PROYECTO FORMATIVO DE LA PRÁCTICA GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
COMPETENCIAS GENÉRICAS Y/O ESPECÍFICAS
- Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social. - Analizar, conocer y comprender las funciones que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión de Educador y Educadora Social, así como las características de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional. - Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención. - Dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones socioeducativas. - Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad. - Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa. - Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social. - Fomentar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración, la participación activa, el trabajo en grupo y procesos de reflexión y acción en la definición de grupos humanos capaces de transformar su propia realidad. - Conocer los supuestos y fundamentos teóricos y prácticos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación. - Conocer los estadios evolutivos de la población con la que se trabaja. - Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustenta los procesos de intervención socioeducativa. - Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación sobre el medio social e institucional y sobre las personas y grupos en contextos determinados de intervención socioeducativa. - Promover una postura personal y grupal de autonomía crítica y emancipadora ante la recepción de mensajes de los medios de información y comunicación social y en particular ante los lenguajes persuasivos de los mismos.

- Diseñar, producir, utilizar y evaluar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
- Conocer y comprender las características del entorno escolar, su organización y funcionamiento como contexto de profesionalización.
- Conocer y comprender las características de los servicios sociales, su organización y funcionamiento como contexto de desarrollo profesional.
- Conocer y comprender organización y funcionamiento de las ONG, asociaciones y otros recursos como entornos de trabajo para la Educación Social.
- Conocer y comprender organización y funcionamiento de los centros de protección de menores y residencias de acogida, centros de reforma como entornos profesionalizadores para la Educación Social.
- Conocer, comprender y dominar los principales conceptos, recursos y estrategias para el desarrollo de acciones educativas integrales en contextos comunitarios.
- Conocer y dominar los principales modelos y técnicas de evaluación, dinamización y orientación familiar.
- Conocer los principales conceptos, factores, así como el dominio de estrategias para la prevención e intervención con menores en situación de riesgo o conflicto social.
- Conocer y comprender el concepto de animación sociocultural, así como dominar sus técnicas para la gestión de grupos, equipamiento y recursos socioculturales en el desarrollo de los grupos y las comunidades.
- Conocer los principios y los ámbitos de la intervención social con la población adulta y aplicarlas estrategias adecuadas correspondientes.
- Conocer los paradigmas de investigación en ciencias sociales, dominando sus métodos y técnicas de recogida de análisis y procesos de datos.
- Dominio de los lenguajes audiovisuales y medios de expresión y comunicación social
- Capacidad de valorar las necesidades educativas, diseñar y desarrollar la intervención con colectivos que padezcan problemas de exclusión social.
- Conocer los modelos, y dominio de métodos y técnicas en educación social.
- Conocer, asimilar y dominar las competencias profesionales que son propias del educador/a social, así como las técnicas de comunicación con los usuarios/educandos, control emocional, habilidades sociales, etc.
- Capacidad para dirigir y gestionar instituciones educativas: centros de protección de menores, centros de acogida y residenciales, centros de reforma, centros escolares…
- Capacidad para planificar, dirigir y coordinar proyectos integrales educativos, comunidades

de aprendizaje y redes profesionales de intervención.

- Capacidad para evaluar la calidad de centros, planes y programas de intervención socioeducativa.
- Conocer la estructura y procesos de los grupos, así como las principales técnicas de dinamización grupal.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Dotar a los alumnos de las herramientas metodológicas oportunas y protocolos de intervención para la buena realización de sus funciones.
- Conseguir que el alumnado tenga una experiencia y una visión lo más real y completa posible de lo que será su futura práctica profesional en el ámbito al que se incorpore.
- Que conozcan los contextos profesionales concretos propios de la intervención socioeducativa.
- Que conciban el desarrollo profesional y la práctica de la Educación Social como una tarea emancipadora y no exclusivamente asistencial.

CONTENIDOS DE LA PRÁCTICA

***Actividades o Tareas a realizar durante el periodo de prácticas**. **Marcadas por la UHU y/o por la empresa/institución (si se considera adecuado por cada titulación citar una serie de tareas no exclusivas ni excluyentes).**

***Otras tareas propuestas por la empresa/institución**