

Proyecto α funda ENFERMERÍA

Formación Universitaria para la Profesionalización del Personal Auxiliar de Enfermería

Blanca Marín Fernández, Paula Escalada Hernández, Margarita Aliaga Marín, Diana Calatayud Ruiz de Zuazu, Esther Ezquerro Rodríguez, Juana Hermoso de Mendoza Cantón, Yolanda Montes García, María Rosario Orzanco Garralda, Dolores Redín Areta



UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESUMEN

El Proyecto α funda ENFERMERÍA refiere al acrónimo Formación Universitaria para la Profesionalización del Personal Auxiliar de Enfermería. Tiene una duración 36 meses. Está cofinanciado por la Comunidad Europea (contrato CRIS 279-078) en el marco del Programa ALFA III (Cooperación regional con América Latina)¹. Tiene como objetivo aumentar y mejorar el acceso a la Educación Superior de los Auxiliares de Enfermería de AL. El déficit de personal sanitario es un problema con especial incidencia en los países en desarrollo y la enfermería es un recurso fundamental para fortalecer sus sistemas de salud. Las actividades dentro del proyecto permitirán la elaboración de un diseño curricular para la profesionalización de auxiliares de enfermería y fortalecer las capacidades institucionales de las universidades participantes.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Existen barreras que restringen el acceso a la Educación Superior del personal técnico y auxiliar de enfermería en Latinoamérica². Tal situación genera a un déficit crónico de enfermeros calificados especialmente en las zonas desfavorecidas de la región. Pero además, impide el acceso a mejores oportunidades de educación y trabajo de una fuerza laboral constituida predominantemente por mujeres.

Los desafíos planteados en este campo por la OPS/OMS³ giran en torno al logro de una articulación entre las principales fuerzas vivas en la región latinoamericana:

- nuevas demandas sociales
- políticas activas para la profesionalización de los enfermeros
- reformas laborales para mejoras de las condiciones de empleo
- compromiso de las IES de mejora de formación de este colectivo para su mejor adecuación a las necesidades de los servicios sanitarios



EQUIPO DE TRABAJO

Instituciones de Educación Superior socias (IES)
Universidad Pública de Navarra (UPNavarra)-España
Università degli Studi di Pavia (UNIPV)-Italia
Universitá Peruana Cayetano Heredia (UPCH)-Perú
Universidad Nueva San Salvador (UNSSA)-El Salvador
Universidad Gran Asunción (UNIGRAN)-Paraguay
Universidad de la Fundación ISALUD (ISALUD)-Argentina



ENTIDADES COLABORADORAS

Entidades colaboradoras:
Organización Panamericana de la Salud (OPS)
Federación Argentina de Trabajadores de la Sanidad (FATSA)-Argentina

ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

Buena parte de las actividades en las que se enmarca este proyecto se centran en compartir lecciones aprendidas y buenas practicas por parte de IES europeas para la producción curricular que cubra las necesidades de profesionalización de estos colectivos. Fruto de estas actividades en marcha se ha redactado el nuevo Plan de Estudios de Profesionalización en Enfermería de la Universidad Isalud.

Pasantía en España

Se desarrolla en la Universidad pública de Navarra con el objetivo de transferir lecciones aprendidas y buenas prácticas de las IES europeas al personal docente latinoamericano para la producción curricular en relación a los enfoques de alfabetización académica, reflexión crítica sobre las prácticas, estrategias de la enseñanza centradas en el alumno y evaluación de competencias.



Taller de Buenos Aires

Transferir experiencias y buenas prácticas de las IES europeas en el uso de simuladores en la enseñanza por competencias en el marco de una práctica reflexiva. Favorecer los enfoques referidos en la pasantía en España con dispositivos de formación para la practica reflexiva.

<https://upnatv.unavarra.es/pub/megacode-trabajo-en-equipo-caso1> <https://upnatv.unavarra.es/pub/megacode-trabajo-en-equipo-caso2>



En el taller de Buenos Aires



Cursos virtuales

Alumnos de los cuatro países latinoamericanos del proyecto han participado en 2 cursos virtuales orientados a afianzar las experiencias y buenas prácticas transferidas de las IES europeas desde el enfoque de la formación para la práctica reflexiva y la enseñanza de la ética de los derechos humanos.



BENEFICIARIOS

- Personal académico de las instituciones de educación superior (IES) latinoamericanas.
- Auxiliares y técnicos en enfermería como alumnado incorporados a las IES
- Personas y comunidades que reciben cuidados de salud por parte de auxiliares y técnicos de enfermería.



IMPACTO

- Las IES latinoamericanas disponen de un proyecto curricular (plan de estudios) que facilita el ingreso de auxiliares y técnicos a su formación universitaria.
- El proyecto curricular mejora la articulación de los estudios de enfermería y contribuye a la inclusión social de los auxiliares y técnicos de enfermería.
- El personal académico de las IES socias ayuda a fortalecer la armonización de los currículos y competencias de la profesionalización y formación de técnicos en la región latinoamericana.
- El nuevo proyecto curricular se difunde regionalmente para contribuir a la reducción del déficit de enfermeras profesionales en Latinoamérica.
- Constitución de redes académicas más allá del proyecto con vocación de cooperación mutua y planes de futuro.

BIBLIOGRAFÍA

1. ALFA III. Programa de Cooperación regional entre América Latina y la Unión Europea.
<http://ec.europa.eu/europeaid/alfa>
2. OPS (Organización Panamericana de la Salud) Panorama de la fuerza de trabajo en enfermería en América Latina.
<http://www.alfafundaenfermeria.org>
3. -MALVAREZ, SILVINA. Recursos Humanos para Enfermería. Desafíos para la próxima década. Revista Enfermería Universitaria Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, México. Vol. 2 No. 3 Año 2 Septiembre-Diciembre de 2005
<http://www.alfafundaenfermeria.org>
-OMS (Organización Mundial de la Salud).
<http://www.who.int/es/>