

FICHA 1

Centro de rescate de animales silvestres en Bolivia

DATOS DE CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA

- **Nombre de la entidad:** Asociación Viajes Tumaini.
- **Breve descripción de Viajes Tumaini:** Asociación española sin ánimo de lucro, independiente, apolítica y aconfesional, de ámbito nacional, legalmente constituida e inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones de España, con nº 603153. Se trata de una plataforma que facilita la realización de viajes solidarios.
- **Persona responsable del voluntariado:** Almudena Fuente Murillo.
- **Página web:** www.viajestumaini.org
- **Correo electrónico:** info@viajestumaini.org

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRERO

- **Nombre de la entidad:** Inti Wara Yassi
- **Persona responsable del voluntariado en terreno:** Milli
Página web: <https://intiwarayassi.org/>

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

- **Título del proyecto en el que participará:** Trabajo con animales silvestres rescatados en la selva boliviana.
- **País:** Bolivia. Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades: Santa María y Villa Tunari.
- **Regiones de Bolivia:** Departamento de Cochabamba y Departamento de Santa Cruz
- **Descripción del proyecto**

El proyecto es un centro de custodia de animales salvajes con tres localizaciones diferentes. Se fundó en el año 92 y está basada en el trabajo voluntario. La organización dedica sus esfuerzos a evitar el tráfico de animales silvestres, preservar flora y fauna silvestre y rescatar animales silvestres víctimas del maltrato y tráfico ilegal. Uno de sus principales objetivos es darles a los animales que llegan a sus instalaciones la mejor calidad de vida posible. El futuro de cada animal depende de muchos factores como especie, edad, antecedentes, tiempo en cautiverio, nivel de contacto con humanos, así como de traumas físicos y psicológicos sufridos. Algunos pueden volver a ser totalmente libres, muchos viven en semilibertad y hay otros que necesitan de cuidados especiales por toda su vida. Actualmente, los tres centros albergan a más de mil animales, entre los que se cuentan 500 monos de distintas especies, 300 aves tropicales, 32 felinos, un oso andino y muchos más animales como tapires, tejones, tortugas, etc.

Trabajarás con animales silvestres que han sido rescatados. Podrás colaborar en temas de liberación, comportamiento, alimentación y dieta, enriquecimiento ambiental... dependiendo del interés y conocimiento tuyos y de las necesidades del centro.

Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno: 5

- **Competencias deseables de la persona voluntaria:**
 - Buena forma física ya que las condiciones de trabajo pueden ser duras.
 - Respeto por el medio ambiente y animales
 - Estar dispuesta/o a prescindir de comodidades ya que se duerme en un entorno selvático.
 - Inglés nivel medio (no imprescindible pero sí valorable ya que coincidirás con muchas personas voluntarias que se comunican en inglés)
 - Trabajo en Equipo: relaciones con personal del centro y otros compañeros/as, comparte información y conocimientos, se interesa por el desarrollo de cada miembro y visión integrada.
 - Proactividad: Autonomía, creatividad y iniciativa.
 - Autogobierno: Autocontrol, concentración y disciplina
 - Gestión Personal: Gestión del estrés, gestión del riesgo y gestión del tiempo
 - Desarrollo Personal: Autoconocimiento, autocrítica y cambio personal

PLAN DE TRABAJO. FUNCIONES Y TAREAS A DESEMPEÑAR.

- **Horario:** La colaboración se realiza de lunes a domingo con un día libre a la semana en horario de 7:00 a 17:00 con varios descansos a lo largo del día.
- **Días libres:** Uno a la semana a decidir con el coordinador a la llegada.
- **Descripción de las actividades a realizar**

Este es un proyecto en el que podrás conocer la forma de vida de numerosos animales. En general, las actividades que realizarás son las siguientes:

 - Preparar la alimentación que corresponde al animal / área asignada.
 - Limpiar las instalaciones de los animales.
 - Dar de comer al animal o animales designados.
 - Tareas de reforestación.
 - Construcción o reforma de las instalaciones de los animales.
 - Enriquecimiento ambiental: actividades dirigidas a que los animales que no pueden ser reintroducidos en la selva estén en buena condición física y psicológica.
 - Paseos: A muchos animales se les puede sacar a pasear por la selva, cumpliendo siempre con las normas de seguridad.
- **Meses en los que se puede acoger a las personas voluntarias:** Todos los meses del año.

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

- **Alojamiento:** Dependiendo del centro de destino las condiciones cambian.
 - En Villa Tunari las personas voluntarias se alojan en habitaciones compartidas. Son básicas con colchones de paja y baño compartido. Está incluido el almuerzo vegetariano y muy rico preparado por Benita. El desayuno y la cena corre por cuenta del voluntario. El precio del desayuno se aproxima a 0,5 € y el de la cena a 3 €.
 - En Santa María las personas voluntarias se alojan en habitaciones compartidas. Son básicas con colchones de paja y baño compartido. Está incluido el desayuno, almuerzo y cena, excepto 2 a la semana, que se hacen fuera del centro, tienen un coste de entre 2 y 6 euros.
- **Transporte:** El desplazamiento desde el aeropuerto hasta el centro se realiza por cuenta de cada persona. El precio medio total es de unos 10-15 € y se facilitaran indicaciones para ello. Una vez en el centro si se trata de un desplazamiento relacionado con el trabajo, se podrá utilizar una furgoneta de la institución local.

INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA PREPARACIÓN DEL VIAJE

- **Vacunas:** En Bolivia es obligatorio tener la vacuna contra la fiebre amarilla. Siempre recomendamos acercarte al centro de vacunación internacional de tu ciudad para que un especialista estudie tu perfil médico y decida si te debes vacunar de algo más.
- **Seguro de Viaje:** Es obligatorio y te ayudará en el caso de que necesites un médico durante tu estancia. El precio aproximado para un mes es de 60 euros.
- **Visado:** Gratuito para personas con nacionalidad española.
- **Moneda:** Su moneda son los bolivianos. 1 euro= 8,5 BOB (aprox.) Se recomienda llevar suficiente dinero en efectivo al llegar al proyecto. Se puede sacar de cajero en el mismo aeropuerto de Santa Cruz de la Sierra.

FICHA 2

Educación secundaria en Nepal

DATOS DE CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA

- **Nombre de la entidad:** Asociación Viajes Tumaini
- **Persona responsable del voluntariado:** Mónica Herreras Martínez
- **Página web:** www.viajestumaini.org
- **Correo electrónico:** info@viajestumaini.org

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO

- **Nombre de la entidad:** Dolpo
- **Persona responsable del voluntariado en terreno:** Nyima Bhutti
- **Página web** <https://ciden-nepal.org/dolpo/>

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

- **Título del proyecto en el que participará:** Centro de apoyo escolar en Katmandú
- **País.** Nepal
- **Región de Nepal.** Katmandú, Nepal central
- **Descripción del proyecto**

Este proyecto se creó en el año 2013 con el objetivo de facilitar la educación secundaria y superior a niños y adolescentes tibetano-nepalíes procedentes del pueblo de Komang, al noroeste de Nepal, muy cerca de la frontera con Tíbet y en pleno Himalaya. Es uno de los pueblos más remotos y aislados del mundo, al estar a 4.500 m. de altitud habitados de manera permanente.

Los menores no tenían acceso a educación secundaria en su localidad ni alrededores por lo que se creó este proyecto en Katmandú para ofrecerles la oportunidad de acceder a educación secundaria de forma gratuita.

Actualmente los niños y niñas de edades entre 6 a 18 años viven en una residencia en Katmandú para poder acceder a dicha educación y se les ofrece alojamiento, comida y estudios de forma gratuita.

Número de voluntarios que se pueden acoger en terreno: 2

- **Competencias deseables de la persona voluntaria:**
 - Nivel de inglés alto
 - Respeto a otras culturas e interés por la cultura tibetana
 - Estar dispuesta/o a prescindir de comodidades
 - Competencias relacionadas con el trabajo con menores.
 - Trabajo en equipo: relaciones con personal del centro y otros compañeros/as, comparte información y conocimientos, se interesa por el desarrollo de cada miembro y visión integrada.
 - Proactividad: Autonomía, creatividad y iniciativa.
 - Comunicación: Capacidad de análisis e interpretación, capacidad de escucha, capacidad de síntesis, claridad en exposición de ideas, genera confianza, influye sobre otros, logra compromisos, precisión, promueve participación y resolución de conflictos.
 - Autogobierno: Autocontrol, concentración y disciplina
 - Gestión Personal: Gestión del estrés, gestión del riesgo y gestión del tiempo
 - Desarrollo Personal: Autoconocimiento, autocrítica y cambio personal
 - Creatividad

PLAN DE TRABAJO. FUNCIONES Y TAREAS A DESEMPEÑAR

- **Horario.** La colaboración se realiza de 16:30 a 19:00 de domingo a viernes. Los sábados no van al colegio por lo que se pueden realizar excursiones y actividades lúdicas con los niños y niñas.
- **Días libres.** Uno a la semana a decidir con el coordinador a la llegada.
- **Descripción de las actividades a realizar**

Las personas voluntarias vivirán en la residencia y compartirán el día a día con los niños/as, la cocinera y la directora del centro realizando actividades por las tardes con los menores. Actividades:

 - Refuerzo escolar: Este centro ofrece clases de secundaria gratuitas y los menores están todas las mañanas fuera en el colegio. Cuando regresan los voluntarios y voluntarias les pueden ayudar con sus deberes, principalmente con matemáticas y clase de informática.
 - Talleres lúdicos: De forma semanal se realizan talleres como teatro, música, intercambio de idiomas (inglés-nepalí) o realizar otras actividades de forma puntual como: pintura, manualidades, danza, lectura de cuentos, talleres de educación para la salud, de medio ambiente, etc.
 - Actualmente las actividades establecidas son intercambio español-nepalí/tibetano, deportes música, baile y teatro. Los niños tienen una dinámica muy estricta en el colegio cuyos métodos de aprendizaje se basan en la repetición por lo que la esencia del proyecto es proporcionar a los niños una vía de escape en la que pueden continuar aprendiendo mediante métodos creativos.
- **Meses en los que se puede acoger a los estudiantes.** Desde abril a noviembre de 2019.
- **Otras competencias** (no excluyentes para ser beneficiario)
Conocimiento de educación, pedagogía, psicología, actividad física deporte, etc.

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

- **Alojamiento y manutención.** Las personas voluntarias se alojan en el mismo centro. Son habitaciones dobles compartidas. El baño es de estilo turco. La manutención completa está incluida, la dieta es sencilla y vegetariana, basada fundamentalmente en arroz y legumbres.
- **Transporte.** El desplazamiento desde el aeropuerto está incluido. Te irá a buscar Nyima la coordinadora del proyecto.

INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA PREPARACIÓN DEL VIAJE

- **Vacunas.** En Nepal no es obligatoria ninguna vacuna si no vienes de un país con riesgo de fiebre amarilla, pero siempre recomendamos acercarte al centro de vacunación internacional de tu ciudad para que un especialista decida si te debes vacunar.
- **Seguro de viaje:** Es obligatorio y te ayudará en el caso de que necesites un médico durante tu estancia. El precio aproximado para un mes es de 60 euros.
- **Visado.** Cuesta 40 USD para menos de 30 días y 100 USD hasta 90 días y se tramita a la llegada en el mismo aeropuerto. Hay que pedir visado de turista.
- **Moneda.** Su moneda es la rupia nepalí (1 euro = 120 NPR aprox.). Recomendamos llevar efectivo y cambiar en una casa de cambio ya que los cajeros tienen un límite muy bajo para disponer de efectivo. No recomendamos cambiar dinero en España antes de viajar.

FICHA 3

Centros de apoyo educativo en Perú

DATOS DE CONTACTO ENTIDAD ESPAÑOLA

- **Nombre de la entidad:** Asociación Viajes Tumaini
- **Persona responsable del voluntariado:** Almudena Fuente Murillo.
- **Página web:** www.viajestumaini.org
- **Correo electrónico:** info@viajestumaini.org

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO

- **Nombre de la entidad:** Aldea Yanapay.
- **Persona responsable del voluntariado en terreno:** Yuri Valencia
- **Página web:** <http://aldeayanapay.org>

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

- **Título del proyecto en el que participará:** Centros de apoyo educativo en Cusco
- **País:** Perú.
- **Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades:** Ciudad de Cusco y Valle Sagrado
- **Descripción del proyecto**

El proyecto tiene dos centros. Uno situado en la ciudad de Cusco y el otro en el Valle Sagrado, como a 1 hora de la ciudad, en plena naturaleza.

Los niños y niñas que acuden a estos centros vienen de familias con pocos recursos, con problemas de violencia doméstica y alcoholismo de alguno de sus padres. Muchos tienen que trabajar para ayudar a sus padres y esto provoca absentismo escolar y bajo rendimiento.

El centro situado en la ciudad fue el primero en abrir y lleva en funcionamiento más de 10 años. Acuden entre 50- 60 niños y niñas de entre 4 y 14 años al día para recibir apoyo educativo y realizar diferentes talleres y actividades. En este proyecto educativo se da mucha importancia a la creatividad, a la libertad de expresión y al arte, se hace teatro, baile, manualidades, etc. Además, cada semana trabajan sobre temas que les afecta en su día a día: medio ambiente, derechos humanos, violencia doméstica, etc. Los niños y niñas de este centro acuden a su escuela por las mañanas.

El centro que está en el Valle Sagrado es más pequeño, al día van unos 10/15 niños y niñas. Abrió en 2015 ante la necesidad de que niños y niñas de una zona más rural tuvieran mayor apoyo educativo. La forma de trabajo es parecida aunque se hacen más actividades al aire libre porque estos niños y niñas están más acostumbrados al contacto con la naturaleza. Algunos niños y niñas de este centro están escolarizados, otros no porque tienen que ayudar a sus familias trabajando, sobre todo en agricultura.

Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno: 5

- **Competencias deseables de la persona voluntaria:**
 - Sensibilidad en el trabajo con niños y niñas.
 - Tolerancia y respeto por la cultura del país que se visita.
 - Trabajo en Equipo: relaciones con personal del centro y otros compañeros/as, comparte información y conocimientos, se interesa por el desarrollo de cada miembro y visión integrada.
 - Comunicación: capacidad para escuchar, resolución de conflictos y genera confianza.
 - Negociación: capacidad para encontrar alternativas y crear relaciones.
 - Autogobierno: Autocontrol, concentración y disciplina
 - Desarrollo Personal: Autoconocimiento, autocrítica y cambio personal

PLAN DE TRABAJO. FUNCIONES Y TAREAS A DESEMPEÑAR.

- **Horario:** La colaboración se realiza de lunes a viernes. Hay dos horarios, por la mañana de 8:30 a 12:30 h. y de 14:50 a 19:00 h. Se puede colaborar en uno de ellos o en los dos.
- **Días libres:** Fines de semana.
- **Descripción de las actividades a realizar:**
 - Ayuda en las tareas escolares: lectura, matemáticas, inglés, etc.
 - Talleres: teatro, baile, informática, manualidades, etc.
 - Círculo de expresión: actividad en la que las personas voluntarias y los niños y niñas hablan de sus emociones, opiniones, etc. Esto se hace todos los días.
 - Show: se realiza todos los viernes y se muestra el trabajo que han hecho los grupos sobre el tema de la semana. Puede ser una canción, una pequeña representación teatral, carteles, etc.
 - **Meses en los que se puede acoger a los estudiantes.** Durante todo el año 2019.

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

- **Alojamiento y manutención.** En Cusco hostel que pertenece al proyecto y en Lamay casa para voluntarios y voluntarias
 - Hostel Cusco (Villa Mágica). Se comparte habitación con 10 personas Incluye desayuno, el resto de las comidas corren por cuenta del estudiante. El hostel tiene restaurante propio. Tiene wifi, cocina para uso de voluntarios y agua caliente. Incluye transporte desde Cusco al Hostel. El precio aproximado de la cena o almuerzo se aproxima a los 4-5 €.
 - Lamay: Habitación compartida con 8 personas. Incluye las tres comidas diarias. En este centro no hay cobertura de móvil ni wifi (a poca distancia si hay), tiene agua caliente. No incluye el transporte desde Cusco a la casa.
- **Transporte.** Para ambos centros hay que volar hasta Cusco. Desde el proyecto podemos gestionar que se vaya a buscar a la persona. El transporte desde Cusco a Lamay tiene un precio aproximado de 8 €. Los voluntarios consideran que el gasto extra medio diario sin contar las comidas es de 3,5 € al día.

INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA PREPARACIÓN DEL VIAJE

- **Vacunas:** En Perú no es obligatoria ninguna vacuna. Siempre recomendamos acercarte al centro de vacunación internacional de tu ciudad para que un especialista estudie tu perfil médico y decida si te debes vacunar de algo más. Son recomendables hepatitis A y B.
- **Seguro de viaje:** Es obligatorio y te ayudará en el caso de que necesites un médico durante tu estancia. El precio aproximado para un mes es de 50 euros.
- **Visado:** Gratuito para personas con nacionalidad española.
- **Moneda:** Su Moneda es el Sol peruano. Se puede sacar dinero en cualquier cajero de la ciudad de Cusco. No se recomienda cambiar dinero en España antes de viajar.

FICHA 4

Educación en la selva de Perú

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN ESPAÑA

- **Nombre de la entidad:** Asociación Viajes Tumaini
- **Persona responsable del voluntariado:** Almudena Fuente Murillo.
- **Página web:** www.viajestumaini.org

- Correo electrónico: info@viajestumaini.org

DATOS CONTACTO ENTIDAD EN TERRENO

- **Nombre de la entidad:** Proyecto Iquitos
- **Persona responsable del voluntariado en terreno:** Andrea
- **Página facebook:** <https://es-es.facebook.com/proyectoiquitos/>

DATOS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

- **Título del proyecto en el que participará:** Educación en la selva de Iquitos
- **País:** Perú.
- **Zona geográfica concreta donde se realizarán las actividades:** Santa Clara del Ojeal Primera zona (pueblo situado a 40 minutos de la ciudad de Iquitos)
- **Descripción del proyecto:**

Este proyecto ofrece apoyo educativo a niños y niñas de un pequeño pueblo situado a orillas del río Amazonas. Es una escuelita de enseñanza libre y se da mucha importancia a la expresividad libre, a la creatividad, al arte, etc. Al día acuden unos 30-40 niños y niñas de entre 3 y 14 años.

Los niños y niñas acuden a la escuela pública del pueblo por las mañanas, es una escuela con pocos recursos y bajo nivel académico. La educación que se les da es tan básica que casi ninguno puede llegar a la universidad, ya que no consiguen la nota necesaria para acceder y optar a una beca.

Las personas que viven en este pueblo se dedican en su mayoría a la agricultura (recogida de frutas sobre todo) y a realizar trabajos para la refinería que hay cerca. Tienen pocos recursos y bajo nivel educativo. Casi todos los niños y niñas trabajan ayudando a sus familias.

Esta escuelita es un espacio lúdico donde los niños pueden volver a ser niños y aprender jugando. Además, gracias a los voluntarios y voluntarias los peques realizan talleres muy diversos: fotografía, inglés, pintura, música, danza, sanitarios, etc.

Número de voluntarios/as que se pueden acoger en terreno: 4

- **Competencias deseables de la persona voluntaria:**
 - Sensibilidad en el trabajo con niños y niñas.
 - Tolerancia y respeto por la cultura del país que se visita.
 - Trabajo en Equipo: relaciones con personal del centro y otros compañeros/as, comparte información y conocimientos, se interesa por el desarrollo de cada miembro y visión integrada.
 - Comunicación: capacidad para escuchar, resolución de conflictos y genera confianza.
 - Negociación: capacidad para encontrar alternativas y crear relaciones.
 - Autogobierno: Autocontrol, concentración y disciplina
 - Desarrollo Personal: Autoconocimiento, autocrítica y cambio personal.
 - Capacidad para prescindir de ciertas comodidades como agua corriente y electricidad.

El proyecto está situado en la selva por lo que habrá bastantes mosquitos y temperaturas altas con bastante humedad.

PLAN DE TRABAJO. FUNCIONES Y TAREAS A DESEMPEÑAR

- **Horario:** la colaboración se realiza de lunes a viernes de 15:00 a 17:30 h.
- **Días libres:** fines de semana.
- **Descripción de las actividades a realizar:**
 - Talleres: se hacen talleres de teatro, danza, música, baile, juegos en grupo y refuerzo escolar
 - Juego libre: los niños y niñas jugarán con sus compañeros y los voluntarios.
 - Círculo de diálogo: en el que se contará cómo ha ido el día, cómo se sienten los niños y niñas y se mostrará lo aprendido en los talleres. Este círculo acaba en una merienda para los niños, que en muchas ocasiones es su cena.
 - Construcción en madera.
 - Talleres medioambientales, recogida de basura y residuos.
- **Meses en los que puede realizarse la actividad:** Durante todo el año 2019.

INFORMACIÓN SOBRE EL LUGAR DE DESTINO

El proyecto está situado en la selva por lo que habrá bastantes mosquitos y temperaturas altas con bastante humedad.

- **Alojamiento y manutención:** casa para voluntarios y voluntarias del proyecto. Habitaciones compartidas por 4 personas. No hay agua corriente (las duchas se hacen con agua de lluvia). Hay agua tratada para beber. No hay wifi. Hay tres horas de electricidad al día. No se incluye el almuerzo que ronda unos 2 €.
- **Transporte:** Hay que volar hasta la ciudad de Iquitos. Desde allí hay que ir en barca hasta el pueblo de Santa Clara y se tarda como 40 minutos.

INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA PREPARACIÓN DEL VIAJE

- **Vacunas.** En esta zona de Perú, al estar en la selva es recomendable tener la vacuna de la fiebre amarilla. Siempre recomendamos acercarte al centro de vacunación internacional de tu ciudad para que un especialista estudie tu perfil médico y decida si te debes vacunar de algo más. También se recomiendan las de la hepatitis A y B.
- **Seguro de viaje.** Es obligatorio y te ayudará en el caso de que necesites un médico durante tu estancia.
- **Visado.** Gratuito para personas con nacionalidad española.
- **Moneda.** Su moneda es el Sol peruano. 1 euro= 4 soles (aprox.) Se puede sacar dinero en cualquier cajero de la ciudad de Cusco. No se recomienda cambiar dinero en España antes de viajar.