| PROYECTO FORMATIVO DE LA PRÁCTICA: MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA |
|---|
| **COMPETENCIAS GENÉRICAS Y/O ESPECÍFICAS** |
| - Ser capaces de aplicar de manera coherente las teorías científicas y metodologías actuales en el campo de los Estudios de Género.<br>- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.<br>- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.<br>- Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y juicios.<br>- Saber comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.<br>- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.<br>- Comprender y analizar las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales.<br>- Ser capaces de realizar análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres.<br>- Conocer las herramientas aplicables al análisis de género para revisar y criticar las diversas disciplinas objeto de estudio desde una óptica de género.<br>- Ser capaces de identificar la importancia de la interacción de los conceptos de género, identidad y ciudadanía, identificando líneas de actuación y propuestas para su abordaje multidisciplinar.<br>- Haber desarrollado un conocimiento comprensivo y crítico de las políticas nacionales e internacionales en materia de género, y su repercusión en la estructuración diferencial social y cultural.<br>- Saber detectar aquellas manifestaciones del sexismo en los distintos ámbitos de la sociedad para su transformación y eliminación a través del desarrollo de acciones públicas y privadas.<br>- Ser capaces de conocer y comprender los problemas complejos que han generado las |

situaciones históricas y actuales de no equidad.

- Promover modelos identitarios alternativos a los modelos dominantes, particularmente los racistas, sexistas, clasistas y heteronormativos, desde una óptica más igualitaria.
- Saber transmitir propuestas incluyentes de construcción de identidades y ciudadanía desde la perspectiva de género y justicia social.
- Ser capaces de discernir las principales cuestiones éticas derivadas de la conceptualización del género, en cuanto a la construcción de identidades y acceso a la ciudadanía.
- Haber desarrollado conocimientos avanzados sobre las aportaciones de las mujeres a la sociedad, a la ciencia y a la tecnología a lo largo de las diferentes épocas históricas y en diversos contextos geográficos y culturales.
- Ser capaces de formular juicios, elaborar planes, acciones de sensibilización, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollen transversalmente los análisis de género.
- Saber transmitir a personas y organizaciones la aplicación de medidas de igualdad en los distintos aspectos de la vida social.
- Haber desarrollado la autonomía suficiente para plantear proyectos de investigación que, con un enfoque multidisciplinar, aborden aspectos esenciales para comprender las relaciones de género en el contexto actual.
- Saber transmitir el conocimiento de la historia del pensamiento feminista y los distintos feminismos.
- Haber adquirido los principios de la co-educación y la educación en valores, así como del liderazgo y empoderamiento femeninos.
- Haber desarrollado estrategias para analizar los arquetipos de género en el imaginario cultural colectivo, y reelaborar el canon desde una perspectiva no androcéntrica.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS**

- Ser capaces de realizar análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres.
- Conocer las herramientas aplicables al análisis de género para revisar y criticar las diversas disciplinas objeto de estudio desde una óptica de género.
- Ser capaces de identificar la importancia de la interacción de los conceptos de género, identidad y ciudadanía, identificando líneas de actuación y propuestas para su abordaje multidisciplinar.
- Saber detectar aquellas manifestaciones del sexismo en los distintos ámbitos de la

sociedad para su transformación y eliminación a través del desarrollo de acciones públicas y privadas.

- Ser capaces de formular juicios, elaborar planes, acciones de sensibilización, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollen transversalmente los análisis de género.

- Saber transmitir a personas y organizaciones la aplicación de medidas de igualdad en los distintos aspectos de la vida social.

**CONTENIDOS DE LA PRÁCTICA**

***Actividades o Tareas a realizar durante el periodo de prácticas**
**Marcadas por la UHU y/o por la empresa/institución (si se considera adecuado por cada titulación citar una serie de tareas no exclusivas ni excluyentes).**

| | |
|---|---|
| | Acompañar al tutor o a la tutora de prácticas en la institución/asociación y seguir sus indicaciones |
| | Colaborar en actividades programadas en el entorno de la institución/asociación |
| | Proponer, programar y desarrollar actividades/proyectos/acciones relacionadas con la igualdad y los estudios de género |
| | Ayudar a preparar materiales para el desarrollo de actividades programadas o nuevas |
| | Atender a las personas usuarias de los servicios ofrecidos por la institución |
| | Asistir a sesiones de formación específica sobre las materias propias de la institución/asociación |
| | Contactar con otras instituciones/asociaciones/organismos para establecer redes de trabajo en materia de igualdad |
| | Obtener y consultar documentación referente a (des)igualdades de género |
| | Proponer acciones internas de mejora destinadas a corregir desigualdades de género previamente detectadas |

***Otras tareas propuestas por la empresa/institución**