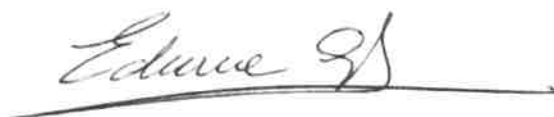
9 de Julio de 2019 a las 18:03 (UTC)

Eduarne Garrido Anes (edurnega.anes@gmail.com)

Verificación por correo electrónico:

Verificado por SignRequest

Firma añadida, página 4:



Dirección IP:

78.136.105.156

Agente de usuario:

Mozilla/5.0 (Macintosh; Intel Mac OS X 10_14_5) AppleWebKit/
605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/12.1.1 Safari/605.1.15

Documento firmado:

9 de Julio de 2019 a las 18:04 (UTC)

ACTA DE LA REUNIÓN DE MATERIA DE LENGUA INSTRUMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, CELEBRADA DE FORMA VIRTUAL ENTRE LOS DÍAS 24 DE JUNIO Y 8 DE JULIO DE 2019.

Relación de Convocados: Gladys Méndez, Rocío Ramos, María Dolores Carrasco, Beatriz Rodríguez, Beatriz Domínguez, Mar Merino, María José Carrillo, Luisa González, Juan Cristóbal Martín, Alicia Infante, Juan Gabriel Vázquez, Jorge Casanova, José Carregal, Edurne Garrido Anes.

Entre los días 24 de junio y 8 de julio de 2019 se reúne el equipo docente de la materia de Inglés Instrumental (Inglés I-VI) del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Huelva, habiendo convocado a los miembros arriba relacionados y actuando como coordinadora y secretaria quien suscribe, con el fin de tratar los puntos del siguiente orden del día:

1. Evaluación de la actividad docente y resultados académicos de las asignaturas del segundo cuatrimestre del curso 2018-19.

La profesora Edurne Garrido recuerda que en el C2 ha impartido el T1 de Inglés IV y aporta los siguientes resultados y comentarios:

INGLÉS IV 2019

MATRÍCULAS DE HONOR	1
SOBRESALIENTES	0
NOTABLES	4
APROBADOS	4
SUSPENSOS	16
NP	7
TOTAL	32

“Aunque la asistencia no era obligatoria, he estado tomando nota a título informativo, y como suele ocurrir, en el momento que se les pide que traigan algo preparado, desaparecen muchos alumnos. Desde el primer writing que se les pidió para trabajarlo en clase, la asistencia ya bajó de forma sistemática a los 10-12 (algunas semanas, cuando no tenían que traer nada de casa, aparecían de forma intermitente algunos más). Estos alumnos desaparecidos no han entregado en su mayoría ninguna de las tres actividades de evaluación escrita que se les pedía para trabajar el writing antes de la prueba evaluable. Con la excepción de una alumna que ha suspendido una parte del IV (tiene el writing aprobado), pero que había aprobado el Inglés III completo, la calificación del resto de mis estudiantes aprobados y suspensos coincide exactamente (punto arriba punto abajo como mucho) con su calificación en Inglés III con las profesoras María José Carrillo y Lorena Laureano. La mayoría de los suspensos son de los que no han venido a clase y la mayoría de los aprobados (con una excepción), de los que han venido. Sobre la actitud del grupo que venía de forma constante a clase, nada malo que decir. Estos han trabajado mucho, pero algunos no han llegado al 5 porque aún tienen errores básicos importantes y problemas gordos de comprensión de texto/instrucciones. Hay casos en que lo propio de estructura y estrategias del inglés académico lo han

aprendido porque han sido constantes en el trabajo y la asistencia, pero tienen aún errores de base que les han impedido aprobar.”

La profesora María José Carrillo confirma que los resultados del grupo de la profesora Edurne Garrido son bastante similares a los de su grupo de mañana de Inglés III del primer cuatrimestre. Está de acuerdo completamente con todas las sugerencias que hace la profesora Edurne Garrido y cree que son esenciales para que el seguimiento y aprovechamiento de los alumnos sea el mayor posible.

El profesor José Carregal comenta: “Como me he incorporado el 4 de junio, reemplazando a Lorena Laureano, no he impartido clases, por tanto, tengo poco que aportar en cuanto al comportamiento del grupo. He evaluado el speaking y el examen final de los alumnos de Inglés VI (T1). Las pruebas de listening y writing las ha calificado Lorena Laureano, pero las he revisado yo con los alumnos suspensos. El próximo curso no voy a tener docencia en inglés instrumental.

Comparto los resultados de Inglés VI (T1), que cuenta con un total de 36 alumnos matriculados:

M.H.: 1

Sobresalientes: 0

Notables: 7

Aprobados: 5

Suspensos: 20

NP: 3

6 estudiantes suspendieron la asignatura por la prueba de writing. 11 estudiantes van a septiembre con el writing y con el examen escrito de gramática y vocabulario. A la prueba oral se presentaron 15, suspendieron 2 por escasa fluidez y por errores básicos.”

La profesora Gladys Méndez, que ha impartido Inglés IV (T3), en el C2 comenta: “Ha sido un grupo realmente malo. Según me dijeron, la mayoría de ellos son repetidores en tercera matrícula o más y seguramente esa puede ser la razón de los resultados, pésimos en general. El desinterés, la asistencia escasa (una media de 10 alumnos de 32 matriculados) y la poca participación han sido la tónica general. Al ser la primera vez que imparto una asignatura de inglés instrumental más allá de Inglés II, no conocía los libros o el tipo de ejercicios que tienen que hacer a este nivel. Me ha sorprendido que hay una diferencia notable entre Inglés I y II y el resto de asignaturas de inglés instrumental. Pasan de ser tratados casi como alumnos de bachillerato, exámenes incluidos, a tener que usar un registro totalmente distinto. Quizás eso pueda explicar el gran número de suspensos y la falta de motivación que suele haber a partir de Inglés III. También, me ha llamado la atención la cantidad de errores básicos que todavía tienen a este nivel. Habría que ser más exigente con este tipo de errores en Inglés I y II y hacerles ver que ya no están en el instituto.”

Los resultados han sido:

Matriculados: 32

M.H.: 0

Sobresalientes: 0
Notables: 1
Aprobados: 5
Suspensos: 20 (algunos han aprobado el writing)
N.P.: 6

La profesora Rocío Ramos interviene con los siguientes comentarios:

“He impartido el grupo T2 de Inglés VI y estos son los resultados:
M.H.: 0
Sobresalientes: 1
Notables: 5
Aprobados: 2
Suspensos: 8 (tres solo con writing)
N.P.:4

De los 8 estudiantes aprobados dos son Erasmus, una de ellas la que ha obtenido el sobresaliente. El grupo no ha sido muy numeroso ni en cuanto a matrícula ni asistencia, casi coincidiendo los aprobados con los alumnos asistentes. Por lo demás ha sido un grupo con buena actitud y disciplina.”

La profesora Beatriz Rodríguez interviene con los siguientes comentarios:

“Como sabéis, yo el año que viene sólo imparto la docencia de un grupo reducido de Inglés I, por lo que no creo que deba hacer ningún comentario en relación con las guías del curso 2019-2020. En cuanto a los resultados del grupo T1 de Inglés II de este curso, en el que he impartido clase al principio del cuatrimestre (1.5 créditos) y al final (0.75) como consecuencia de circunstancias sobrevenidas, he de decir que han sido bastante buenos en relación con los de otros años. De un total de 36 estudiantes, ha habido 5 NP, 7 suspensos (solo 1 con todas las partes, examen y writing, suspensas, 5 debido al writing y 1 debido al examen oral), 9 aprobados y 15 notables. Aunque ha habido notables muy altos, ninguno ha llegado al 9.00. La asistencia a clase ha sido bastante aceptable, si bien al final de curso, cuando volví a incorporarme, observé un descenso considerable en la misma.”

La profesora María Dolores Carrasco comenta:

“Respecto al grupo que yo he tenido, T4 de Inglés II, ha sido reducido pero que mostraba mucho interés con asistencia regular a clases. Tenía alumnado de Estudios Ingleses con los siguientes resultados: 50% notable, 33,33% aprobado y 16,67% suspensos, y de doble grado solo tenía una chica que ha aprobado, por lo que un 100% aprobado.”

El profesor Juan Cristóbal comenta:

“En este C2 he impartido 1.8 credits del final del cuatrimestre de la asignatura Inglés IV T-2 y los resultados han sido bastante malos ya que han habido muy pocos alumnos que han estado al nivel exigido por la asignatura B2.2- C1.1.

Los resultados son los siguientes:

MH: 0
Sob: 0
Not: 3 (Alumnas Erasmus)
Apr: 13 (6 Erasmus)
Susp: 30 (4 suspensos sólo por el speaking)
NP: 13

He de decir que hay en torno a 15 personas que pueden rondar el aprobado (están en torno a un 4) de esas 30 suspensas, pero que igualmente no han estado al nivel requerido por la asignatura y que según me estoy encontrando al rellenar el acta, este es el grupo de repetidores o que tiene más repetidores.”

2. Recomendaciones y propuestas de mejora para el curso 2019-2020.

La profesora Edurne Garrido desea simplemente que sigamos coordinándonos y hablando mucho entre nosotros para asegurar que cada asignatura superior exige más que las inferiores. Propone seguir con la filosofía de hacerles que escriban/hablen mucho y reducir al máximo los ejercicios tipo test/multiple choice que nos dicen poco sobre lo que saben y usar los manuales como guía útil, pero seguir pidiendo un poco más con respecto a los ejercicios que en ellos vienen (más definiciones, más sinónimos, que digan lo mismo de otra manera, que resuman, desarrollen, etc.), en definitiva, hacerles expresarse por escrito y de forma oral mucho más de lo que piden los libros de texto.

La profesora María José Carrillo expresa su acuerdo con las sugerencias de la profesora Edurne Garrido y cree que son esenciales para que el seguimiento y aprovechamiento de los alumnos sea el mayor posible.

El profesor José Carregal está de acuerdo también con la profesora Edurne Garrido en que deben trabajar más la producción escrita y oral. Al revisar los writings, se ha dado cuenta de que no interiorizan la gramática y vocabulario que estudian. Sin embargo, sí saben solucionar ejercicios del examen final. Esto se puede deber a que memorizan las soluciones de los ejercicios del libro de texto - pero tal estrategia no les ayuda a desarrollar un aprendizaje efectivo.

La profesora Gladys Méndez opina también que “la coordinación entre asignaturas es fundamental para que no se den casos incongruentes. En este sentido, la coordinación este año me ha parecido perfecta.” También considera que en Inglés I e Inglés II hay que exigirles más para que no pasen con errores básicos a Inglés III.

La profesora Rocío Ramos comenta: “A pesar de que los dos grupos de la asignatura han sido impartidos por dos profesoras PSI (hasta la incorporación del profesor Jose Carregal al grupo T1), y este curso no ha tenido coordinador o coordinación oficial, hemos seguido fielmente la guía de la asignatura, coordinándonos en todo momento las dos profesoras y después con el profesor Carregal. Agradezco a la profesora M^a José Carrillo y a la profesora Edurne el haberse encargado de las guías de Inglés VI y V respectivamente, ya que son las últimas asignaturas instrumentales, y las más difíciles para los alumnos quizás por el writing y el examen oral. Bajo mi humilde punto de

vista, y por la larga experiencia docente, me atrevo a opinar y decir que dichas asignaturas no deberían quedarse sin asignación en POD como ha venido ocurriendo en los últimos años. Por ello reitero mi agradecimiento a ambas por su implicación en la preparación de las guías para el curso próximo, ya que sus criterios redundarán en el buen funcionamiento de las mismas.”

El profesora Juan Cristóbal Martín considera que se deberían hacer más lecturas bien en el aula o fuera de ella. A esto, la profesora Edurne Garrido responde: “En cuanto a las pocas lecturas, no me ha quedado muy claro a qué te refieres, Juan Cristóbal, si a que nosotros les ofrecemos poco y tendríamos que ponerles más, o a que ellos no cumplen y no las hacen a pesar de que están. En el Inglés IV, por ejemplo, que hemos compartido, tenían una obra ¡no demasiado corta! de la que les hemos evaluado en el oral y por cada tema se ha trabajado en un reading que a mí, al menos siempre, me ocupaba dos días de clase. Luego tenían otras tantas lecturas en Moodle para trabajar como reading comprehension de la misma manera como parte de su trabajo autónomo (inventando título, buscando palabras claves, haciendo resúmenes, parafraseando, trabajando la búsqueda de expresiones similares a unas dadas en el texto, definiendo, etc.). Teniendo en cuenta que es una asignatura cuatrimestral, que tienen lecturas en muchas otras asignaturas, y que con la normativa nueva aún tenemos menos días reales de clase y más de evaluación, creo que no hay tiempo material para nada más ya que no hay dónde encajarlas, salvo como parte de las ciento y pico de horas que deberían hacer de trabajo autónomo (y que solo casos raros hacen). Pero estoy de acuerdo en que cuanto más lean en general, mejor, cómo no.”

3. Revisión de las guías docentes para el curso 2019-2020 con especial atención a evitar solapamiento de contenidos entre asignaturas y a garantizar la continuidad del aprendizaje y la correcta progresión de las competencias.

La profesora Edurne Garrido adjunta la Guía Docente de Inglés IV, que impartirá con María José Carrillo y alguien a contratar. Adjunta también la Guía de Inglés V, que impartirá alguien por contratar.

La profesora María José Carrillo adjunta la Guía que ha elaborado para inglés VI (profesor a contratar).

La profesora Luisa González envía las Guías de Inglés I (junto con el profesor Juan Gabriel Vázquez) y de Inglés II.

El profesor Jorge Casanova envía la Guía de Inglés III.

Se da el Visto Bueno a las Guías Docentes.

4. Elección del nuevo coordinador o nueva coordinadora de la comisión para el curso 2019-2020.

La profesora Edurne Garrido pasa el relevo a quien se ofrezca. En cuanto a la coordinación, la profesora María José Carrillo opina que debemos ir turnándonos. Hasta ahora han coordinado, María José Carrillo, Pilar Ron y Edurne Garrido, por lo que necesitaríamos a alguien nuevo para el próximo curso. Ninguno de los profesores de la

materia se ofrece a tomar el relevo, por lo que Edurne Garrido continúa con la coordinación un año más.

5. Ruegos y preguntas.

No hay. La profesora Edurne Garrido agradece todos los comentarios .

Sin más asuntos que tratar y agotado el Orden del Día, se da por finalizada la sesión, procediéndose con posterioridad a la redacción de la presente Acta, de cuyo contenido, a los efectos oportunos, doy fe como coordinadora de la materia.

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Edurne G', is written over a horizontal line.

Edurne Garrido Anes

Document ID: 95XLR226

Eduarne Garrido Anes (edurnega.anes@gmail.com)

Nombre del documento:

Acta Materia Inglés Instrumental Julio 2019.pdf

Función hash de seguridad SHA256:

5d550d33ac8e0398fb139151b2621a9da202eeffebe5769c1b7e5f6a0e8210c6

Creado el:

9 de Julio de 2019 a las 17:56 (UTC)

Eduarne Garrido Anes (edurnega.anes@gmail.com)

Verificación por correo electrónico:

Verificado por SignRequest

Firma añadida, página 6:



Dirección IP: ,

78.136.105.156

Agente de usuario:

Mozilla/5.0 (Macintosh; Intel Mac OS X 10_14_5) AppleWebKit/
605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/12.1.1 Safari/605.1.15

Documento firmado:

9 de Julio de 2019 a las 17:56 (UTC)

REUNIÓN DE MATERIA LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA

2/7/19

Asistentes: María José Carrillo, Edurne Garrido y Juan Gabriel Vázquez

ORDEN DEL DÍA

1. Evaluación de actividad docente y resultados académicos de las asignaturas del segundo cuatrimestre del curso 2018-2019
2. Recomendaciones y propuestas de mejora para el curso 2019-2020
3. Revisión de las guías docentes para el curso 2019-2020 con especial atención a
 1. evitar solapamiento de contenidos entre asignaturas
 2. garantizar la continuidad del aprendizaje y la correcta progresión de las competencias
4. Ratificación o elección, según proceda, del coordinador o la coordinadora de la comisión para el curso 2019-2020
5. Ruegos y preguntas.

Evaluación de actividad docente y resultados:

RESULTADOS DE JUNIO DE HISTORIA DE LA LENGUA II

GRUPOS DE LA MAÑANA

DOBLE GRADO

5 NP
8 suspensos
2 aprobados
4 notables
1 MH

EEII

8 NP
4 suspensos
7 aprobados
1 MH

GRUPOS DE LA TARDE

EEII

10 NP
7 suspensos
1 aprobado
1 notables
1 MH

DOBLE GRADO

5 NP
2 suspensos

Recomendaciones y propuestas de mejora para el curso 2019-2020: Se propone adaptar el sistema de evaluación existente a la nueva normativa. Juan Gabriel Vázquez propone volver al programa de historia de la lengua II que se impartió hace dos cursos.

Revisión de las guías docentes: Se revisan las guías docentes y se ratifica que los contenidos de la guías para el curso 2019-2020 no se solapan y que garantían la correcta progresión del aprendizaje.

Ratificación o elección, según proceda, del coordinador o la coordinadora de la comisión para el curso 2019-2020: Se ratifica como coordinadora de la materia a María José Carrillo Linares.

Ruegos y preguntas: No hay

Huelva, 11 de julio 2019

Habiéndose convocado virtualmente la comisión de materia de las asignaturas relacionadas con la Lingüística aplicada a la enseñanza para su coordinación para el curso 2019/20, las profesoras responsables de las distintas asignaturas dan el vº bº a las guías docentes.

Dra.Dña. M.Carmen Fonseca-Mora
Coordinadora de la materia Lingüística aplicada a la enseñanza
Catedrática de Universidad
Departamento de Filología Inglesa
Tlfno: +34 619217471
Avda. Tres de Marzo s/n
Universidad de Huelva, Huelva 21071 (España)

Correos intercambiados:

De: "Mª Carmen Fonseca" <fonseca@uhu.es>
Para: "Lucía Quintana Hernandez" <lucia.quintana@dfesp.uhu.es>, "Anali Fernandez Corbacho" <anali.fernandez@dfing.uhu.es>
Enviados: Miércoles, 10 de Julio 2019 8:42:18
Asunto: Fwd: NUEVO RECORDATORIO comisiones de materia. Facultad de Humanidades

Queridas dos,

tenemos pendientes la coordinación de materias: en concreto las asignaturas Adquisición y Aprendizaje de Lenguas (obligatoria EE.II y DG), Didáctica del Inglés (optativa EE.II/DG) y Español como lengua extranjera (optativa EE.II/DG). Lucía, ignoro si hay que convocar a alguien más de tu departamento que esté involucrado en vuestra asignatura de ELE para esta reunión virtual. Confírmame y nos enviamos las guías docentes para poder yo mandar antes **del día 11 nuestra aprobación.**

M.Carmen

De: "Lucía Quintana Hernandez" <lucia.quintana@dfesp.uhu.es>
Para: "Mª Carmen Fonseca" <fonseca@uhu.es>
CC: "Anali Fernandez Corbacho" <anali.fernandez@dfing.uhu.es>
Enviados: Miércoles, 10 de Julio 2019 10:21:54
Asunto: Re: NUEVO RECORDATORIO comisiones de materia. Facultad de Humanidades

Queridas dos,

No hay que convocar a nadie más para el próximo curso. Os paso mi guía docente.

Lucía

El 10/7/19 a las 11:55, Anali Fernandez Corbacho escribió:
Buenos días a las dos:

Solo dos comentarios de formato mínimos relacionados con lo que he ido leyendo y oyendo sobre las nuevas guía y la normativa de evaluación. Si no me equivoco, piden poner la competencias indicando el número (que aparece en la memoria verificada), ej. CG2, CE4. En la guía de ELE no aparecen los números. Quizás ni lo miren, pero por si acaso, se podrían poner. En la Adquisición de EEl, he puesto "Convocatoria ordinaria I, II y III", sin quitar lo de junio, septiembre,... Lo mismo, no es importante pero por si acaso.

Anali

De: "M^a Carmen Fonseca" <fonseca@uhu.es>
Para: "Anali Fernandez Corbacho" <anali.fernandez@dfing.uhu.es>, "Lucia Quintana Hernandez" <lucia.quintana@dfesp.uhu.es>
Enviados: Miércoles, 10 de Julio 2019 12:18:02
Asunto: Re: NUEVO RECORDATORIO comisiones de materia. Facultad de Humanidades

Gracias, Analí, subo entonces la guía de Adquisición con este detalle que has añadido. Con respecto a las competencias en ELE, tiene Lucía la última palabra

MCarmen

----- Mensaje reenviado -----

Asunto: comisiones de materia. Facultad de Humanidades
Fecha: Wed, 10 Jul 2019 18:49:16 +0200
De: M^a Carmen Fonseca <fonseca@uhu.es>
Para: Lucia Quintana Hernandez <lucia.quintana@dfesp.uhu.es>, Anali Fernandez Corbacho <anali.fernandez@dfing.uhu.es>

Queridas Analí y Lucía,

Necesito que me deis el vºbº en el correo a las guías docentes porque he de añadir vuestros correos. Por mi parte, doy el vº bº a las guías docentes de la materia de lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas que se imparten en los grados de Estudios Ingleses y del Doble Grado de Estudios Ingleses y Filología Hispánica

MCarmen

De: "Anali Fernandez Corbacho" <anali.fernandez@dfing.uhu.es>
Para: "Lucia Quintana Hernandez" <lucia.quintana@dfesp.uhu.es>

CC: "Mª Carmen Fonseca" <fonseca@uhu.es>

Enviados: Jueves, 11 de Julio 2019 10:35:38

Asunto: Re: comisiones de materia. Facultad de Humanidades

Hola de nuevo a las dos:

Por mi parte, doy el vº bº a las guías docentes de la materia de lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas que se imparten en los grados de Estudios Ingleses y del Doble Grado de Estudios Ingleses y Filología Hispánica.

Anali Fernández

De: "Lucia Quintana Hernandez" <lucia.quintana@dfesp.uhu.es>

Para: "Mª Carmen Fonseca" <fonseca@uhu.es>

CC: "Anali Fernandez Corbacho" <anali.fernandez@dfing.uhu.es>

Enviados: Miércoles, 10 de Julio 2019 20:42:46

Asunto: Re: comisiones de materia. Facultad de Humanidades

Queridas dos:

Os paso la guía de ELE modificada.

Doy mi vºbº a las guías docentes de la materia de lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas que se imparten en los grados de Estudios Ingleses y del Doble Grado de Estudios Ingleses y Filología Hispánica.

Un abrazo,

Lucía